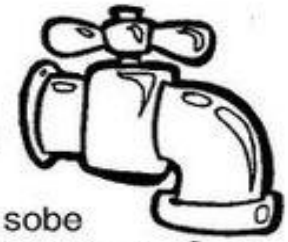
Escola Municipal Professor João Batista.
Professora: Marina de Arruda. Ano: 5º Turma: C.
Ensino Fundamental I. Turno:
Vespertino.
Aluno (a):

Componente Curricular: **CIÊNCIAS**.
Período: 25/08 a 08/09/2020.
Quantidade de aulas: 6 aulas
Objeto de Conhecimento: A água
Habilidade: **(EF02GE11)** Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

A Água



A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é **líquida**.

Se o calor esquenta a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica **gasosa** e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas.

As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se ajuntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Pólo Norte ou no Pólo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica sólida. Fica dura como um cristal.

A água apresenta-se na natureza sob diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado **líquido**. No gelo, na neve, apresenta-se em estado **sólido**. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado **gasoso**.

O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.

AMAE EDUCANDO - ABRIL - 76

1) Quais os estados físicos da água?

_____
_____
_____

2) Dê exemplos de:

Estado líquido: _____

Estado sólido: _____

Estado gasoso: _____

3) Faça uma ilustração de cada exemplo dado da atividade 2.