ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

Senhores Pais ou Responsáveis,

Em virtude de evitar o contágio do COVID-19 a fim de garantir o bem estar da saúde de seu filho e familiares, as aulas presenciais estão suspensas, porém seu filho terá atividades a cumprir durante esse período. As atividades devem ser feitas diariamente em casa e futuramente o professor irá solicitar essas atividades. Segue abaixo o cronograma de atividades diárias para serem realizadas.

- Estabeleça uma rotina e acompanhe a vida escolar de seu filho. Em breve farei contato via whatsApp para sanar dúvidas durante esse percurso.

Prof. Elias M. Souza

COMPONENTES CURRICULARES:

Regente –

Elias

Molina de Souza

5º ano C

Língua Portuguesa
Matemática
História
Geografia

1º envio: 02/04/2020 a 11/04/2020

2º envio: 13/04/2020 a 18/04/2020

Devolução: 22/04/2020

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

DATA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR	
02/04/2020 **QUINTA-FEIRA**	**2 aulas Matemática** Conteúdo: Sistema de numeração decimal – Até a 6º ordem. **ATIVIDADES EM FOLHA XEROCADA**	**1 Geografia** Leitura do texto: Dias e Noites pág. 16 (Livro interdisciplinar) em seguida realizar os exercícios pág. 17.
03/04/2020 **SEXTA-FEIRA**	**2 Aulas Matemática** **1**-Escrever no caderno a tabuada de 7 e 8 e memorizar. 2- Desenvolver as seguintes operações no caderno: a) 1.248+ 76+2 = f) 9.000-290= b) 3.489+ 569+ 78 = g) 2.590 – 345= c) 6.030+40 + 9 = h) 3.089 – 299 = d) 101.498+ 3.7890= i) 5.009 – 3.008= e)8.200+8.790 = j) 5.789- 3.908=	**1 Geografia** Leitura do texto: movimento Aparente do Sol pág. 18 (Livro interdisciplinar) em seguida realizar os exercícios pág. 18 e 19.
04/04/2020 **SÁBADO** **HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA**	**2 Língua Portuguesa** Leitura do Texto: Crônica pág. 40, 41, 42 e 43. Exercícios pág. 44 e 45.	**1 História** Leitura do texto: Da sedentarizarão aos primeiros povos pág. 84 (Livro interdisciplinar) em seguida realizar os exercícios pág. 84 no caderno.
06/04/2020 **SEGUNDA-FEIRA**	**2 Língua Portuguesa** Realizar exercícios referente a interpretação de texto Crônica pág. 46 , 47, 48, 49 e 50.	**1 História** Leitura do texto: os seres humanos surgiram na África pág. 85 (Livro interdisciplinar) em seguida realizar os exercícios pág. 85.

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

DATA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR	
07/04/2020 **TERÇA-FEIRA**	**2 Língua Portuguesa** Realizar uma produção de texto descritiva (no caderno) conforme orientações da pág. 52. Você vai fazer a descrição de um objeto sem dizer o nome dele. O importante é descrever bem o objeto para que todos consigam imaginá-lo e advinha-lo.	
08/04/2020 **QUARTA-FEIRA**	**1 História** Realização dos exercícios da pág. 86 e 87 (Livro interdisciplinar).	**1 Língua Portuguesa** Realizar a conclusão de uma produção de texto descritiva (no caderno) conforme orientações da pág. 52.
09/04/2020 **QUINTA-FEIRA**	**2 aulas Matemática** **Conteúdo:** Identificação de quadriláteros – Lados paralelos, concorrentes e perpendiculares. **ATIVIDADES EM FOLHA XEROCADA**	**1 Geografia** Leitura do texto: O céu noturno pág. 20. Exercícios das pág. 21, 22 e 23.
11/04/2020 **SÁBADO HORÁRIO DE QUARTA-FEIRA**	**1 História** Realizar uma pesquisa sobre "A páscoa para os povos". Essa atividade deverá ser feita folha para ser entregue ao professor.	.1 Língua `Portuguesa Realizar uma pesquisa sobre "A páscoa para os povos". Essa atividade deverá ser feita folha para ser entregue ao professor.

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

DATA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR	
13-04-2020 **Segunda-feira**	**02 aulas Língua Portuguesa** Texto e atividades interpretação (folha anexa) COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO E POR QUANTO TEMPO ELE RESISTE POR AÍ.	**01 aula História** Expansão dos primeiros grupos humanos pelo planeta Leitura e realização de exercícios no Livro didático p. 86 e 87.
14-04-2020 **Terça- feira**	**02 aulas Língua Portuguesa** Texto e atividades interpretação (folha anexa) POR QUE O CORONAVÍRUS PODE LEVAR A SINTOMAS GRAVES, COMPLICAÇÕES E MORTES	
15-04-2020 **Quarta-feira**	**01 aulas Língua Portuguesa** Texto e interpretação (folha anexa) CORONAVÍRUS: COMO A PANDEMIA NASCEU DE UMA ZOONOSE	**01 aula História** Pesquisa para entregar em folha pautada: Primeiros Habitantes do Brasil e o "descobrimento do Brasil".
16-04-2020 **Quinta-feira**	**02 aulas matemática** Números ordinais –atividades no livro p. 24	**01 Geografia** As fases da lua; Movimentos da terra. Folha xerocada
17-04-2020 **Sexta-feira**	**02 aulas matemática** Estática e Interpretação de tabelas Atividades no livro p.25,26,27 e 28.	**01 Geografia** LOCALIZAÇÃO COM BÚSSOLA Leitura e realização de exercícios no Livro didático p. 24.
18-04-2020 **Quinta-feira** **(Horário)**	**02 aulas matemática** Geometria – atividades do livro p. 33,34 e 35.	**01 Geografia** Regiões Brasileiras Leitura e realização de exercícios no Livro didático 26 e 27.

Data: 02/04/2020

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ALUNO_____ TURMA: 5º Ano C

Matemática

1. O resultado da operação **5 735 + 328** é

(A) 5063.
(B) 5463.
(C) 6053.
(D) 6063.

2. Na escola de Gabriela, foi realizado um baile de Carnaval. Dos 754 alunos, faltaram 348. Foram ao baile

(A) 404 alunos.
(B) 406 alunos.
(C) 414 alunos.
(D) 416 alunos

3. Paulo comprou o seguinte material escolar:

1 vidro de cola R$ 1,00
1 borracha R$ 0,50
1 tesoura R$ 2,00
1 apontador R$ 1,50

Ao todo, Paulo gastou:

(A) R$ 4,00.
(B) R$ 4,50.
(C) R$ 5,00.
(D) R$ 5,50.

4. Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.

Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos

(A) 240 panfletos.
(B) 265 panfletos.
(C) 270 panfletos.
(D) 275 panfletos.

5. No número **2010**, o algarismo **1** ocupa a ordem das

(A) dezenas simples.
(B) centenas simples.
(C) unidades de milhar.
(D) dezenas de milhar.

6. Em 2010 estaremos celebrando os 100 anos do nascimento do compositor Noel Rosa. Ele nasceu no dia 11 de dezembro de **1910,** em Vila Isabel, na cidade do Rio de Janeiro.

No número **1910** , o valor posicional do algarismo **9** é

(A) 90.
(B) 900.
(C) 9 mil.
(D) 90 mil.

7. O resultado da operação **534 + 45** é

(A) 984.
(B) 589.
(C) 580.
(D) 579.

8 - Moisés está organizando uma torcida para os jogos da Copa do Mundo. Ele comprou 256 camisas para adultos e 127 camisas para crianças. Moisés comprou

(A) 384 camisas .
(B) 383 camisas.
(C) 374 camisas.
(D) 373 camisas.

9 - Um número é composto de

9 unidades de milhar, 8 centenas, 7 dezenas e 1 unidade

Esse número é

(A) 987.
(B) 871.
(C) 1 789.
(D) 9 871.

10 - Os moradores da rua de Martha estão realizando uma ***campanha contra a dengue***. Das 125 casas da rua, 15 já foram vistoriadas. Faltam ser vistoriadas

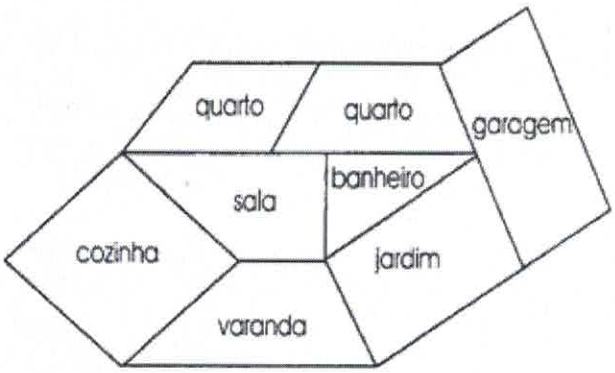
(A) 110 casas.
(B) 111 casas.
(C) 130 casas.
(D) 140 casas.

Fonte: Avaliação de Desempenho Matemática SMEL- 2016

Data: 09/04

D4 - Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).

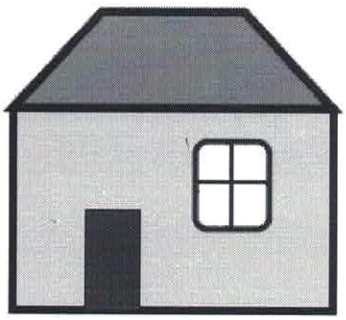
João gosta de criar coisas diferentes. Um dia desenhou a planta de sua casa conforme a figura abaixo.



Quais partes da planta da casa de João lembram a figura de um retângulo?
(A) cozinha, banheiro.
(B) quarto, banheiro.
(C) jardim, garagem.
(D) varanda, cozinha.

****

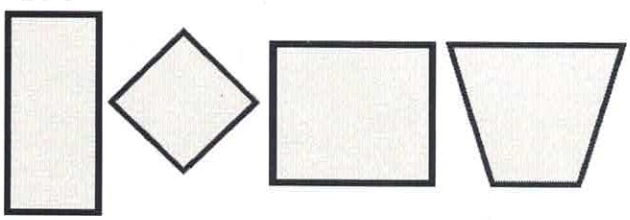
(Projeto conseguir – DC). Observe o telhado da casa abaixo:



O seu formato lembra qual quadrilátero?
(A) retângulo
(B) quadrado
(C) losango
(D) trapézio

****

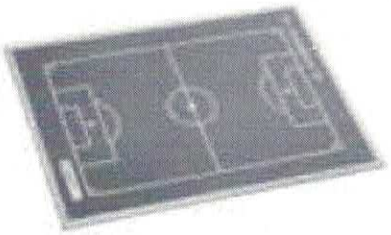
(Projeto conseguir – DC). Uma fábrica produz espelhos de vários formatos. Observe algumas peças:



Qual par de espelhos possui seus lados com a mesma medida?
(A) 1 e 2
(B) 2 e 3
(C) 3 e 4
(D) 1 e 4

****

(Projeto conseguir – DC). Gabriel ganhou uma quadra de futebol de botão no seu aniversário.

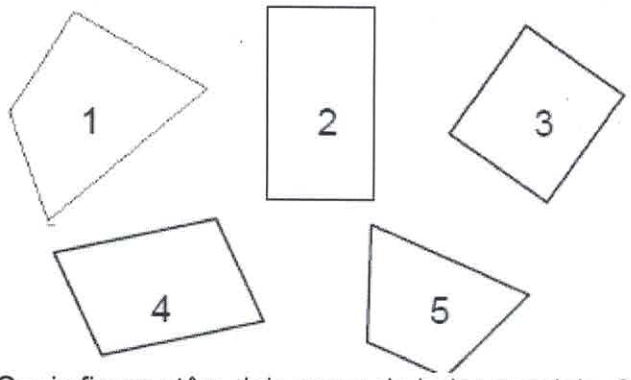


pirlimpimpimbrinquedos.com.br

Podemos afirmar que esse objeto tem
(A) somente 2 lados paralelos.
(B) exatamente 2 pares de lados paralelos.
(C) exatamente lados opostos que não são paralelos.
(D) exatamente 2 lados paralelos e 2 lados não paralelos.

****

(Projeto conseguir – DC). Observe as figuras abaixo:



Quais figuras têm dois pares de lados paralelos?
(A) 1, 3 e 4
(B) 1, 2 e 5
(C) 2, 3 e 4
(D) 4, 2 e 5

****

Fonte: Blog do Prof. Warles
Acesso: 26/03/2020

drive.google.com/file/d/1G9IwXyBGKXsgTA8nBJoAImmzDUHErlQF/view

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

LINGUA PORTUGUESA 13-04-2020

TEXTO: **COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO E POR QUANTO TEMPO ELE RESISTE POR AÍ.**

Por Diogo Sponchiato

Investigamos com especialistas como se transmite o coronavírus, qual o risco de uma pessoa passar para outras e que medidas ajudam a evitar a disseminação.

Gotículas de saliva, espirros, acessos de tosse, contato próximo e superfícies contaminadas... Dá para resumir assim as principais vias de transmissão do **novo coronavírus**, causador da Covid-19.

Um estudo americano recém-publicado no respeitado periódico médico *The New England Journal of Medicine* descobriu que o vírus sobrevive por algumas horas em suspensão no ar ou até dias em certas superfícies.

"O que mais chama atenção nesse trabalho é que se observou que o coronavírus resiste por até três horas na forma de aerossol, isto é, se eu estou infectado e espirro numa sala, ele consegue ficar espalhado pelo ar e infectar outra pessoa em quase três horas", diz o virologista Paulo Eduardo Brandão, professor da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo (USP).

A investigação também desvendou que o vírus chega a ficar até três dias sobre estruturas ou objetos de plástico ou aço inoxidável. São achados que, segundo Brandão, reforçam a necessidade de duas medidas: **isolamento social e higiene das mãos**.

access_time9 abr 2020, 18h58 - Publicado em 19 mar 2020, 15h49

https://saude.abril.com.br/medicina/como-o-coronavirus-e-transmitido-e-por-quanto-tempo-ele-resiste-por-ai

EXERCÍCIO

1- Segundo o autor do texto o que ocorre quando ficamos alguém infectado espirra numa sala fechada?

_____
_____
_____

2- De acordo com o texto por quanto tempo o vírus permanece em estruturas e objetos?

_____
_____

3- O que é necessário fazer para não proliferar o vírus? (com suas palavras)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4- Pesquise no dicionário o significado das palavras:

proliferar_____

infectado_____

aerossol_____

virologista_____

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

14 -04 -2020

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO:

POR QUE O CORONAVÍRUS PODE LEVAR A SINTOMAS GRAVES, COMPLICAÇÕES E MORTES

Por Diogo Sponchiato

access_time9 abr 2020, 18h58 - Publicado em 17 mar 2020, 16h26

Diante da primeira morte confirmada por Covid-19 no Brasil, entenda como o coronavírus é capaz de levar à insuficiência respiratória e ameaçar a vida.

A confirmação da primeira morte causada pelo **novo coronavírus** no Brasil eleva o sinal de alerta frente à pandemia. O primeiro caso de óbito provocado pela Covid-19, em São Paulo, é o de um homem de 62 anos com diabetes e hipertensão. O que faz essa doença causar complicações, principalmente em certos grupos de risco?

Ainda que a maioria dos infectados apresente quadros leves ou assintomáticos, algumas pessoas estão mais expostas a complicações e morte. É o caso de idosos, portadores de doenças crônicas como diabetes e pressão alta, indivíduos em tratamento contra o câncer ou com a imunidade comprometida.

"Ainda é cedo para traçarmos uma projeção geral, porque cada país tem reagido de um modo diferente ao vírus, mas fatores como idade e estação do ano parecem influenciar os desfechos. Tanto é que vemos perfis distintos entre os doentes na Coreia do Sul e na Itália", contextualiza o pneumologista Elie Fiss, professor da Faculdade de Medicina do ABC.

O fato é que os grupos de risco já determinados pela Organização Mundial da Saúde (OMS) precisam ampliar a cautela, reforçando a adoção de medidas de higiene e isolamento social. Isso porque, em comum, eles tendem a apresentar uma imunidade menos apta a reagir a tempo e adequadamente ao coronavírus.

O envelhecimento e a presença de doenças crônicas costumam debilitar o sistema imune e facilitar qualquer tipo de infecção. E com a Covid-19 não é diferente. O agente infeccioso invade o organismo, em geral, pelas vias aéreas superiores (boca, nariz...) e, se há brechas nas defesas, consegue se multiplicar e migrar para os pulmões, causando estragos ali.

Veja o caso do diabetes. "Quem tem a doença já tem uma imunidade mais baixa, com menor potencial de reconhecer e contra-atacar vírus e bactérias", afirma o endocrinologista Carlos Eduardo Barra Couri, pesquisador da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. "Se o diabetes estiver descontrolado, então, o perigo é maior, uma vez que a glicose elevada no sangue prejudica a ação das células de defesa. Elas ficam menos competentes", completa.

E o problema é que, se uma infecção respiratória toma conta do pedaço, a tendência é a glicemia subir, desatando um círculo vicioso que abre ainda mais espaço para o inimigo. Para diminuir o risco, Couri encoraja os pacientes a se cuidarem: "Esse é o momento para ter um bom controle da doença. Para isso, quem tem diabetes deve prezar por um estilo de vida saudável, evitar extravagâncias e circulação desnecessária e tomar ou ajustar os remédios de acordo com a orientação médica."

access_time9 abr 2020, 18h58 - Publicado em 17 mar 2020, 16h26

https://saude.abril.com.br/medicina/coronavirus-complicacoes-mortes/

1- Quem foi a primeira vítima do coronavírus no Brasil?

_____

_____

_____

2- Todas as pessoas apresentam o mesmo quadro médico quando expostas ao coronavírus?

_____

_____

_____

_____

3- Quem são as pessoas consideradas do grupo de risco?

_____

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

15 -04- 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO:

CORONAVÍRUS: COMO A PANDEMIA NASCEU DE UMA ZOONOSE

Entenda como o vírus conseguiu migrar de morcegos para seres humanos e se transformou no maior problema da humanidade

Morcegos são hospedeiros naturais de diversos agentes infecciosos, incluindo o novo



coronavírus. (Ilustração: Getty Images/SAÚDE é Vital)

A **pandemia de coronavírus** poderia ser um novo capítulo do livro *Spillover – Animal Infections and the Next Human Pandemic*, do escritor americano especialista em ciência e natureza David Quammen. Na obra, publicada em 2012 e infelizmente ainda sem tradução no Brasil, o autor retrata como vírus e bactérias que infectam animais selvagens ou domésticos conseguem "pular" para a espécie humana, causando doenças e mortes.

Spillover é um termo em inglês que pode ser traduzido como transbordamento e é usado no contexto da ecologia para dizer que um vírus ou micróbio conseguiu se adaptar e migrar de uma espécie de hospedeiro para outra. Foi o que ocorreu com o agente infeccioso causador da **Covid-19**.

O livro é uma investigação detalhada de *Quammen,* que viajou o mundo e entrevistou dezenas de cientistas, sobre **zoonoses** que viraram doenças humanas, umas mais ou outras menos bem-sucedidas. Começa com o vírus Hendra, que saltou de cavalos para homens na Austrália em meados dos anos 1990, mas tem sua origem em morcegos, e vai até a **gripe**, que vem de aves podendo fazer um estágio em outras espécies como porcos.

Por **Diogo Sponchiato** access_time9 abr 2020, 18h56 - Publicado em 20 mar 2020, 17h06

https://saude.abril.com.br/medicina/coronavirus-pandemia-zoonose/

EXERCÍCIOS

1- De acordo com o texto como ocorreu a primeira transmissão do coronavírus?

2- Qual foi o vírus que apareceu em 1990 e saltou de cavalos para humanos?

3- O que você tem feito para evitar o coronavírus ?

4- Qual é o título da reportagem?

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO C

16 -04-2020

Releia as páginas 22 e 23 do livro interdisciplinar e responda:

1- O que é a lua?

2-Quais são as fases da lua?

3) Quantos dias a lua leva para completar todas as fases?

4- Represente a lua nas seguintes fases:

Cheia
Nova

Minguante
Crescente

5- Para que serve o movimento de Rotação? Quanto tempo ele dura?

6- Para que serve o movimento de translação? Quanto tempo ele dura?

7- Represente por desenho o Sistema Solar:

Atividade para fazer numa folha de sulfite e devolver para o professor. Os planetas precisam estar nomeados.