ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL

AlUNO(A):_____

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

03/11/2020 a 13/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

ATENÇÃO ALUNOS E RESPONSÁVEIS:

A PARTIR DE 24 DE NOVEMBRO ESTAREI RECOLHENDO TODOS OS LIVROS DIDÁTICOS PARA VERIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	**Turma:**	**Quantidade de Aulas: 08**
Objeto de Conhecimento: Língua: usos e reflexão Verbo: tempos e modos/ Advérbios: formas de marcar o tempo e o espaço nos textos		
Habilidade: (MS.EF05LP05.s.05) (MS.EF05LP06.s.06) (MS.EF05LP08) (MS.EF05LP15.s.15) (MS.EF05LP26.s.26)		
Componente Curricular: Língua Portuguesa		

ATIVIDADES DO LIVRO de língua Portuguesa (Ápis 5º ano) Trinconi, Ana, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. – 3 ed. – SP: Ática, 2017.

Realizar as atividades referente ao texto: Língua: usos e reflexão Verbo: tempos e modos. Páginas: 160, 161, 162, 163 e 164. Preencher no próprio livro.

Realizar as atividades referente ao texto: Advérbios: formas de marcar o tempo e o espaço nos textos. Páginas: 165, 167, 168 e 169. Preencher no próprio livro.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Elabore um texto com no mínimo 10 linhas e no máximo 20 linhas sobre o seguinte tema:

AS CONSEQUÊNCIAS DAS QUEIMADAS NO PANTANAL

VOCÊ PODE ILUSTRAR E ANEXAR SUA FOLHA COM O TEXTO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	Turma: 5º ano C	Quantidade de Aulas: 08
Objeto de Conhecimento: **Inteiros, décimos, centésimos e milésimos**		Prof. Elias Molina
Habilidade: **(MS.EF05MA02.s.02**) (**MS.EF05MA07.s.07)**		
Componente Curricular: Matemática		

ATIVIDADES DO LIVRO de Matemática (Ápis 5º ano) DANTE, Luiz Roberto . – 3 ed. – SP: Ática, 2017.

INTEIROS E DÉCIMOS, CENTÉSIMOS E MILÉSIMOS

Leia atentamente a explicação do livro e, se possível, acompanhe o vídeo encaminhado pelo professor para que realize as seguintes atividades:

Página 172	Exercício 01 e 02
Página 173	Exercícios 03,04,05 e 06

RESPONDER NO LIVRO.

DECIMAIS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Leia atentamente a explicação do livro e, se possível, acompanhe o vídeo encaminhado pelo professor para que realize as seguintes atividades:

Página 174	Exercício 01

RESPONDER NO LIVRO.

REVISÃO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM VÍRGULA

1- Arme as contas a seguir e resolva para saber o resultado:
a) 13, 45 + 2,67 =
b) 124,67 + 13,56=
c) 1.345,56 + 2.456,23 =
d) 345, 23 – 123,13=
e) 0,23 – 0,18 =
f) 12,78 – 10,09 =
g) 5,34 – 2,45 =
h) 100,89 – 89,05 =
i) 1.234 – 980,35 =
j) 199,00 – 13,45 =

Lembre-se:

- ***na hora de armar as contas coloque vírgula embaixo de vírgula para poder resolver as operações***.
- ***Acompanhe as explicações pelo wattsApp***

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno(a):
Objeto de Conhecimento: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
Habilidades: MS.EF05HI05.s.05 MS.EF05HI07.s.07 Quantidade de aulas:03
Componente Curricular: História

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



COM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, O BRASIL PASSOU A SER UMA MONARQUIA, ONDE QUEM GOVERNA É O REI OU IMPERADOR. NESTE TIPO DE GOVERNO, O PODER É PASSADO AOS DESCENDENTES, O TRONO É HERDADO, NÃO EXISTE ELEIÇÃO PARA DECIDIR QUEM VAI GOVERNAR O PAÍS.

EM 1840, O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR D. PEDRO II. ESTE PERÍODO DUROU 50 ANOS E FOI CHAMADO DE SEGUNDO REINADO.

NESTA ÉPOCA, O BRASIL PASSAVA POR GRANDES DIFICULDADES E OS BRASILEIROS ESTAVAM DESCONTENTES COM A MONARQUIA. COMEÇARAM A SURGIR ENTÃO, IDEIAS REPUBLICANAS, QUE DEFENDIAM QUE O BRASIL DEVERIA SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, ELEITO PELO POVO.

FORAM VÁRIOS FATORES QUE LEVARAM À INSATISFAÇÃO COM A MONARQUIA: A ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS EM 1888, QUE TIROU O APOIO DOS FAZENDEIROS À D. PEDRO II, POIS OS NEGROS DEIXARAM DE FAZER O TRABALHO ESCRAVO NAS LAVOURAS E OS IMIGRANTES PASSARAM A OCUPAR OS SEUS LUGARES, MAS COBRAVAM PELOS TRABALHOS REALIZADOS, E ISTO, DEIXOU OS FAZENDEIROS INSATISFEITOS COM O GOVERNO DE D. PEDRO II; E A GUERRA DO PARAGUAI PREJUDICOU MUITO A ECONOMIA DO PAÍS.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br

FONTE: https://br.pinterest.com/pin/806214770766495860/

ATIVIDADES DE FIXAÇÃO DE HISTÓRIA

1 Quando ocorreu a Proclamação da República?

2- Em caso de Monarquia quem governa o país? Como ele chega ao poder? Ou seja, como ele torna-se rei?

3-Quando iniciou o segundo reinado? E quanto tempo durou?

4-Por que o povo ficou descontente com a Monarquia? O que o povo desejava?

5- Copie abaixo o último parágrafo do texto e leia-o com muita atenção:

AULA 03 e 04 - Assista ao vídeo encaminhado pelo professor via wattsApp, assim você ficará por dentro de como Ocorreu a Proclamação da República.

A Proclamação da República

https://www.youtube.com/watch?v=T2gMKpADSQU TV SENADO

Aluno(a):	**5º ANO C PROF. ELIAS**
Objeto de Conhecimento: A S VANTAGENS E DESVANTAGENS DAS INVENÇÕES - CAPÍTULO 14 **OS 5Rs Repensar, reduzir, reutilizar, reciclar, recusar**	
Habilidade: (MS.EF05GE08.s.08) (MS.EF05GE05.s.10) **Quantidade de aulas: 04**	
Componente Curricular: GEOGRAFIA	

1ª AULA - Faça a leitura do texto **transformações urbanas** na pág. 242 e 243 de seu livro interdisciplinar e depois responda os exercícios da página 242 e 243. Obs: Não é necessário fazer o exercício **DESAFIO no final da pág. 243.**

2ª AULA - Faça a leitura do texto **OS 5 Rs** na pág. 244 de seu livro interdisciplinar e depois responda os exercício 1 da página 245. Obs: **Não é necessário fazer o exercício DESAFIO no final da pág. 244**

O aluno deverá responder em uma folha, colocar o nome da escola, seu nome, turma, turno, nome do professor.

REPENSAR

REDUZIR

REUTILIZAR

RECICLAR

RECUSAR