ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL

AlUNO(A):_____

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de
17/08/2020 a 07/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

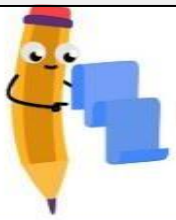
Estabeleça uma rotina diária de estudos;
Seja cuidadoso com seus materiais;
Capriche na letra e realização das atividades;
Acompanhe a explicações na plataforma
http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Elias 5º ANO C VESPERTINO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	**Turma:**	**Quantidade de Aulas: 19**
Objeto de Conhecimento: Gênero Textual		
Habilidade: EF05LP10		
Componente Curricular: Língua Portuguesa		



LÍNGUA PORTUGUESA

Carta de reclamação A carta de reclamação é utilizada quando o remetente descreve um problema ocorrido a um destinatário que pode resolvê-lo. É considerado um texto persuasivo, pois o interlocutor tenta convencer o receptor da mensagem a encontrar uma solução para o problema apontado na carta.

Leia abaixo a carta de reclamação que Joana escreveu para a administração do Cinema da Cidade:

Cinema da Cidade, 08/06/2020

Prezados administradores do Cinema da Cidade,

Gostaria de pedir aos senhores que coloquem uma rampa de acesso para pessoas com deficiência e idosos que possuem dificuldade de ter acesso as salas de cinema que ficam no 2º andar.

Outro dia presenciei uma cena lamentável. Uma garotinha que utilizava cadeira de rodas para se locomover não pôde assistir ao filme que queria, pois não havia rampa que a permitisse chegar à sala onde o filme era exibido, no segundo andar do prédio.

Como administradores do Cinema, é dever de vocês colocarem uma rampa, porque os deficientes e os idoso têm os mesmo direitos que qualquer pessoa.

Agradeço a atenção e aguardo providências.

Joana Dias de Assis, frequentadora do Cinema da Cidade.

1) Qual é o assunto principal do texto acima?



fonte: https://www.espacoprofessor.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

2) A quem a carta de reclamação é destinada?

3) Quem é o remetente, ou seja, quem escreveu a carta?

4) Qual é a reclamação feita na carta?

5) Qual é o argumento utilizado por Joana para pedir que seja colocado uma rampa no cinema?

6) Joana utilizou as palavras **prezados**, **lamentável** e **providências**, mas você sabe o que essas palavras significam? Pesquise o significado delas e registre no quadro abaixo:

Prezados	
Lamentável	
Providências	

7) Agora que você já sabe o significado das palavras **prezados**, **lamentável** e **providências**, forme frases empregando-as corretamente:

a)

b)

c)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno(a):
Objeto de Conhecimento: Substantivos
Habilidade:EF05LP04

REVISÃO:

Aumentativo e Diminutivo = Grau do substantivo, indica o tamanho normal de um objeto ou ser.

O grau do diminutivo indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser.

O grau do aumentativo indica o tamanho aumentado de um objeto ou ser.

1- Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

- Mesa= mesinha
- Cadeira=_____
- Cama=_____
- Caneta=_____
- Livro=_____
- Pedra=_____
- Bola=_____

2- Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

- Cachorro= cachorrão
- Copo=_____
- Carro=_____
- Sapo=_____
- Lobo=_____
- Gato=_____

Gênero= Masculino e Feminino

Assim como as pessoas, animais, objetos, comidas, têm nome. Esses nomes são chamados de substantivo e aparecem em gêneros diferentes, o masculino e feminino.

1- Escreva o feminino das palavras abaixo:

- Médico= médica
- Cantor=_____
- Português=_____
- Comilão=_____
- Escritor=_____
- Aluno=_____

2- Escreva as palavras no masculino:

- Madrinha=_____
- Mãe=_____
- Prima=_____
- Gata=_____
- Mulher=_____
- Neta=_____

3- Observe as palavras e numere o masculino com seu feminino:

(1) Ator	( ) Galinha
(2) Bode	( ) esposa
(3) Carneiro	( ) freira
(4) Cavaleiro	( ) nora
(5) Cavalheiro	( ) heroína
(6) Cavalo	( ) égua
(7) Frade	( ) amazona
(8) Galo	( ) ovelha
(9) Genro	( ) cabra
(10) Herói	( ) atriz
(11) Esposo	( ) dama

Singular e Plural= são flexões gramaticais para indicativo de substantivo e adjetivos, singular indica um ser e o plural ocorre por meio do acréscimo da letra (s).

1- Passe as frases abaixo para o singular:

- As casas são amarelas.

  _____
- As meninas são bonitas.

  _____
- Os pássaros são azuis.

  _____
- Os alunos são inteligentes.

  _____
- Vocês são mentirosos.

  _____

Fonte: https://www.espacoprofessor.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Ana Vilela

Não é sobre ter
Todas as **pessoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **venceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abrace **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceiro**
E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e **abrace** teus **pais**
Enquanto **estão** aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta? _____
3. Quem é o compositor? _____
4. Qual é a mensagem que a música nos traz?

_____
_____

5. Qual é o significado da expressão **"trem-bala"** empregada na última estrofe da música?

_____
_____

6. Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:

a) ( ) Temos que viver sem pensar no amanhã
b) ( ) Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
c) ( ) Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento

7. Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?

_____
_____
_____
_____
_____

Referência: https://br.pinterest.com

Habilidade: EF.05LP24.s.24 **LÍNGUA PORTUGUESA**

ATIVIDADE PARA ENTREGAR NUMA FOLHA COM SEU NOME E SÉRIE/ANO.

1-**Pesquise uma letra de uma música que você goste e depois escreva no espaço abaixo:**

OBS: Não esqueça de colocar o nome da música e o compositor.

_____

VERBO

Você sabia? Os verbos são palavras que , indicam época, ligam e atribuem um estadoou características aos seres. Ex: ser, estar, precer etc.

a) **Ação**: algo que um ser faz. Exemplo: cantar, comprar, correr, roer etc.
b) **Acontecimento:** algo que se passa com um ser. Ex: cair, morrer etc.
c) **Fenômeno da natureza**. Exemplo: ventar, nevar, escurecer, relampejar, chover etc.

Quando o verbo terminar com a letra "r" , ele está no infinitivo. É nessa forma que os verbos se enontram no dicionário.

1- Que tipo de processo os verbos das frases seguintes estão indicando: **ação, estado, mudança de estado, ou fenômeno da natureza**:

Choveu durante os três dias de carnaval.	Resposta: Fenômeno da natureza
Os turistas **sambaram** debaixo da chuva.	Resposta:
A avenida **virou** um rio.	Resposta:
Os carnavalescos estão tranquilos.	Resposta:

2- Escrev o tempo verbal de cada palavra em destaque: **passado – presente- futuro**

a)Ele **passou** em frente ao Maracanã.
b) Ele **passava** em frente ao Maracanã.
c) Os times **diputaram** a lidernça do campeonato.
d) Os times **estão diputando** a lidernça do campeonato.
e)Os jogadores **cantarão** com o apoio da torcida.
f)Os jogadores **vão cantar** com o apoio da torcida.

3- Escreva cinco frase usando verbos no passado e depois no futuro. Siga o exemplo:

Passado	**Futuro**
As meninas **cantaram** muito bonito.	As meninas **cantarão** muito bonito.

HABILIDADES TRABALHADAS:

MS.EF05LP01. s.01 - MS.EF05LP02. s.02 - MS.EF05LP03. s.03 MS.EF05LP08. s.08 - MS.EF05LP09. s.09 - MS.EF05LP10. s.10 MS.EF05LP12. s.12 - MS.EF05LP15. s.15 - MS.EF05LP20. s.20 MS.EF05LP21. s.21 - MS.EF05LP24. s.24 - MS.EF05LP31. s.31

Referência:
As atividades foram adapatdas do livro:
TRAVAGLIA: Luiz Carlos. **A aventura da linguagem:** 5º ano/ Silvana Costa, Zélia Almeida. – 4ª ed. São Paulo: IBEP, 2012.

Aluno(a):
Objeto de Conhecimento: Fundação do município de Ladário
Habilidade: MS.EF05HI08. 08 MS.EF05HI09.09
Componente Curricular: História/Geografia

A)

Fundada como colônia agrícola em 1778, Ladário se moderniza

Anderson Gallo/Diário Online

Município vive momento de crescimento

Fundada em 1778 como colônia agrícola pelo sertanista João Leme do Prado, a cidade completa 233 anos em 02 de setembro. O objetivo de Leme do Prado era Albuquerque (Corumbá), seis quilômetros acima, mas foi persuadido a instalar uma base de apoio em um lugar "onde o bacurizal lhe assegurava bastante palha para a queima das roças", conforme descreve o historiador, general Raul Silveira de Mello no livro "Corumbá, Albuquerque e Ladário".

O ladarense, portanto, sempre tem muita história para contar e faz do aniversário do município um grande evento que costuma durar duas semanas e que acaba se unindo à Marinha aos festejos da Semana da Pátria. São dias em que Ladário faz questão de mostrar aos visitantes todas as suas potencialidades, por meio de um grande desfile, exposições e eventos culturais.

Ladário dispõe de uma beleza natural muito rica para ser explorada, além é claro da relevância na sua história, cultura e costumes. O turismo de eventos para o município é uma grande opção de oportunidade de geração de emprego direto e indireto. A Codrasa, área de 5 mil hectares às margens do rio Paraguai, ainda inexplorada, representa um vasto campo de oportunidades para o turismo ecológico, de pesca e de contemplação no futuro, tornando-se hoje a grande aposta da administração.

A Festa da Padroeira, que une os devotos católicos em torno do Santuário de Nossa Senhora dos Remédios; o Carnaval, berço da tradição em Mato Grosso do Sul; a Festa de São João, realizada com todos os requintes durante três dias na Praça do Santuário e com banho de São João no rio Paraguai; a Troca de Guarda da Fortaleza Naval do Ladário, promovida mensalmente pela Marinha, são outras das atrações que o município reserva ao ladarense e ao visitante.

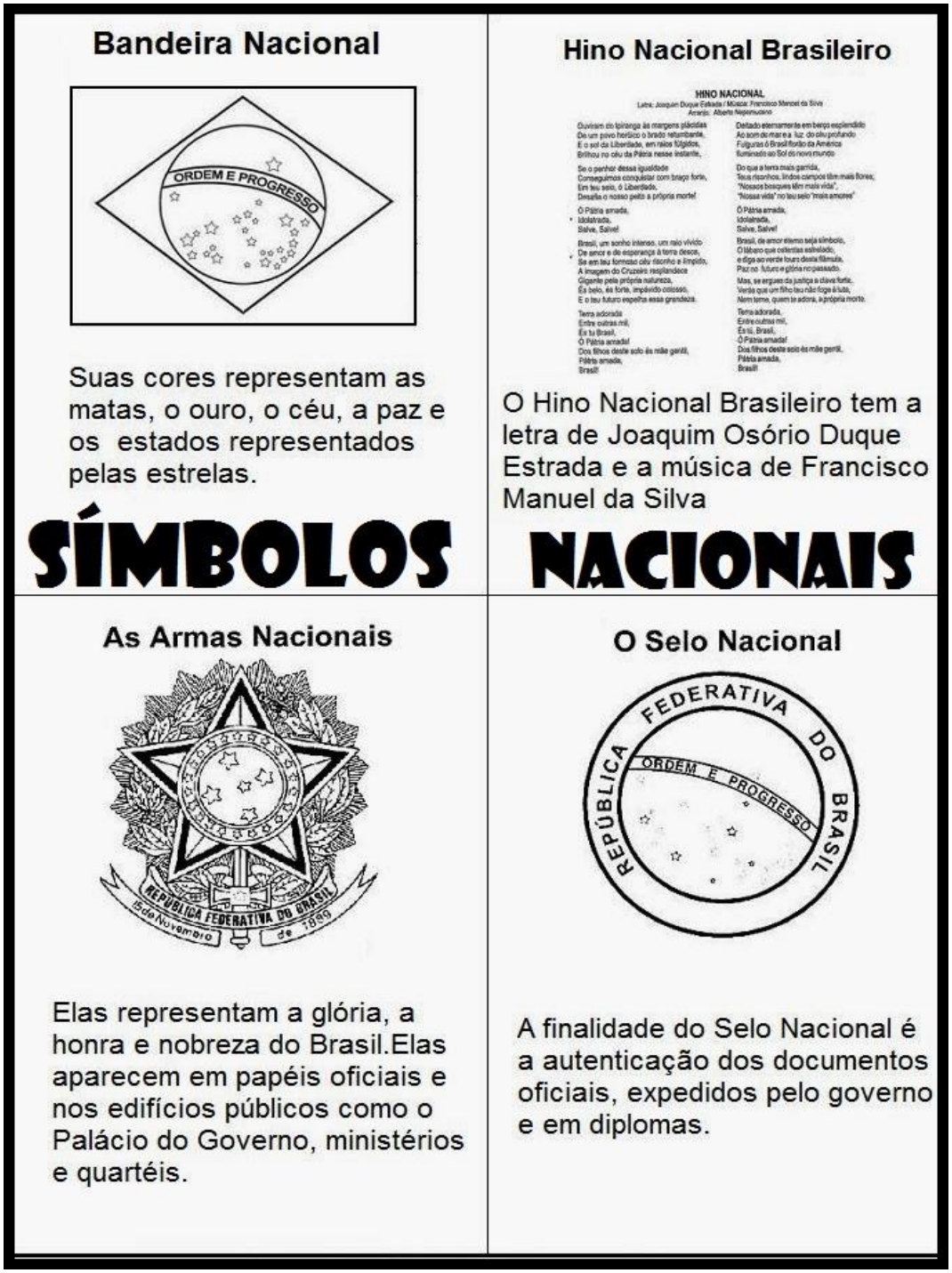
Fonte: https://diarionline.com.br/index.php?s=noticia&id=34696 Acesso feito em: 22/08/2020

1- Responda no verso da folha:

a) Quem foi o fundador de Ladário?
b) Quando o município foi fundado?
c) Se Ladário foi fundada em 1778 quantos anos completará no ano de 2020?
d) Quais são as festas tradicionais da cidade que foram mencionadas no texto?

Observação esse texto é parte de uma publicação do ano de 2011.

Aluno(a):
Objeto de Conhecimento: Símbolos Nacionais
Habilidade: MS.EF05HI08.08 MS.EF05HI09.09
Componente Curricular: História/Geografia Qtd. De aulas: 06 Geografia e História: 08



Pesquise e escreva numa folha o hino nacional brasileiro para entregar ao professor. Não esqueça seu nome. Você pode ilustrar o hino também.

https://annacrafts.wordpress.com/2014/08/19/simbolos-nacionaisatividades-p-a-semana-da-patria/

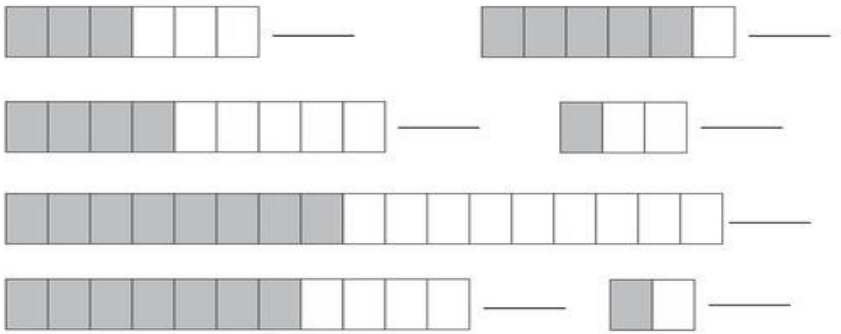
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA. 5º ANO C PERÍODO DE: 17/08 A 07/09/2020

Componente Curricular: Matemática quantidade de aulas: 12 aulas

Habilidades: MS.EF.05MA01.s.01 - MS.EF05MA05.s.05 – MS.EF05MA06.s.06 Prof. Elias Souza

FRAÇÕES- REVISÃO

1. Escreva a fração que cada figura representa.



2. Escreva as frações por extenso.

$\frac{8}{12}$ _____

$\frac{6}{6}$ _____

$\frac{1}{2}$ _____

$\frac{4}{10}$ _____

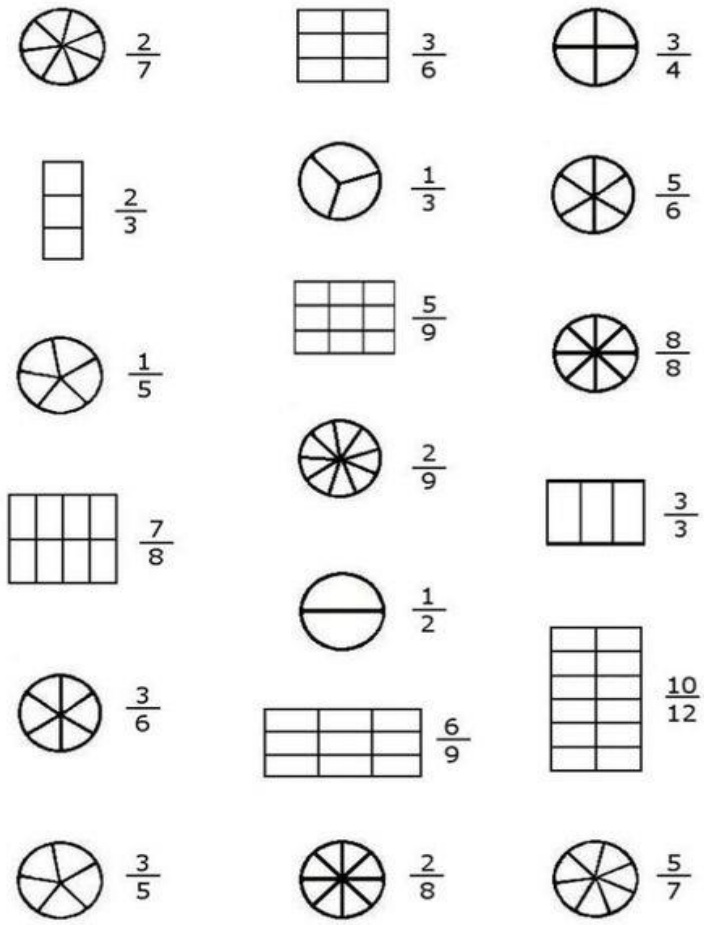
$\frac{11}{11}$ _____

$\frac{5}{23}$ _____

IDEIA CRIATIVA

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



[Digite texto]

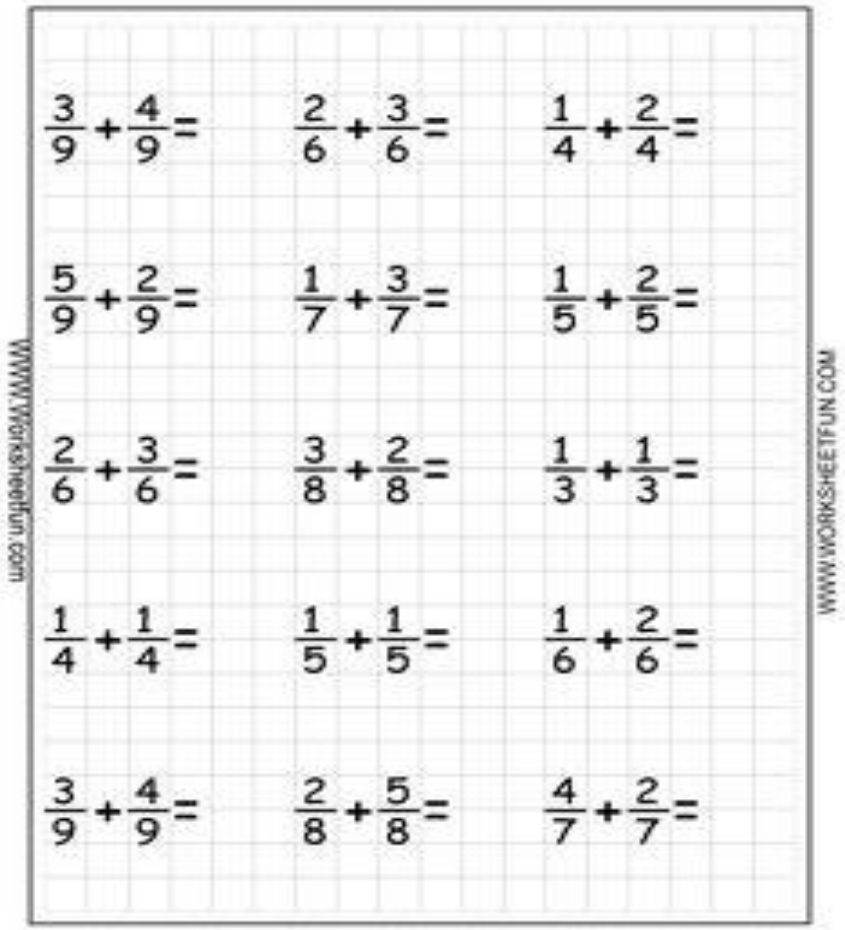
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/676806650232161239/

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA. 5º ANO C PERÍODO DE: 17/08 A 07/09/2020

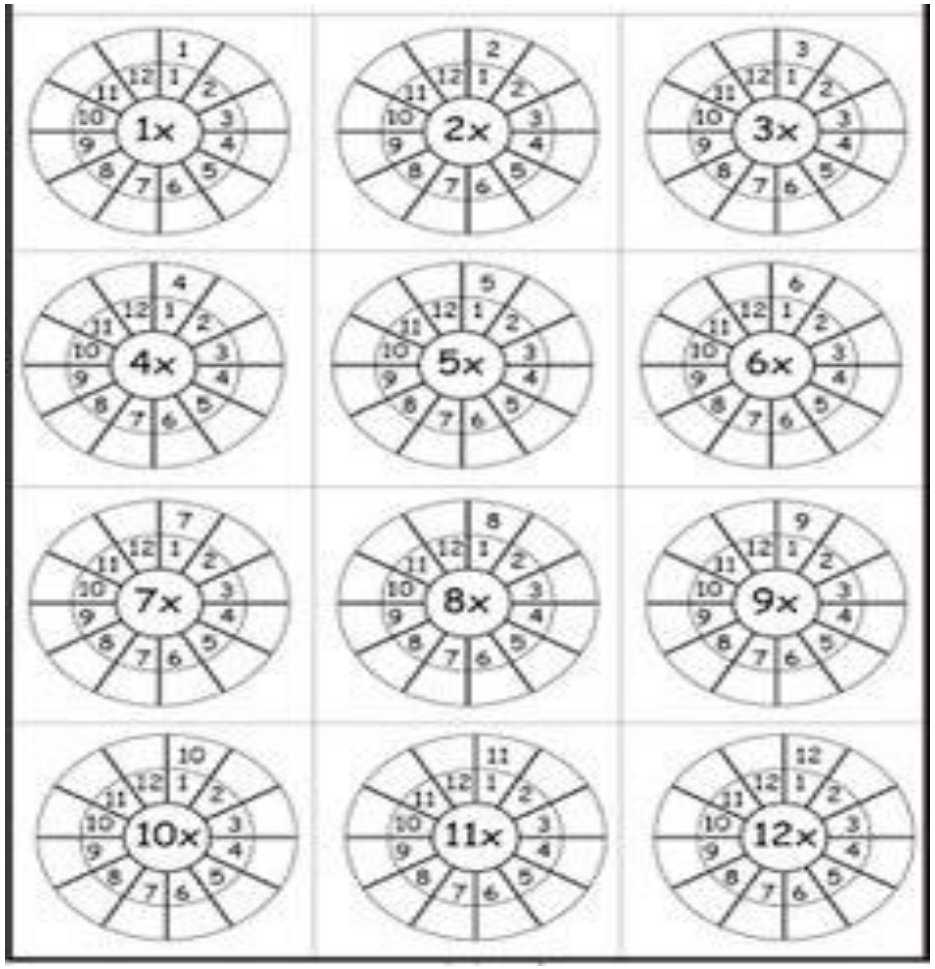
Componente Curricular: Matemática quantidade de aulas: 12 aulas

Habilidades: MS.EF.05MA01.s.01 - MS.EF05MA05.s.05 – MS.EF05MA06.s.06 Prof. Elias Souza

VAMOS CALCULAR? Lembrando que denominadores iguais mantém o mesmo valor



Multiplique os valores conforme o exemplo:



[Digite texto]

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/676806650232161239/

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA. 5º ANO C PERÍODO DE: 17/08 A 07/09/2020
Componente Curricular: Matemática quantidade de aulas: 12 aulas
Habilidades: MS.EF.05MA01.s.01 - MS.EF05MA05.s.05 – MS.EF05MA06.s.06 Prof. Elias Souza

PROPRIEDADE DAS FRAÇÕES SEQUIVALENTES

Acompanhe a correção das atividades do livro. O professor enviará um vídeo explicando A propriedade das frações equivalentes– correspondência entre fração e porcentagem, na página 141 e na 142 do livro de matemática. 5º Ano Ápis. O vídeo estar é disponível na plataforma da escola e no wattszapp.

CORRESPONDÊNCIA ENTRE FRAÇÃO E PORCENTAGEM:

Acompanhe a correção das atividades do livro. O professor enviará um vídeo explicando A IDEIA DE PORCENTAGEM – correspondência entre fração e porcentagem, na página 147 e na 148 do livro de matemática. 5º Ano Ápis. O vídeo estar é disponível na plataforma da escola e no wattszapp.

PORCENTAGEM DE UMA FIGURA

Acompanhe a correção das atividades do livro. O professor enviará um vídeo explicando A PORCENTAGEM DE UMA FIGURA na página 149 e na 150 do livro de matemática. 5º Ano Ápis. O vídeo estar é disponível na plataforma da escola e no wattszapp.

[Digite texto]
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/676806650232161239/