ESCOLA: Municipal João Baptista
PROFESSOR (A): Cléia Rodrigues
TURMA(S): 7º ano_____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06 (06 horas)
OBJETOS DE CONHECIMENTO: - A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História. - A ideia de "Novo Mundo" ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno. - As descobertas científicas e a expansão marítima. - A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação
HABILIDADES: (EF07HI01) Explicar o significado de "modernidade" e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia. (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico. (EF07HI06) Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências. (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.

Todos os textos são seguidos de atividades, para resolvê-las é necessário: Ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X, os exercidos pedidos.

Texto 1 – AS NAVEGOES INGLESAS

Os ingleses entraram no movimento das Grandes Navegações no fim do século XV e contaram inclusive corn a ajuda de navegantes de outras nacionalidades. Pretendiam chegar ao continente asiático por uma passagem a noroeste da América. As principais viagens inglesas foram:

• em 1497, Joao Caboto, italiano a serviço da Inglaterra, chegou América do Norte;
• Martin Frobisher, ao tentar a passagem a noroeste, descobriu uma baia que recebeu o seu nome;
• Francis Drake, corsário, realizou a segunda viagem de circunavegacao;
• Walter Raleigh tentou fundar, em 1585, a primeira colônia inglesa (Carolina do Norte), porém não obteve êxito.

Texto 2 - AS NAVEGACOES FRANCESAS

Após se refazer dos efeitos da Guerra dos Cem Anos e completar o processo de centralização do poder real, a Franca entrou no movimento das Grandes Navegações. Os franceses, que também estavam interessados nas riquezas do Oriente, pretendiam, como os ingleses, chegar ao continente asiático por uma passagem pelo noroeste da América. As principais viagens feitas pelos franceses foram as seguintes:

• em 1524, Sebastiao Verrazzano, italiano a serviço da Franca, atingiu a Terra Nova, no Canada;
• em 1534, Jacques Cattier explorou o rio São Lourenco;
• no século XVII, Samuel Champlin iniciou a colonização do Canada, fundando a cidade de Quebec.

Texto 3 - OS EFEITOS DOS DESCOBRIMENTOS MARITIMOS

As navegações provocaram o aumento das relações comerciais entre o Oriente e o Ocidente, o deslocamento do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico, a entrada de metais preciosos na Europa, a ascensão econômica da burguesia, o fortalecimento do poder real e a formação de impérios coloniais. A todas essas transformações na economia europeia dá-se o nome de Revolução Comercial.

Nessa época, uma serie de práticas econômicas era adotada pelos Estados europeus. Essas práticas, no seu conjunto, foram denominadas de mercantilismo, que se caracterizava pelo controle estatal da economia, acumulo de metais preciosos, maior exportação e menor importação, protecionismo e colonialismo.

Atividades – Responda e complete

1. Quando os ingleses entraram no movimento das Grandes Navegações? Qual era o objetivo deles?
2. A França só pôde dar início à expansão marítima depois da _____ e de completar o processo de _____.
3. Escreva as principais viagens francesas feitas no século XVI
4. Entendemos por Revolução comercial o conjunto de transformações que ocorreram como resultado das Grandes Navegações. entre essas navegações podemos citar:
5. Como se chamavam as práticas econômicas adotadas pelos Estados na época da Revolução Comercial e quais as suas características?
6.

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 6º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.
ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 6° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.

OBS – Todas as atividades devem ser devolvidas na Escola, devidamente realizada, com o nome do aluno e a turma que ele frequenta.

"Aprenda com o ontem. Viva o hoje. tenha esperança para o amanhã"

Albert Einstein