ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Batista.		
Professora: Marina de Arruda.	Ano: 5º	Turma: C.
Ensino Fundamental I.	Turno: Noturno	
Aluno (a):		

Componente Curricular: **CIÊNCIAS.**
Período: 04/08 a 11/08/2020.
Quantidade de aulas: 4 aulas
Objeto de Conhecimento: Coração e Pulmões.
Habilidade: **(MSEF05CI06)** – Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

❖ Coração e Pulmões.

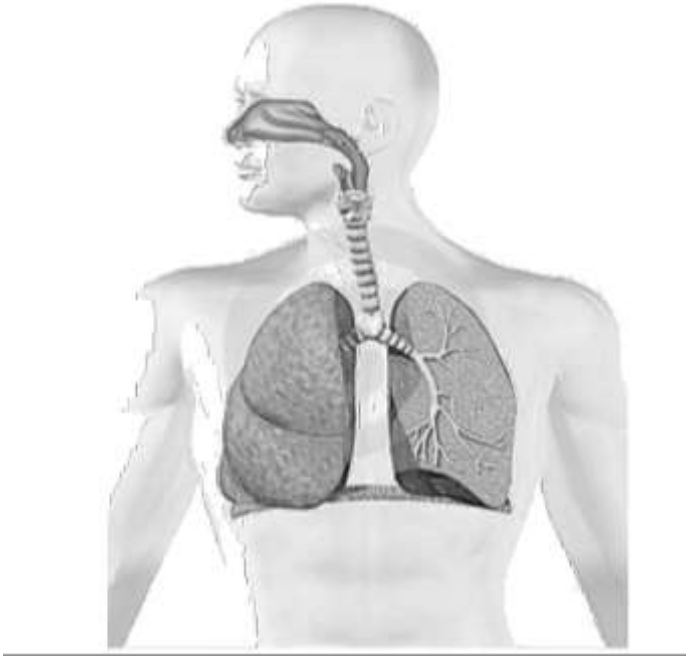
Você sabe por onde passa o ar que inspiramos?E o que existe dentro do coração?

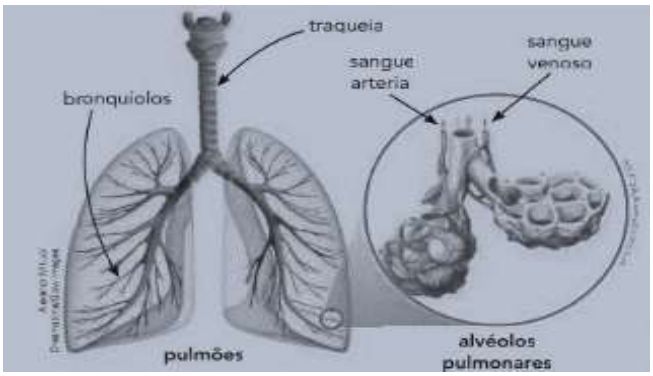
Para aprender mais sobre a respiração e a circulação, vamos ler vários fragmentos de textos. Ao vasculhar esses fragmentos, procure ainda desvendar: Quantos pulmões temos? Quantos litros de sangue há no corpo? O que são artérias?

Nariz- apresenta uma série de espaços internos chamados cornetos ou conchas nasais. Ao entrar pelo nariz, o ar aquecido, umidificado e filtrado.

Pulmões – ocupam quase toda a **cavidade torácica.** Temos dois pulmões; o pulmão direito é um pouco maior do que o esquerdo.

Traqueia – é uma espécie de tubo por onde passa o ar que entra no corpo pela boca ou pelo nariz. Ela se ramifica em tubos cada vez mais estreitos.





Alvéolos pulmonares – são "sacos" microscópicos cheios de ar. Fazem parte dos pulmões. Nos alvéolos, ocorrem as trocas gasosas: o oxigênio do ar passa para o sangue e o gás carbônico passa do sangue para os pulmões.

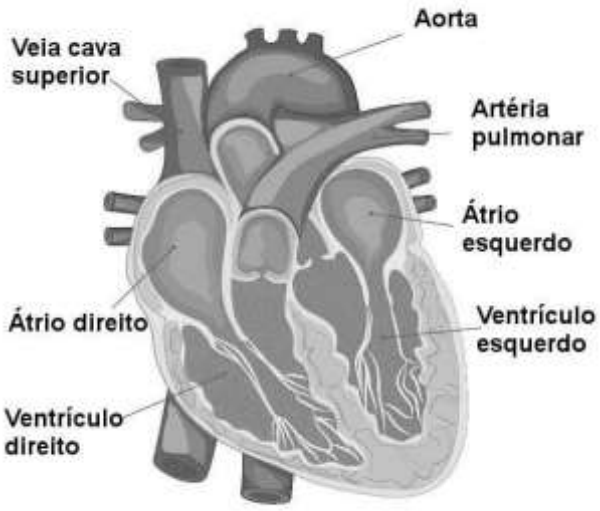
Muco – quando inspiramos, o ar entra no corpo e segue até os pulmões existe muco, no qual ficam retidas partículas que estão no ar.

Referência Bibliográfica
ÁPIS- ROGÉRIO G. NIGRO – CIÊNCIAS 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS
3ª EDIÇÃO, SÃO PAULO, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Coração- apresenta paredes formadas por músculos. Dentro dele, existem quatro cavidades cheias de sangue. As duas cavidades de cima são chamadas de átrios; as duas de baixo são chamadas de ventrículos. Ao contrair, o coração empurra o sangue para fora dele, funcionando como uma bomba. Há válvulas que abrem e fecham, fazendo o sangue fluir apenas em um sentido.

Vasos sanguíneos – o sangue fica dentro de tubos, que percorrem todo o corpo. São os vasos sanguíneos. As artérias são vasos sanguíneos
por onde o sangue sai do coração. As
veias são vasos sanguíneos por onde o sangue segue o caminho de retorno ao coração.



Artéria aorta – é um grande vaso sanguíneo do corpo humano. Ela tem várias ramificações: algumas vão para a cabeça; outras para os braços, abdômen e pernas.

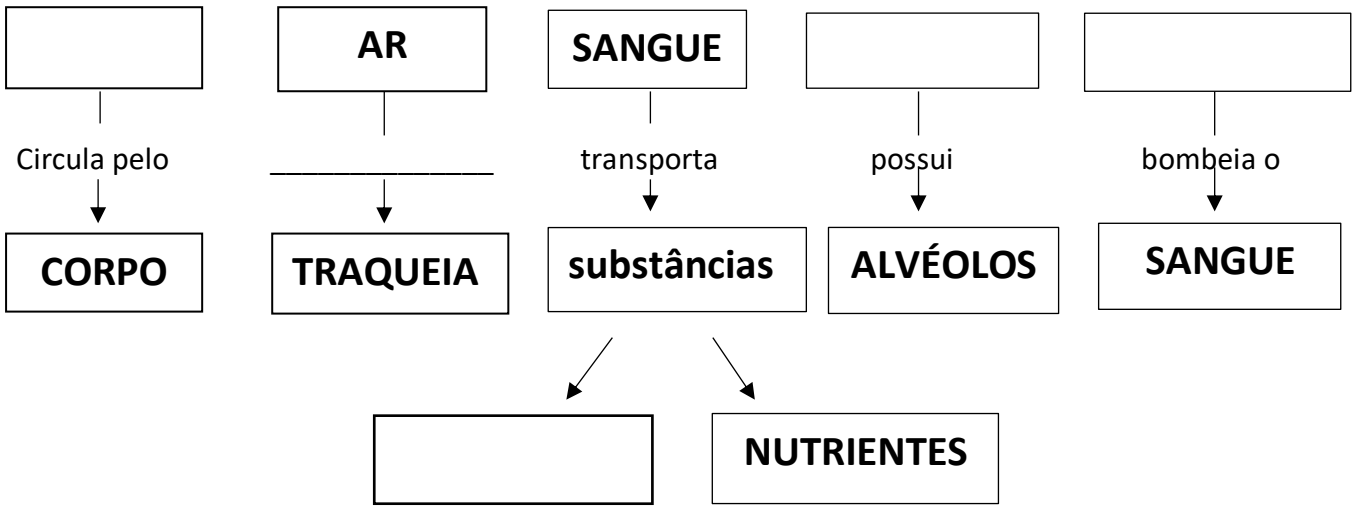
Sangue – possui diversos elementos e transporta substancias, como os nutrientes obtidos da digestão e o oxigênio obtido da respiração. O sangue circula pelo corpo abastecendo-o com essas substancias. Pelo sangue também são transportadas substancias que podem ser eliminadas do corpo, como gás carbônico.

Circulação – o sangue sai do coração e segue para todas as partes do corpo. Depois, retorna ao coração, onde é novamente bombeado. Em cerca de um minuto, todo o sangue de um adulto (algo entre 5 a 6 litros) passa pelo coração e circula pelo corpo.

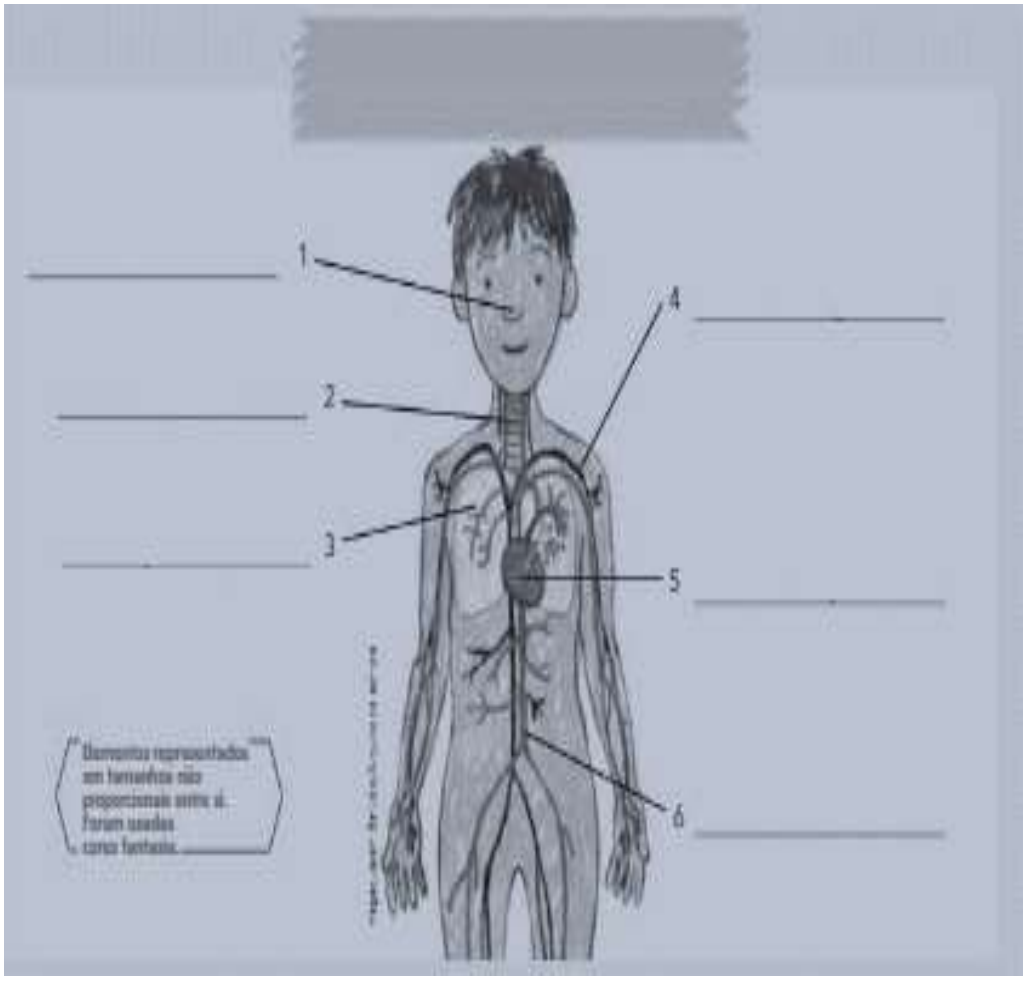
Referência Bibliográfica
ÁPIS- ROGÉRIO G. NIGRO – CIÊNCIAS 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS
3ª EDIÇÃO, SÃO PAULO, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1- Termine os esquemas que começaram a ser feitos para sintetizar algumas informações dos fragmentos de texto.



2 – Nomeie as estruturas indicada pelas setas, relacionadas a respiração.



O que é artéria aorta?

_____
_____
_____

O que é traqueia?

_____
_____
_____

O que são vasos sanguíneos?

_____
_____
_____

Referência Bibliográfica
ÁPIS- ROGÉRIO G. NIGRO – CIÊNCIAS 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS
3ª EDIÇÃO, SÃO PAULO, 2017.