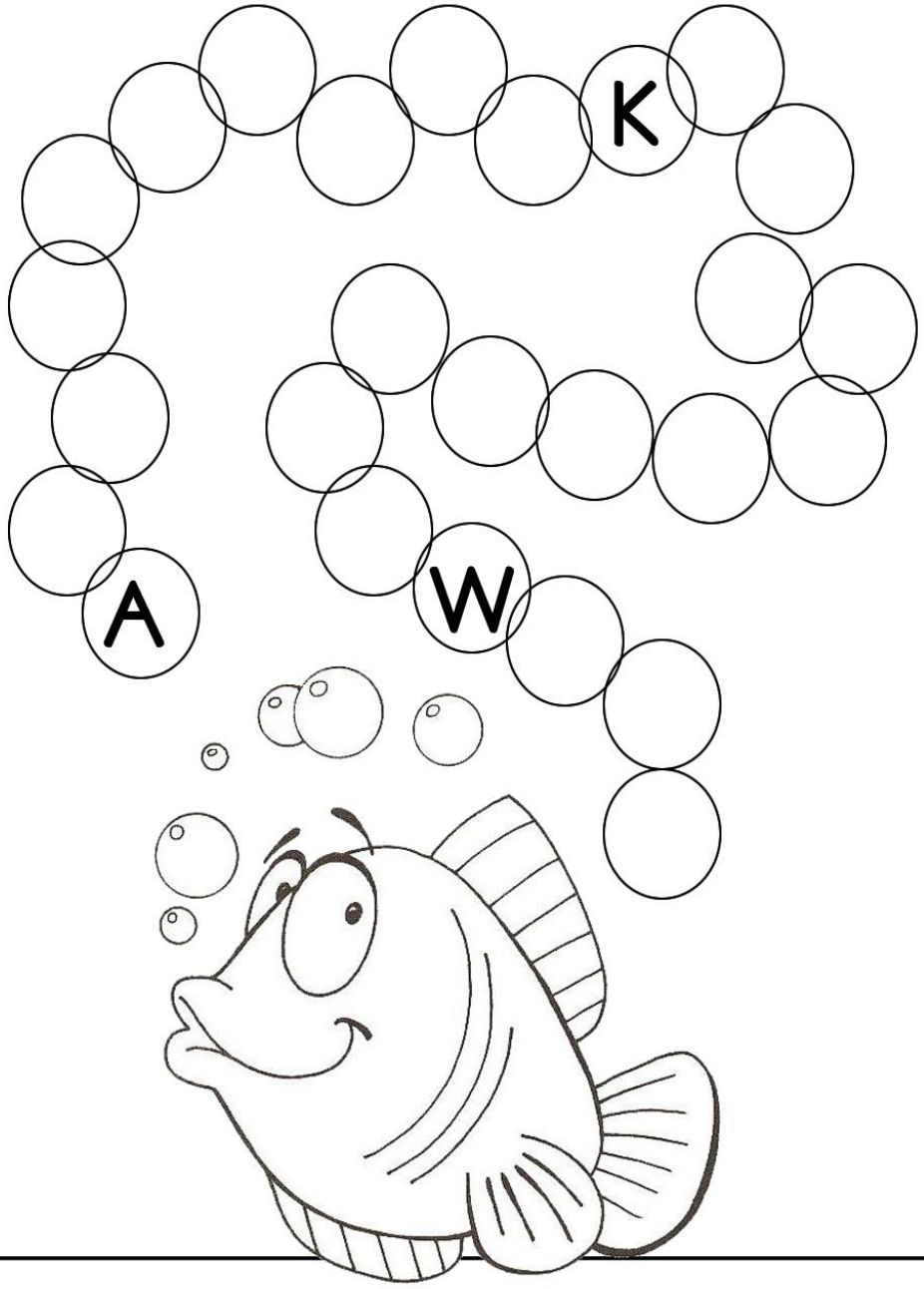


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME: _____

DATA: _____/_____/_____
https://br.pinterest.com. **MS.EI03Ef01.s.01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

1- VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃAO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME: _____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03EF07. s. 07** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura

Leia a tirinha e responda.

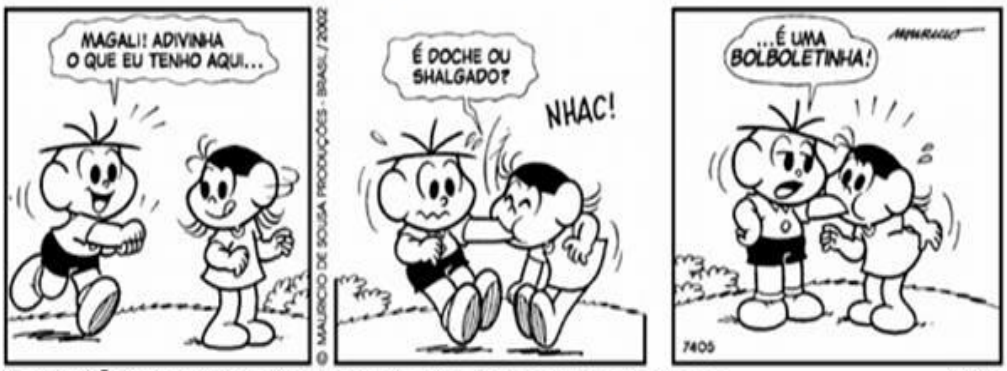


Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- ☐ Ela contou para ele.
- ☐ Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- ☐ Cebolinha estava vendo escondido.
- ☐ Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- ☐ Magali adora comer borboleta.
- ☐ Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- ☐ Magali só pensa em comida.
- ☐ Cebolinha deu um soco na Magali.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO:MATUTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME: _____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03EF06. s. 06** Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

ERA UMA VEZ...

① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

_____

que vivia _____

_____

_____.

Todos achavam _____

_____

_____.

Até que um dia _____

_____

_____

_____.

Então, _____

_____

_____.

E, assim, todos _____

_____

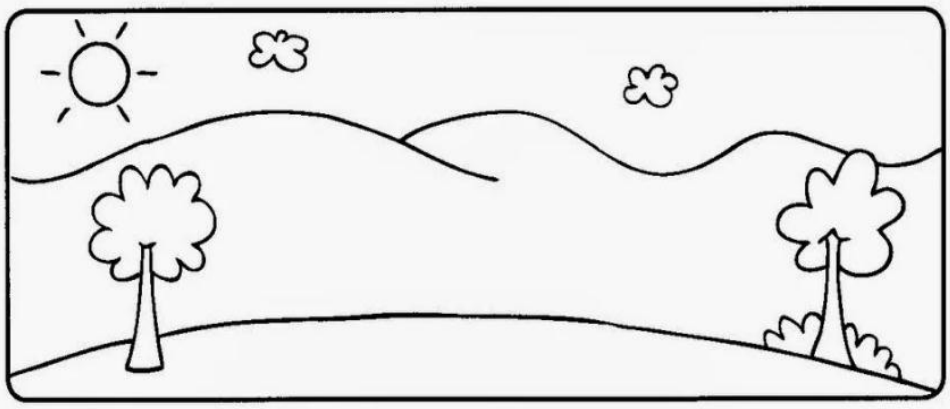
_____.

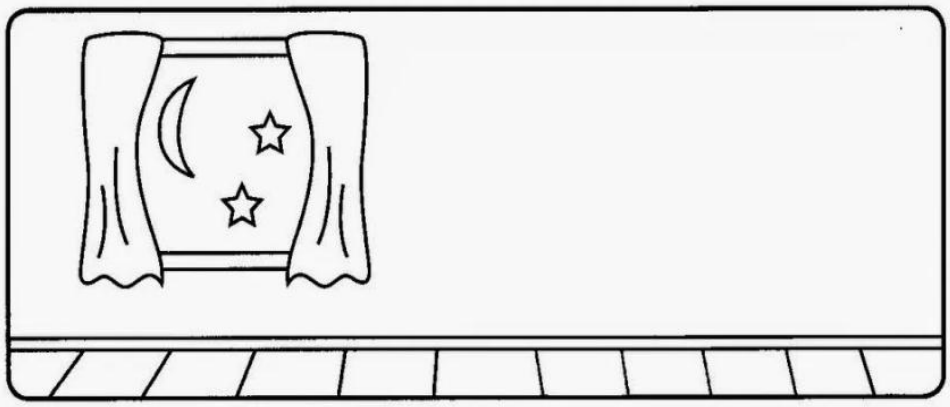


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME:
_____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com MS.EI03ET05. s. 05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

É DIA OU NOITE?

PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.













ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH

NOME: _____DATA: _____/_____
https://br.pinterest.com **MS. EI03ET00. n. 09** Identificar os papéis sociais nos grupos de convívio, dentro e fora da escola e construir sua identidade pessoal e cultural.

ATIVIDADE: COM AJUDA DE UM ADULTO DE ACORDO COM O TEXTO, ESCREVA AS DIFERENTES FORMAS DE VIVER NA CIDADE E NO CAMPO:

CAMPO_____ _____

_____

_____

_____

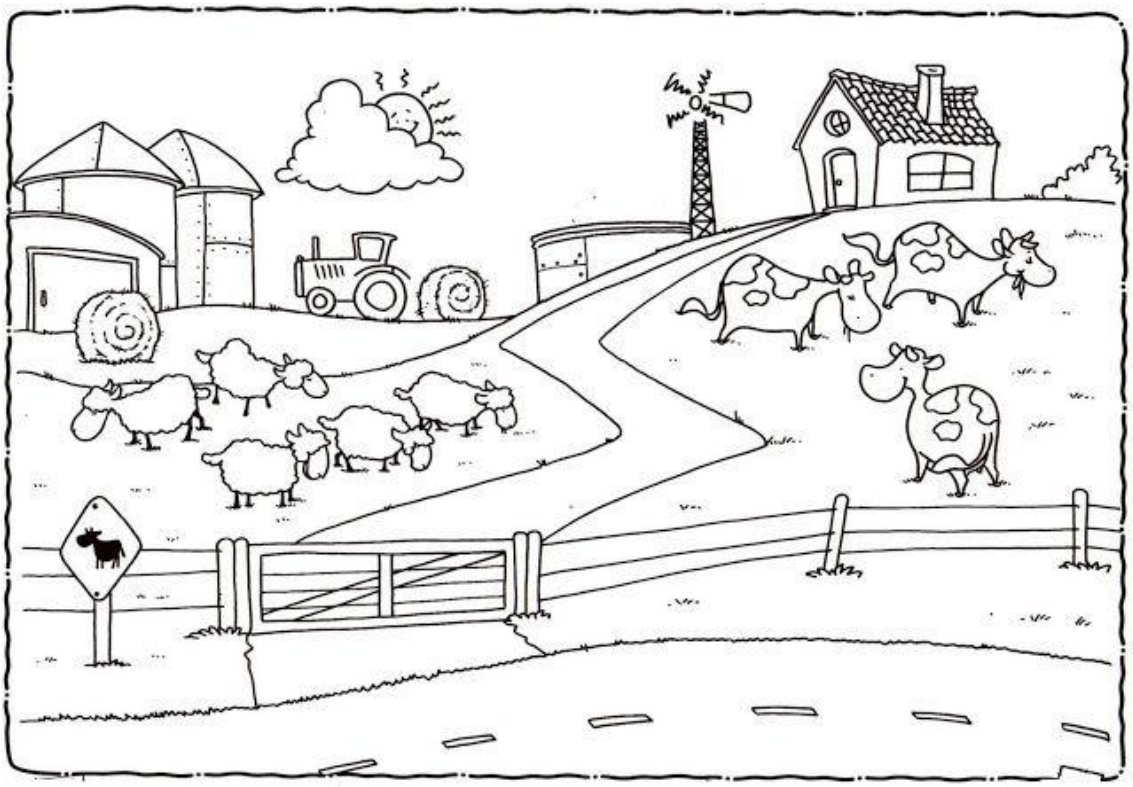
CIDADE: _____

_____

_____

_____

PINTE BEM BONITO A IMGEM DO CAMPO USE A SUA CRIATIVIDADE:

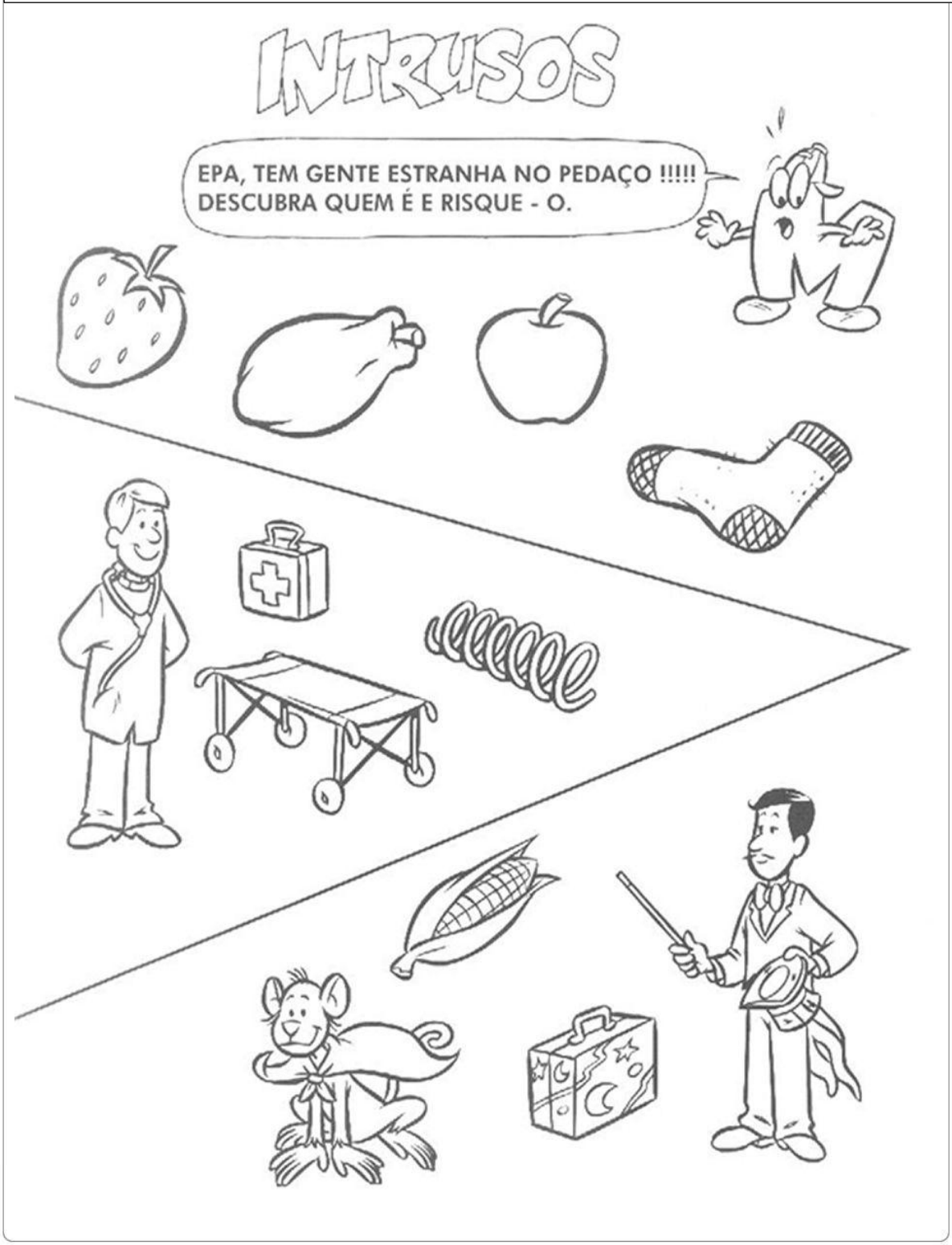




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH

NOME: _____DATA: _____/_____
https://br.pinterest.com **MS. EI03ET00. n. 09** Identificar os papéis sociais nos grupos de convívio, dentro e fora da escola e construir sua identidade pessoal e cultural.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME _____DATA: _____/_____
https://br.pinterest.com MS.EI03ET05. s. 05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH

NOME: _____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03ET08. s. 08** Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos

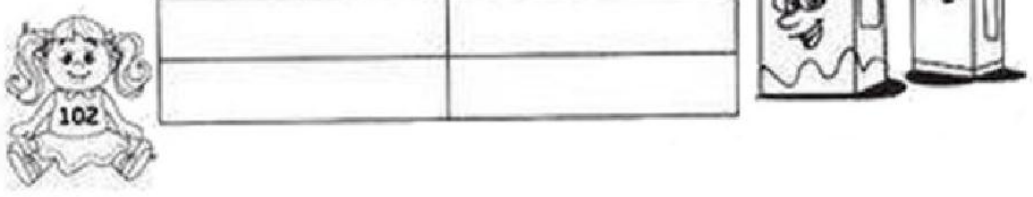
MEDIDA DE CAPACIDADE



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II A TURNO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME:_____DATA: _____/_____
http://colecaomeulivro.com.br **MS.EI03EF07. s. 07** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. **ATIVIDADE: LIGUE CERTO OS PERSONAGENS AO SEU NOME.**



CEBOLINHA



MAGALI



MÔNICA

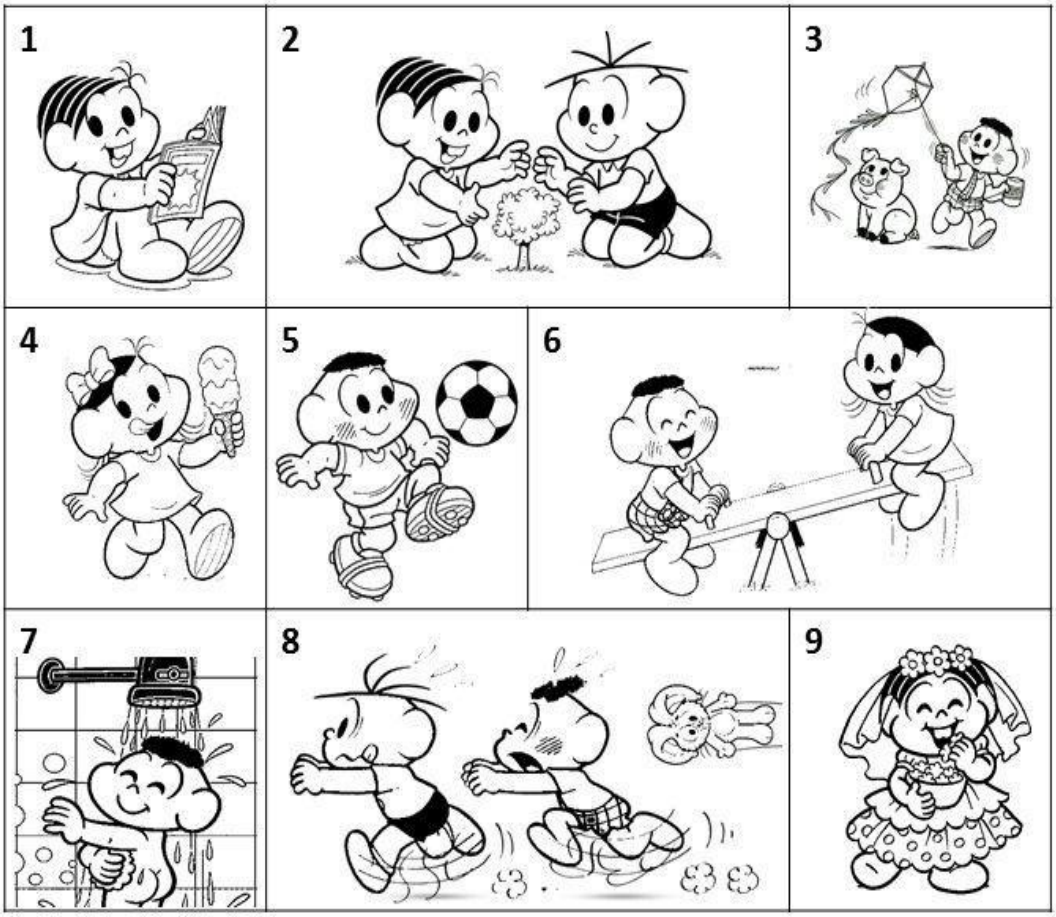


CASCÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
TURMA: PRÉ II PERÍODO: MATUTINO PROFESSORA: JUDITH

NOME: _____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03EO03. s. 03** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.