| |
|---|
| **ESCOLA:** PROF JOÀO BAPTISTA |
| **PROFESSOR (A):** JULIANA S S RODRIGUES<br>**TURMA (S):** PRÉ II B<br>**EDU. INFANTIL** **TURNO:** VESPERTINO<br>**ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** ED. FÍSICA<br>**PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020<br>**QUANTIDADE DE AULAS:** 06 |

**Objeto de conhecimento:** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
**Habilidade:** (EI03CG03)

***Aula 01 e 02- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

## Caixinha das sensações

A caixa das sensações visa trabalhar os sentidos através das sensações que os objetos ali dentro colocados despertam nas crianças.

Material: Caixa de papelão (pode ser de tênis) decorada pelas próprias crianças. Objetos variados como tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros.

Execução: A caixa deverá ter um furo em cima na forma de círculo, onde as crianças colocarão a mão e outra abertura onde serão colocados os objetos um por um, a fim de que as crianças, com a mão possam identificar o material.

***Aula 03 e 04 - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

## Música

O objetivo desta atividade lúdica é estimular a criança a aprender a ouvir e prestar atenção aos sons.

Material: Aparelho de Som e CDs com músicas de ritmos variados ou celular.

Execução: A música deve ser o foco da atividade e não um pano de fundo. As crianças serão estimuladas a ouvir os sons presentes na música, como por exemplo, os sons dos instrumentos, dos animais, dos elementos da natureza, elas também podem acompanhar o som batendo palmas ritmicamente ou até mesmo cantando.

Sugestão de músicas: Fui na loja do Mestre André, Sítio do seu Lobato, Pintinho amarelinho, etc.

***Aula 05- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

Caça às cores:

Simples, essa brincadeira ajuda as crianças a identificarem e aprenderem novas cores ao seu redor. Procure opções variadas em plantas, alimentos ou bichinhos com diferentes cores dentro de casa. Eles podem se surpreender com a diversidade que existe na natureza.

Os papais dirão cores variadas e as crianças irão procurar essas cores em objetos, plantas ou alimentos.

***Aula 06- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

Caça ao tesouro sensorial:

Outra brincadeira simples que pode estimular ainda mais a curiosidade e aproximação da criança com a natureza é a caça ao tesouro sensorial. Para tanto, selecione cinco ou mais elementos com texturas diferentes: liso, aveludado, áspero ou macio. Para isso, você pode usar folhas, flores e outras plantas.

No decorrer da atividade, dê dicas as crianças onde ela achará cada planta ou objeto de sua escolha.

| |
|---|
| **ESCOLA:** PROF JOÀO BAPTISTA |
| **PROFESSOR (A):** JULIANA S S RODRIGUES<br>**TURMA (S):** PRÉ II B<br>**EDU. INFANTIL** **TURNO:** VESPERTINO<br>**ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** ED. FÍSICA<br>**PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020<br>**QUANTIDADE DE AULAS:** 04 |

***Aula 07 e 08- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

## Tampinhas de garrafa e pregadores de roupa

**Modo de fazer:** usar um pregador de roupas para pegar tampinhas de cores diferentes (2 ou mais cores), uma por uma, separando-as por cor. Além do movimento de pinça essa atividade trabalha a percepção das cores e a capacidade de diferenciá-las.



***Aula 09 e 10 - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

***CIRCUITO MOTOR***

Na atividade de Circuito Motor as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados, como pneus, colchonetes, tábuas de madeira, túneis, entre outros. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc. Use a imaginação e criatividade com o que estiver disponível em casa. 😊

