ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Marta Janice da Silva Rodrigues **TURMA(S):** 1º ano A e B

TURNO: matutino e vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 02/04;; 04/04; 06/04; 07/04; 08/04; 09/04; 11/04; 13/04; 14/04; 15/04; 16/04; 18/04.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MS.EF01MA09.s.11) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
(MS.EF01MA12.s.14) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
(MS.EF01MA09.s.11) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
(MS.EF01MA15.s.17) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
(MS.EF01MA01.s.01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
(MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.
- Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.
- Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.
- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.
- Contagem ascendente e descendente

METODOLOGIA:

02/04/2020 – Atividade livro pág. 23;
04/04/2020 – Ligar os alimentos às cestas correspondentes (atividade xerocada);
06/04/2020 – Atividade livro pág. 25;
07/04/2020 – Atividade livro pág. 26;

08/04/2020 – Atividade livro pág. 27;
09/04/2020 – Pintar a cesta de alça mais grossa (atividade xerocada);
11/04/2020 – Atividade livro pág. 28;
13/04/2020 – Atividade oral livro pág. 32;
14/04/2020 – Atividade livro pág. 33;
15/04/2020 – Atividade livro pág. 34;
16/04/2020 – Escrita do número Zero (atividade xerocada);
18/04/2020 – Atividade livro pág. 35;.

RECURSOS: Livro didático - DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3 ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Folhas xerocadas.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)