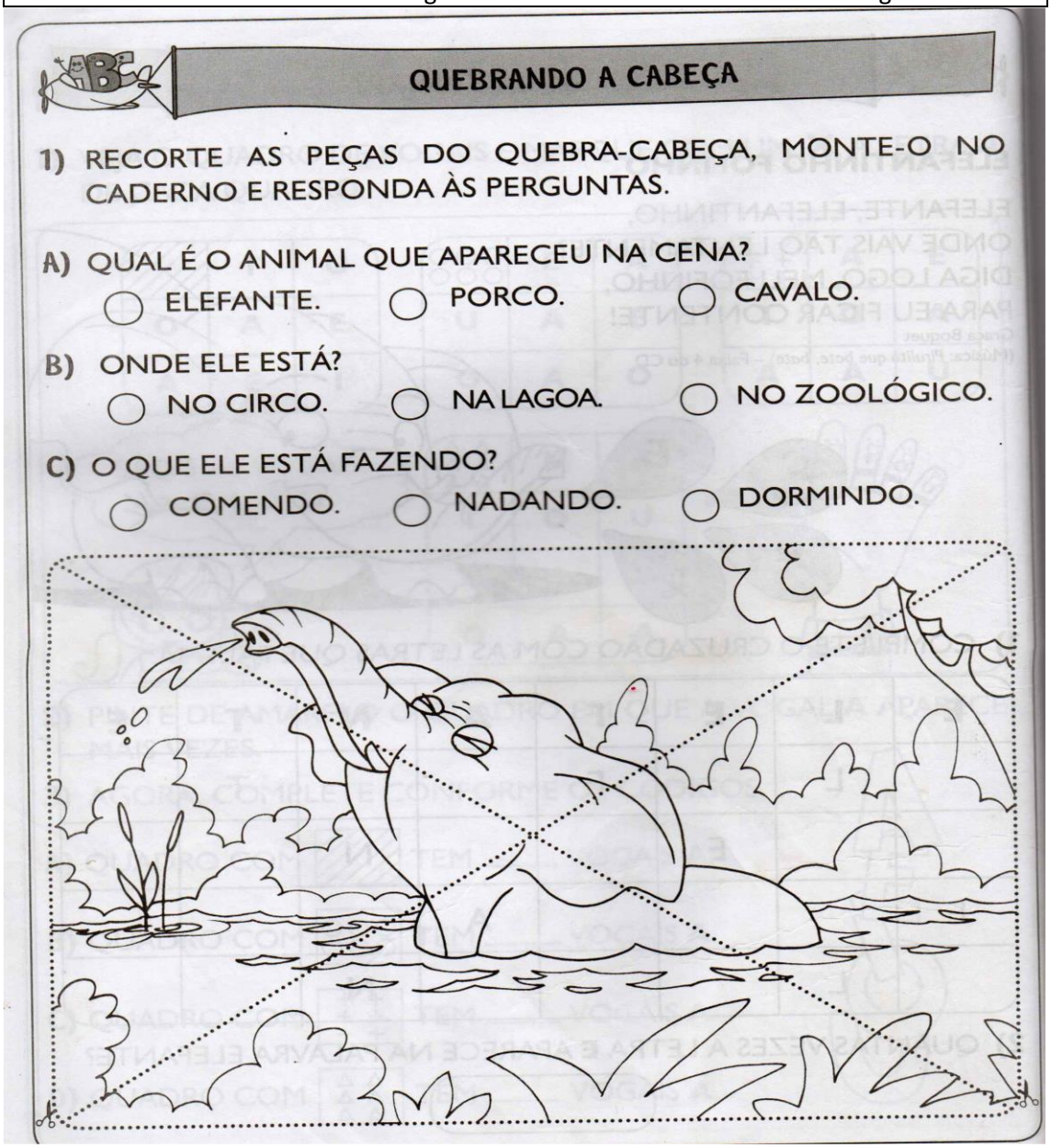
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARTA JANICE **TURMAS:** 1º ANO B **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** VESPERTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO **QUANTIDADE DE AULAS:** 1 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema alfabético **HABILIDADE:** MS.EF01LP04.s.04 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.



QUEBRANDO A CABEÇA

1) RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA, MONTE-O NO CADERNO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

A) QUAL É O ANIMAL QUE APARECEU NA CENA?

○ ELEFANTE. ○ PORCO. ○ CAVALO.

B) ONDE ELE ESTÁ?

○ NO CIRCO. ○ NA LAGOA. ○ NO ZOOLÓGICO.

C) O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

○ COMENDO. ○ NADANDO. ○ DORMINDO.

BOQUET, Graça. **Letramento divertido: 5 e 6 anos: alfabetização** – 1 ed – Belo Horizonte: Editora FAPI, 2008.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARTA JANICE **TURMAS:** 1º ANO B **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** VESPERTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO **QUANTIDADE DE AULAS:** 1 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema alfabético **HABILIDADE:** MS.EF01LP04.s.04 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.



O VPÁR DA BORBOLETA

1) PASSE O DEDO NA LETRA **E** SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS, E, DEPOIS, CUBRA O PONTILHADO.

2) PRATIQUE A ESCRITA DA LETRA **E** MAIÚSCULA DE **IMPRENSA** E **CURSIVA**.

3) ESTA É **ELIZABETE**. COMPLETE O NOME DELA COM AS LETRAS QUE FALTAM.

E	L	I	Z	A	B	E	T	E
	L		Z		B			

4) QUANTAS VEZES A LETRA **E** APARECEU NO NOME ACIMA? ◯

BOQUET, Graça. **Letramento divertido: 5 e 6 anos: alfabetização** – 1 ed – Belo Horizonte: Editora FAPI, 2008.

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA: MARTA JANICE **TURMAS:** 1º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO
QUANTIDADE DE AULAS: 1
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético
HABILIDADE: MS.EF01LP04.s.04 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.



BOQUET, Graça. **Letramento divertido: 5 e 6 anos: alfabetização** – 1 ed – Belo Horizonte: Editora FAPI, 2008.

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

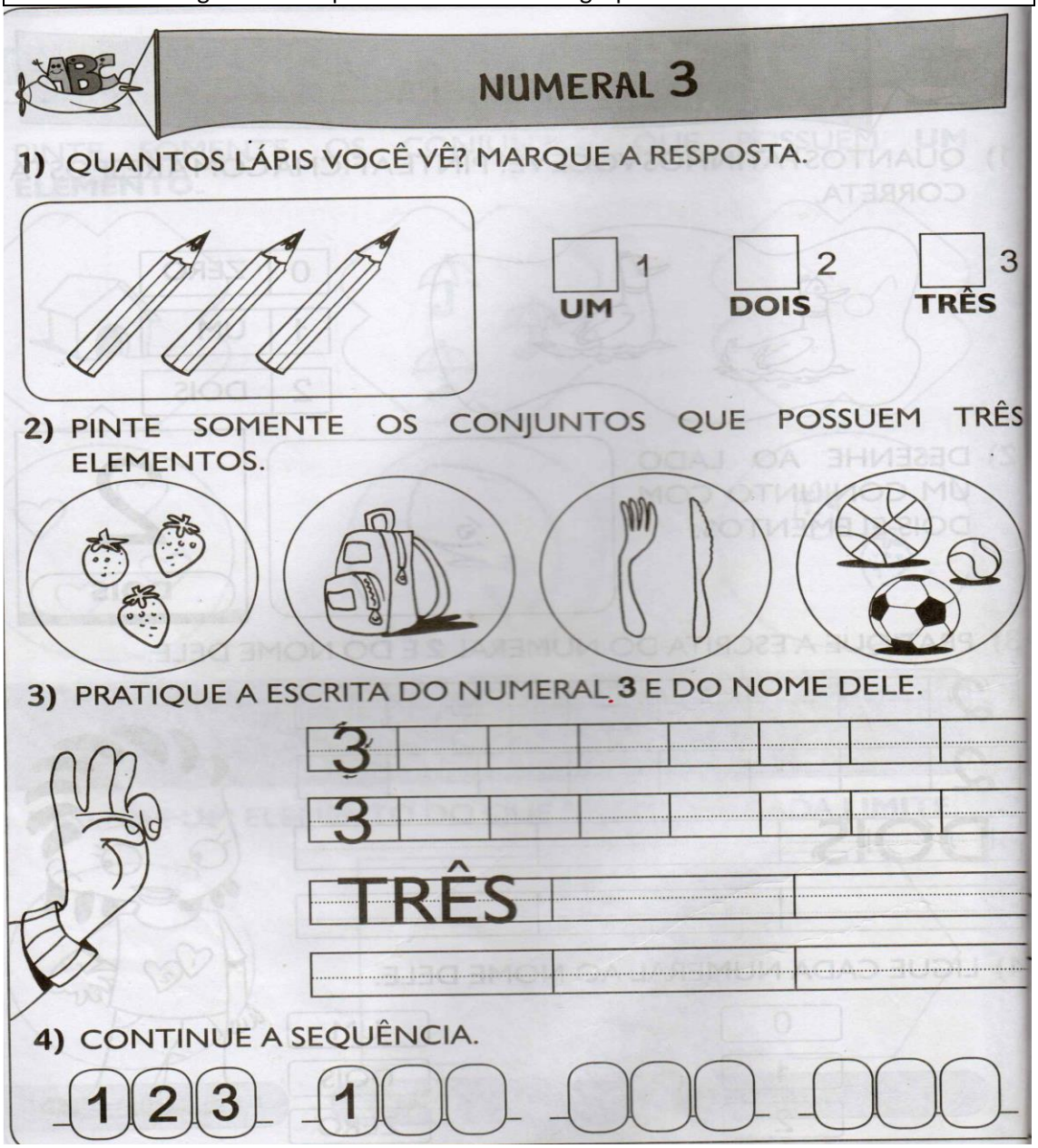
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA: MARTA JANICE	**TURMAS:** 1º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):	

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO
QUANTIDADE DE AULAS: 1
OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades
HABILIDADE: (MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.



BOQUET, Graça. **Letramento divertido: 5 e 6 anos: alfabetização** – 1 Ed. – Belo Horizonte: Editora FAPI, 2008.

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

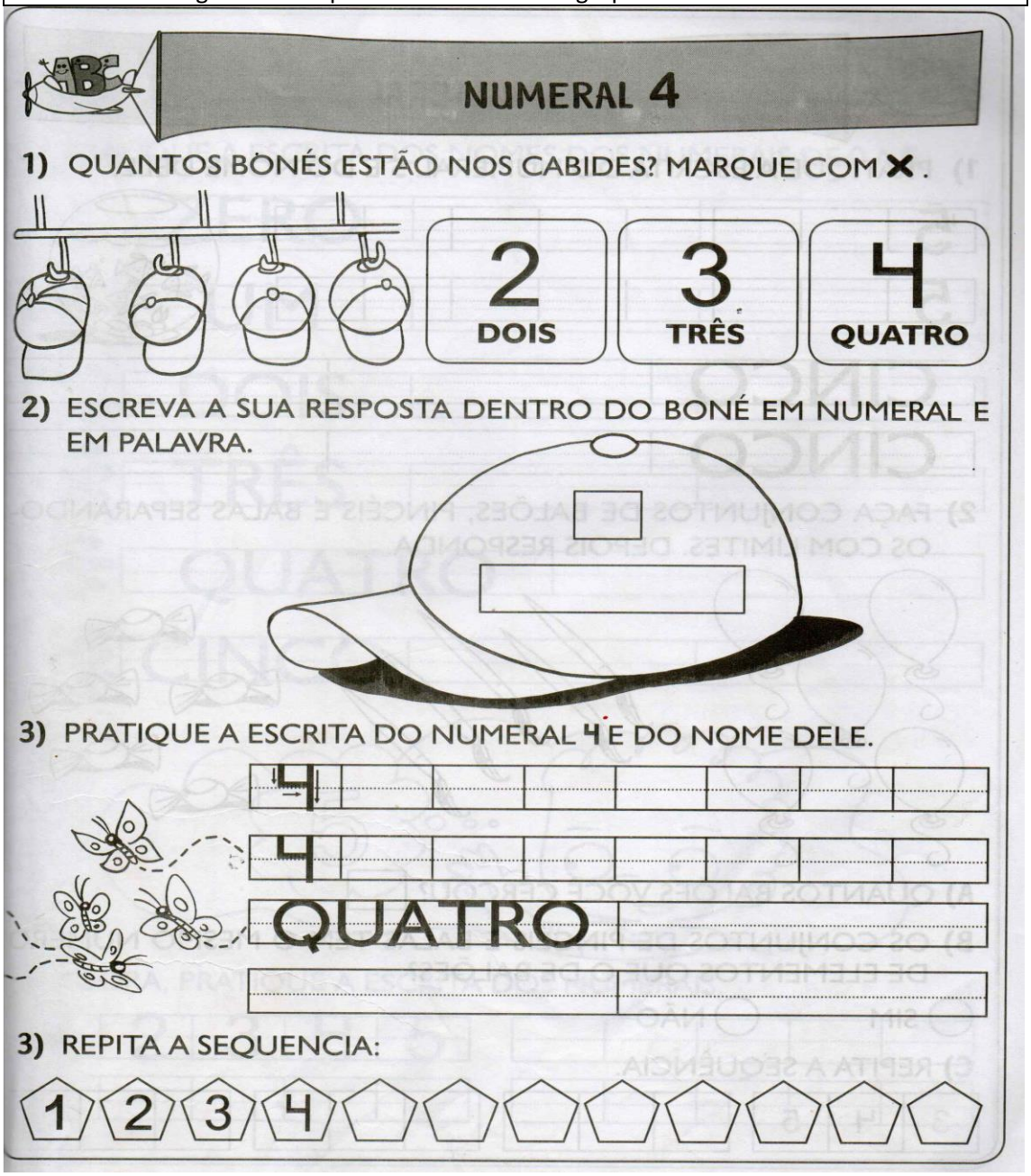
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA: MARTA JANICE	**TURMAS:** 1º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):	

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO
QUANTIDADE DE AULAS: 1
OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades
HABILIDADE: (MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.



BOQUET, Graça. **Letramento divertido: 5 e 6 anos: alfabetização** – 1 Ed. – Belo Horizonte: Editora FAPI, 2008.

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

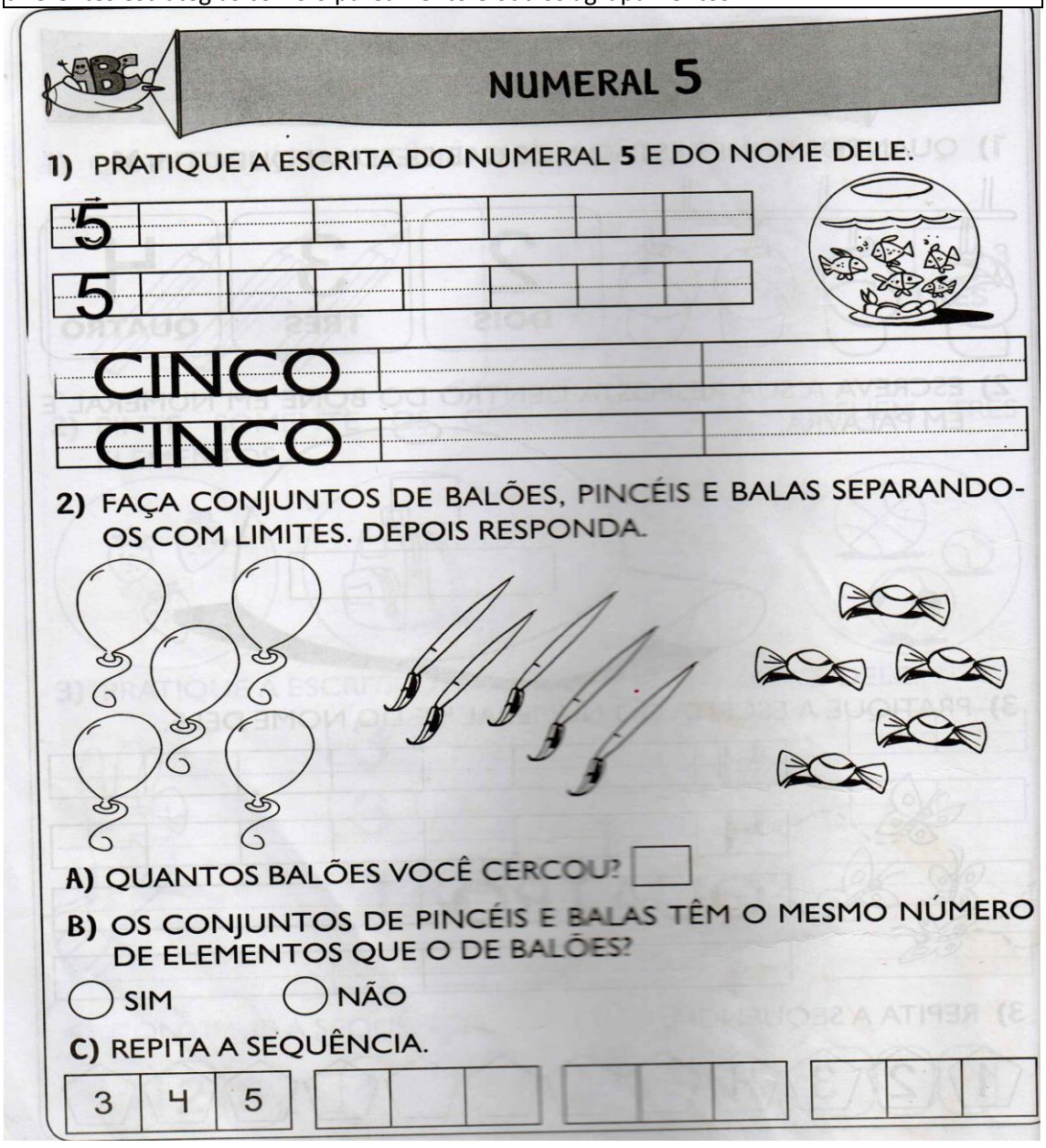
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA: MARTA JANICE	**TURMAS:** 1º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):	

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO
QUANTIDADE DE AULAS: 1
OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades
HABILIDADE: (MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.



NUMERAL 5

1) PRATIQUE A ESCRITA DO NUMERAL **5** E DO NOME DELE.

5

5

CINCO

CINCO

2) FAÇA CONJUNTOS DE BALÕES, PINCÉIS E BALAS SEPARANDO-OS COM LIMITES. DEPOIS RESPONDA.

A) QUANTOS BALÕES VOCÊ CERCOU? ☐

B) OS CONJUNTOS DE PINCÉIS E BALAS TÊM O MESMO NÚMERO DE ELEMENTOS QUE O DE BALÕES?

◯ SIM ◯ NÃO

C) REPITA A SEQUÊNCIA.

3	4	5									

BOQUET, Graça. **Letramento divertido: 5 e 6 anos: alfabetização** – 1 Ed. – Belo Horizonte: Editora FAPI, 2008.

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA: MARTA JANICE	**TURMAS:** 1º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):	

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO
QUANTIDADE DE AULAS: 1
OBJETO DE CONHECIMENTO: A vida em família: diferentes configurações e vínculos
HABILIDADES: MS.EF01HI02.s.02 Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade
MS.EF01HI07.s.07 Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Outras pessoas da família

- Pinte a vovó.
- Circule o vovô.
- Ligue a titia ao titio.



- Faça a correspondência:

(1) Vovô	( ) mãe do papai
(2) Vovó	( ) pai da mamãe
(3) primo	( ) irmã da mamãe
(4) titia	( ) irmão do papai
(5) titio	( ) filho da titia

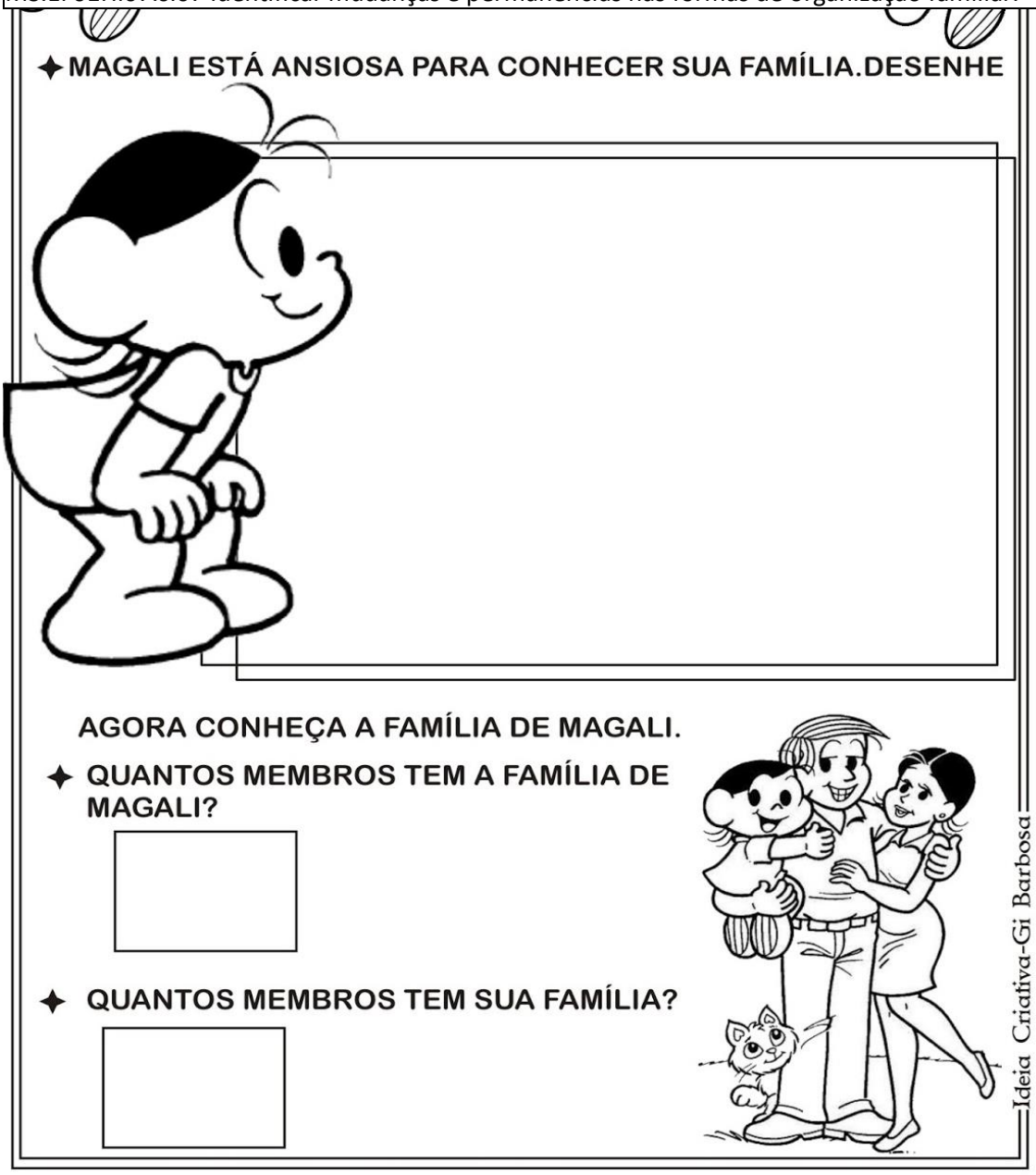
Disponível em < https://br.pinterest.com/pin/327214729152508661/> acesso em 22/06/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARTA JANICE **TURMAS:** 1º ANO B **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** VESPERTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO **QUANTIDADE DE AULAS:** 1 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A vida em família: diferentes configurações e vínculos **HABILIDADES:** MS.EF01HI02.s.02 Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade MS.EF01HI07.s.07 Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.



Disponível em <https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-sobre-familia-para-educacao-infantil.html > acesso em 22/06/2020.

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA: MARTA JANICE	**TURMAS:** 1º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):	

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO
QUANTIDADE DE AULAS: 1
OBJETO DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares de vivência
HABILIDADES: (MS.EF01GE01.s.01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



O BAIRRO ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO ...
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

(Carmem Lúcia)

É hora de recordar e participar !

1. Responda: (0,4)

a) O poema fala sobre o quê? .....

b) O que há nesse bairro?

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/820218150855926801/ > Acesso em 22/06/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARTA JANICE **TURMAS:** 1º ANO B **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** VESPERTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERÍODO:** 08 DE JUNHO A 30 DE JUNHO **QUANTIDADE DE AULAS:** 1 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** O modo de vida das crianças em diferentes lugares de vivência **HABILIDADES:** (MS.EF01GE01.s.01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Questão

Todas as casas e prédios têm um número.
O nome da rua e o número das casas, fazem parte do endereço.

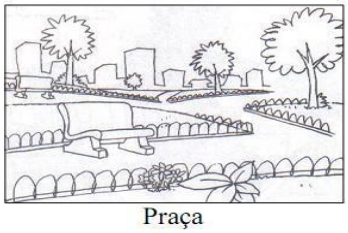
- Pinte os desenhos que representam o que há na rua da sua casa:



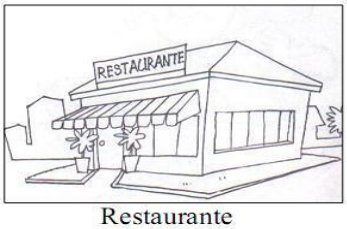
Casas



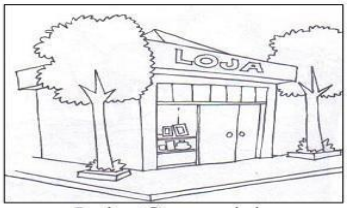
Supermercado



Praça



Restaurante



Lojas Comerciais

Disponível em <http://parabonseducadores.blogspot.com/2011/06/atividade-de-portugues-para-o-1-ano-do_11.html l> Acesso em 22/06/2020