ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Marta Janice da Silva Rodrigues **TURMA(S):** 1º ano B

TURNO: vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 6 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: geografia

DATA: 02/04; 07/04; 09/04; 14/04; 16/04; 18/04;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MS.EF01GE07.s.06) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. (MS.EF01GE01.s.01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
- Situações de convívio em diferentes lugares
- Diferentes tipos de moradia existentes no seu dia a dia

METODOLOGIA:
02/04/2020 – Atividade livro pág. 91;
07/04/2020 – Atividade Livro pág. 92;
09/04/2020 – Atividade livro pág. 93;
14/04/2020 – Atividade livro pág. 94;
16/04/2020 – Atividade livro pág. 95;
18/04/2020 – Identificar a casa de madeira (atividade xerocada);

RECURSOS: Livro didático - SIMIELLI, Maria Elena . Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3 ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Folhas xerocadas.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Marta Janice da Silva Rodrigues **TURMA(S):** 1º ano A e B

TURNO: matutino e vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 02/04;; 04/04; 06/04; 07/04; 08/04; 09/04; 11/04; 13/04; 14/04; 15/04; 16/04; 18/04.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MS.EF01MA09.s.11) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
(MS.EF01MA12.s.14) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
(MS.EF01MA09.s.11) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
(MS.EF01MA15.s.17) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
(MS.EF01MA01.s.01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
(MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.
- Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.
- Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.
- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.
- Contagem ascendente e descendente

METODOLOGIA:

02/04/2020 – Atividade livro pág. 23;
04/04/2020 – Ligar os alimentos às cestas correspondentes (atividade xerocada);
06/04/2020 – Atividade livro pág. 25;
07/04/2020 – Atividade livro pág. 26;

08/04/2020 – Atividade livro pág. 27;
09/04/2020 – Pintar a cesta de alça mais grossa (atividade xerocada);
11/04/2020 – Atividade livro pág. 28;
13/04/2020 – Atividade oral livro pág. 32;
14/04/2020 – Atividade livro pág. 33;
15/04/2020 – Atividade livro pág. 34;
16/04/2020 – Escrita do número Zero (atividade xerocada);
18/04/2020 – Atividade livro pág. 35;.

RECURSOS: Livro didático - DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3 ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Folhas xerocadas.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Marta Janice da Silva Rodrigues **TURMA(S):** 1º ano A e B

TURNO: matutino e vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 14 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa

DATA: 02/04; 03/04; 04/04; 06/04; 07/04; 08/04; 09/04; 11/04; 13/04; 14/04; 15/04; 16/04; 17/04; 18/04.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MS.EF01LP04.s.04 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
MS.EF01LP06.s.06 Segmentar oralmente palavras em sílabas.
MS.EF01LP16.s.16 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
MS.EF01LP19.s.19 Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.
MS.EF01LP20.s.20 Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Construção do sistema alfabético;
- Construção do sistema alfabético e da ortografia;
- Compreensão em leitura
- Forma de composição do texto

METODOLOGIA:

02/04/2020 – Atividade livro pág. 30;
03/04/2020 – Atividade livro pág. 31;
04/04/2020 – estudar as vogais e pintar (folha xerocada);
06/04/2020 – Atividade livro pág. 32;
07/04/2020 – atividade livro pág. 33;
08/04/2020 – Atividade circular a vogal A (folha xerocada);
09/04/2020 – Atividade livro pág. 35;
11/04/2020 – Atividade livro pág. 38;
13/04/2020 – Atividade livro pág. 39;
14/04/2020 – Atividade livro pág 40;

15/04/2020 – Atividade livro pág. 41;
16/04/2020 – Atividade livro pág. 42;
17/04/2020 – Praticar a escrita da letra A (atividade xerocada);
18/04/2020 – Atividade livro pág. 43;

RECURSOS: Livro didático - TRINCONI, Ana. Ápis língua portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3 ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Folhas xerocadas.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Marta Janice da Silva Rodrigues **TURMA(S):** 1º ano A e B

TURNO: matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 4 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: história

DATA: 03/04; 17/04.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MS.EF01HI02.s.02 Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

METODOLOGIA:
03/04/2020 – Atividade oral livro pág. 26;
03/04/2020 - Desenhar e pintar as suas preferências (atividade xerocada);
17/04/2020 – Atividade livro pág 27;
17/04/2020 – Escrever informações pessoais (atividade xerocada);

RECURSOS: Livro didático - SIMIELLI, Maria Elena . Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3 ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Folhas xerocadas.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Marta Janice da Silva Rodrigues **TURMA(S):** 1º ano A

TURNO: matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 6 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: geografia

DATA: 04/04; 06/04; 08/04; 11/04; 13/04; 15/04;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MS.EF01GE07.s.06) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. (MS.EF01GE01.s.01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
- Situações de convívio em diferentes lugares
- Diferentes tipos de moradia existentes no seu dia a dia

METODOLOGIA:
04/04/2020 – Atividade livro pág. 91;
06/04/2020 – Atividade Livro pág. 92;
08/04/2020 – Atividade livro pág. 93;
11/04/2020 – Atividade livro pág. 94;
13/04/2020 – Atividade livro pág. 95;
15/04/2020 – Identificar a casa de madeira (atividade xerocada);

RECURSOS: Livro didático - SIMIELLI, Maria Elena . Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3 ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Folhas xerocadas.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)