ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ EF02LP06 (Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos, solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

MASCULINO E FEMININO

AS COISAS, ASSIM COMO PESSOAS, ANIMAIS, OBJETOS, COMIDAS, TÊM NOME. ESSES NOMES SÃO CHAMADOS DE SUBSTANTIVOS E APARECEM EM GÊNEROS DIFERENTES, O MASCULINO E O FEMININO.

O - UM - PARA MASCULINO E A – UMA - PARA FEMININO.

O Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar
O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha
E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graça Batituci

- Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS

Educarx.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

✓ EF02LP06 (Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos, solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

MASCULINO E FEMININO

1) FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA FINAL **O** PELA LETRA **A.**

MENINO _*MENINA*_____ MOÇO _____

ALUNO _____ TITIO _____

PATO _____ BONECO _____

GATO _____ VELHO _____

2) FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

PROFESSOR _____ AUTOR _____

CANTOR _____ DOUTOR _____

3) NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

(1) Cavalo	( ) moça
(2) Homem	( ) égua
(3) Ator	( ) leoa
(4) Aluno	( ) mulher
(5) Boi	( ) atriz
(6) Leão	( ) vaca
(7) Moço	( ) aluna
(8) Menino	( ) mamãe
(9) Padrinho	( ) madrinha
(10) Papai	( ) menino

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ (EF02LP03) / (MS. EF02LP02) Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ (MS. EF02LP02) Sílabas.

al el il ol ul

Completa as palavras com al, el, il, ol e ul.


jorn__


an__


barr__

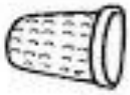

s__

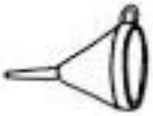

Ra__

Completa as frases com as palavras que estão ao lado.



O _____ come _____.


O _____ é de _____.


O _____ é _____.



funil
alface
caracol
metal
dedal
azul

Ordena as palavras e forma a frase:

quartel. soldado O o para vai

_____



https://br.pinterest.com/ninhaemaced

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- (MS.EF02MA06. s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo Números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

O REAL

O SISTEMA MONETÁRIO DO BRASIL É O REAL, ELE É COMPOSTO DE CÉDULAS E MOEDAS QUE CHAMAMOS DE DINHEIRO. O SÍMBOLO DO REAL É R$ E AS MOEDAS SÃO CHAMADAS DE CENTAVOS. A MOEDA DE 1 É CHAMADA DE 1 REAL
COM O DINHEIRO PODEMOS COMPRAR E VENDER DIVERSAS COISAS.

1) OBSERVE AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO E ESCREVA O VALOR DE CADA UMA.





_____ _____ _____
_____ _____ _____




_____ _____
_____ _____





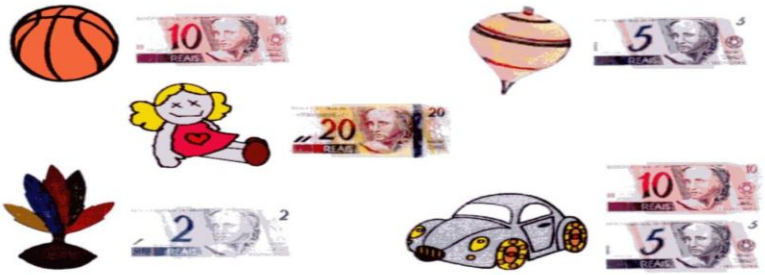
_____ _____ _____
_____ _____ _____





_____ _____ _____
_____ _____ _____

2) VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E COMPLETE A TABELA.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

https://br.pinterest.com/ninhaemacedo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

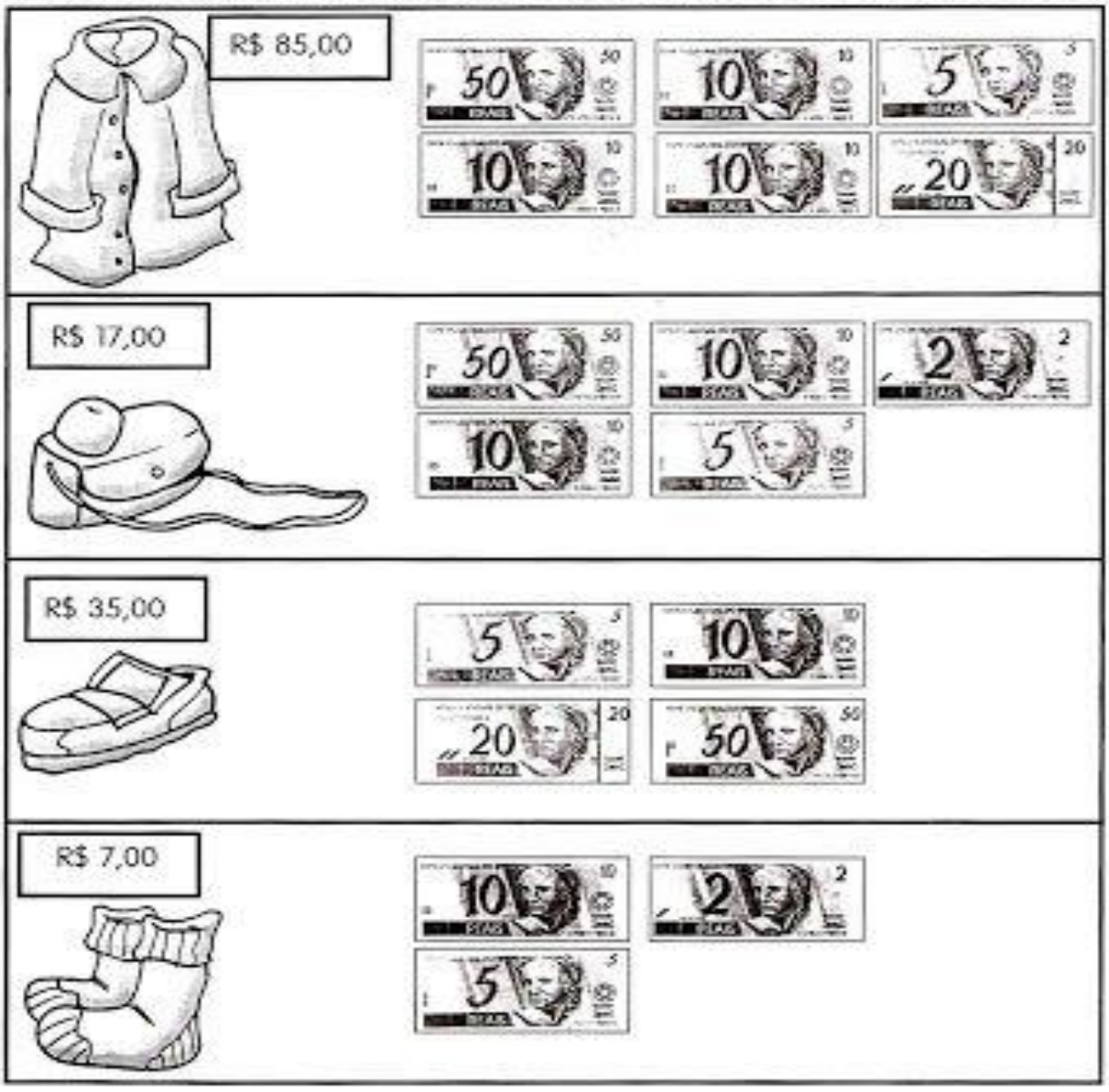
Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- ((MS.EF02MA06. s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Sistema monetário

Dona Mariquinha está fazendo uma liqüidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.



https://br.pinterest.com/ninhaemacedo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA05) - Adição e Subtração

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

- EM UMA FAZENDA HAVIA **23 VAQUINHAS** E **26 BOIS**. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



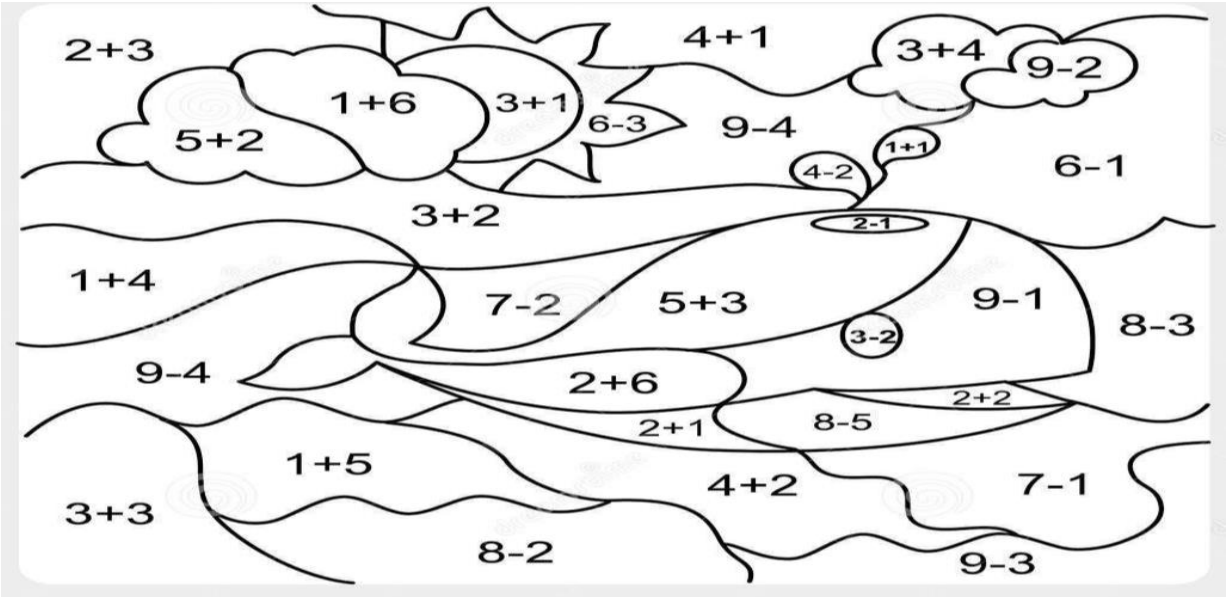
_____

- A TURMA DO SEGUNDO ANO TEM **29 ALUNOS**. MAS HOJE, **7 FALTARAM**. QUANTOS ALUNOS FORAM PARA A ESCOLA?



_____

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES E PINTE O RESULTADO CONFORME A LEGENDA ABAIXO.



1 = PRETO	2= VERDE	3= ROSA CLARO	4= AMARELO
5= AZUL CLARO	6= AZUL ESCURO	7 = BRANCO	8= ROXO

https://Dreamstime.com

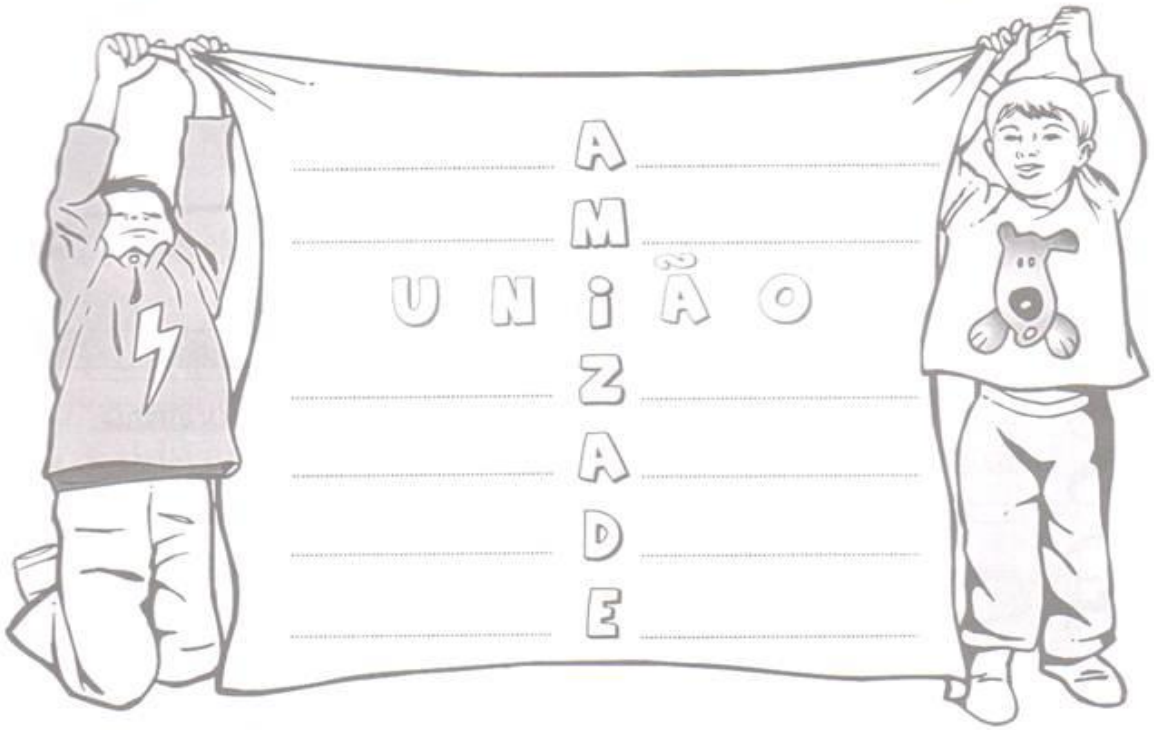
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

(MS.EF01GE04.s.03) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços.

Com um colega, preencha o diagrama com outras palavras relacionadas com AMIZADE, AMOR e CONFIANÇA.



Encontre no caça-palavras sete coisas necessárias para sermos AMIGOS SOLIDÁRIOS.

E	C	O	O	P	E	R	A	R	U	I	O	P	A	E	E
I	O	H	C	V	A	A	M	O	R	S	L	I	T	R	P
A	N	Ã	V	O	P	L	K	A	Ç	Õ	E	S	A	M	N
Z	F	Q	E	E	R	T	Y	U	I	O	M	O	K	S	N
B	I	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	T
B	A	H	B	P	A	R	T	I	L	H	A	R	E	O	E
I	R	Q	E	V	A	N	H	U	Y	T	T	A	F	S	E
Z	A	H	W	E	D	I	V	I	D	I	R	L	C	I	I

https://br.pinterest.com/ninhaemacedo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Aluno (a):	Ano: 2º A
Professor (a): ***ALINE E. MACEDO***	Data: ***03/11 à 13/11***

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

MS.EF01HI08.s.08 Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

ATIVIDADES SOBRE CULTURA NEGRA

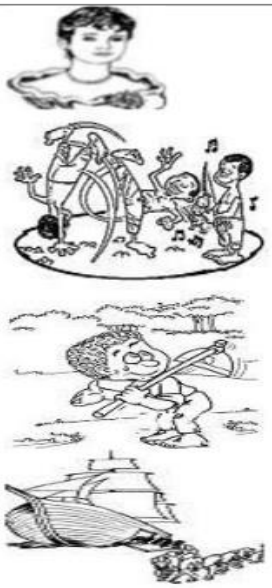
1. Ligue as cenas com os fatos históricos da abolição dos escravos.

Os escravos trabalham na lavoura.

A vinda dos negros africanos para o Brasil nos navios negreiros.

A princesa Isabel assinou a Lei Áurea no dia 13 de maio de 1888.

Capoeira, samba são danças trazidas pelos negros.



2. Pinte as placas qua as pessoas de cor negra tem direito.



3. Pinte a cena e circule o que os negros africanos acrescentou na cultura brasileira



BERIMBAU
SAMBA
COCADA
CAPOEIRA
TELEVISÃO
FEIJOADA

4. Pinte os cartazes qua as pessoas têm direitos indepentente de raça.

