

2º ANO A

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

LADÁRIO, _____ DE ABRIL DE 2020.

ALUNO:_____-

PROFESSORA: ALINE E. MACEDO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 1º BIMESTRE

1. COMPLETE O ALFABETO:

A - B - ☐ - D - ☐ - ☐ -

G - ☐ - ☐ - J – K - ☐ -

M - ☐ - O – P - ☐ - R -

☐ - T - ☐ - V - ☐ - X –

Y - ☐

2. QUAIS SÃO AS VOGAIS?

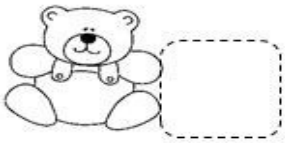
3. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:












4. LIGUE:







CASA

BOLA

SAPO

MALA

PATO

5. ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:



PA	SA	TO



RU	LI	TO	PI



LO	CA	VA



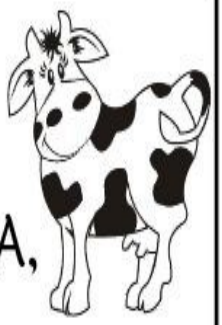
RA	GI	FA



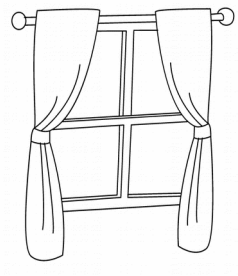
CA	RA	XÍ

6. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO E DEPOIS PINTE O NOME DA FIGURA AO LADO.

ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.



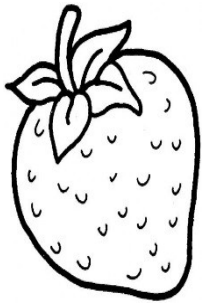
7. MARQUE UM X NA ÚLTIMA SÍLABA DAS FIGURAS.



☐ L A

☐ JA

☐ GA

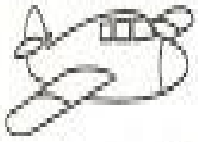


☐ MO

☐ JO

☐ GO

8. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



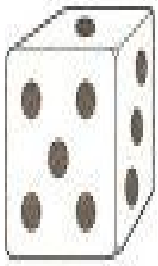
_____



_____



_____



_____

!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

DATA: 02/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ (MS. EF12LP01Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 26 e 27);
MATEMÁTICA (página 20)
GEOGRAFIA (páginas 38 e 39).

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA e HISTÓRIA (2)

DATA: 03/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ (MS. EF12LP01Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização
- ✓ (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

METODOLOGIA:

Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(página 28);
HISTÓRIA (páginas 12,14,15 E 16).

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

DATA: 04/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b).
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 29);
MATEMÁTICA (página 21)
GEOGRAFIA (páginas 40 e 41).

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

DATA: 06/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) .
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(página 30);
MATEMÁTICA (página 22)
GEOGRAFIA (páginas 42,43 e 45).

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.
DATA: 07/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : ✓ (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) . ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
METODOLOGIA: Atividades desenvolvidas do livro didático; LÍNGUA PORTUGUESA(página 31); MATEMÁTICA (página 23)
RECURSOS: Livro didático Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.

DATA: 08/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) .
- ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 46 e 47);
MATEMÁTICA (página 24 e 25)

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

DATA: 09/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) .
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.

METODOLOGIA:

Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 48 e 49);
MATEMÁTICA (páginas 26 e 27)
GEOGRAFIA (páginas 42,43 e 45).

RECURSOS: Livro didático

Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.

DATA: 11/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva
- ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.
- ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 253 e 254);
MATEMÁTICA (página 28 e 29)

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. –

3ºed.—São Paulo: Ática , 2017. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e GEOGRAFIA.
DATA: 13/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.
METODOLOGIA: Atividades desenvolvidas do livro didático; LÍNGUA PORTUGUESA(página 255); MATEMÁTICA (página 30) GEOGRAFIA (46 E 47)
RECURSOS: Livro didático

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.

DATA: 14/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva
- ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.
- ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 255e 256);
MATEMÁTICA (página 31)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RECURSOS: Livro didático Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.
DATA: 15/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
METODOLOGIA: Atividades desenvolvidas do livro didático;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 257 e 258); MATEMÁTICA (página 32)
RECURSOS: Livro didático Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e GEOGRAFIA.
DATA: 16/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(página 259);
MATEMÁTICA (página 33)

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA (2)

DATA: 17/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva
- ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- ✓ (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.
- ✓ As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

METODOLOGIA:
Atividades desenvolvidas do livro didático;
LÍNGUA PORTUGUESA(páginas 260)
HISTÓRIA (17,18 e19)

RECURSOS: Livro didático
Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017.
Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR(A): ALINE E. MACEDO DE SOUZA **TURMA(S):** 2º A

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e GEOGRAFIA.

DATA: 18/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

- ✓ MS. EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva
- ✓ (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- ✓ (EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das dezenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- ✓ (EF01GE01Descrever características observadas de seus lugares de vivência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- ✓ Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- ✓ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.
- ✓ Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
- ✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- ✓ Situações de convívio em diferentes lugares.

METODOLOGIA:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADARIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA: ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO ATRAVÉS DE DESENHO NO CADERNO " TIPOS DE MORADIAS"
RECURSOS: Livro didático Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luis Roberto Dante. – 3ºed.—São Paulo: Ática , 2017. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia ehistória 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Maria Elena Simieli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier . – 2ºed.—São Paulo: Ática , 2017. https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/1-ano-historias-matematicas. https://danieducar.com.br/probleminhas-de-adicao-turma-da-monica.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no retorno às aulas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

SENHORES RESPONSÀVEIS

As atividades estão sendo encaminhadas para os alunos realizarem em casa. Contamos com sua colaboração para que o aluno não perca sua rotina escolar e isso não prejudique a sua aprendizagem.

Espero que possamos retomar nossas atividades normais o mais breve possível, com muita alegria e saúde que é o mais importante.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Aa atividades deverão ser realizadas no livro didático de acordo com o horário de aulas referente ao dia da semana, nas páginas a seguir:

02/04/2020- Língua Portuguesa: (26 e 27) Matemática: (20) Geografia:(38 e 39)

03/04/2020- Língua Portuguesa: (28) História: (12, 14,15 e 16)

04/04/2020- Língua Portuguesa: (29) Matemática: (21) Geografia:(40 e 41)

06/04/2020- Língua Portuguesa: (30) Matemática: (22) Geografia:(42 e 43)

07/04/2020- Língua Portuguesa: (31) Matemática: (23)

08/04/2020- Língua Portuguesa: (46 e 47) Matemática: (24 e 25)

09/04/2020- Língua Portuguesa: (48 e 49) Matemática:(26 e 27) Geografia:(45)

11/04/2020- Língua Portuguesa: (253 e 254) Matemática: (28 e 29)

13/04/2020- Língua Portuguesa: (255) Matemática: (30) Geografia:(46 e 47)

14/04/2020- Língua Portuguesa: (256) Matemática: (31)

15/04/2020- Língua Portuguesa: (257 e 258) Matemática: (32)

16/04/2020- Língua Portuguesa: (259) Matemática: (33)

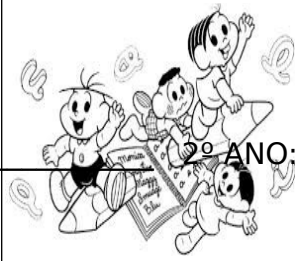
17/04/2020- Língua Portuguesa: (260) História: (17,18 e 19) **Atividade Avaliativa na folha.**

18/04/2020- Língua Portuguesa e Matemática: **Atividade Avaliativa na folha.**

Geografia: Representação através de desenho no caderno: **Tipos de Moradias**.

Obs: As atividades de História e Geografia são do livro Interdisciplinar.

Atenciosamente, Professora Aline



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, _____ DE ABRIL DE 2020

ALUNO:_____-

2º ANO: A

PROFESSORA: ALINE E. MACEDO

ATIVIDADE AVALIATIVA HISTÓRIA- 1º BIMESTRE

Quando você nasceu, seus pais o registraram e receberam um documento que provava seu nascimento.

1 Observe os documentos abaixo e circule esse documento.

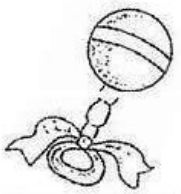




2

Hoje você já está crescidinho, mas há algum tempo atrás você era um bebê.

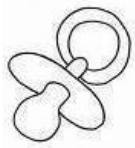
- Dos objetos abaixo, quais você usava quando era bebê? Risque-os.



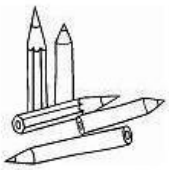
Chocalho



Banheira



Chupeta



Lápis



Caderno

3 OBSERVE O DOCUMENTO ABAIXO. ELE POSSUI A FOTO, A DIGITAL, OS DADOS PESSOAIS E O NÚMERO DO REGISTRO GERAL. ESSE DOCUMENTO É :



( ) CADERNETA DE VACINAÇÃO

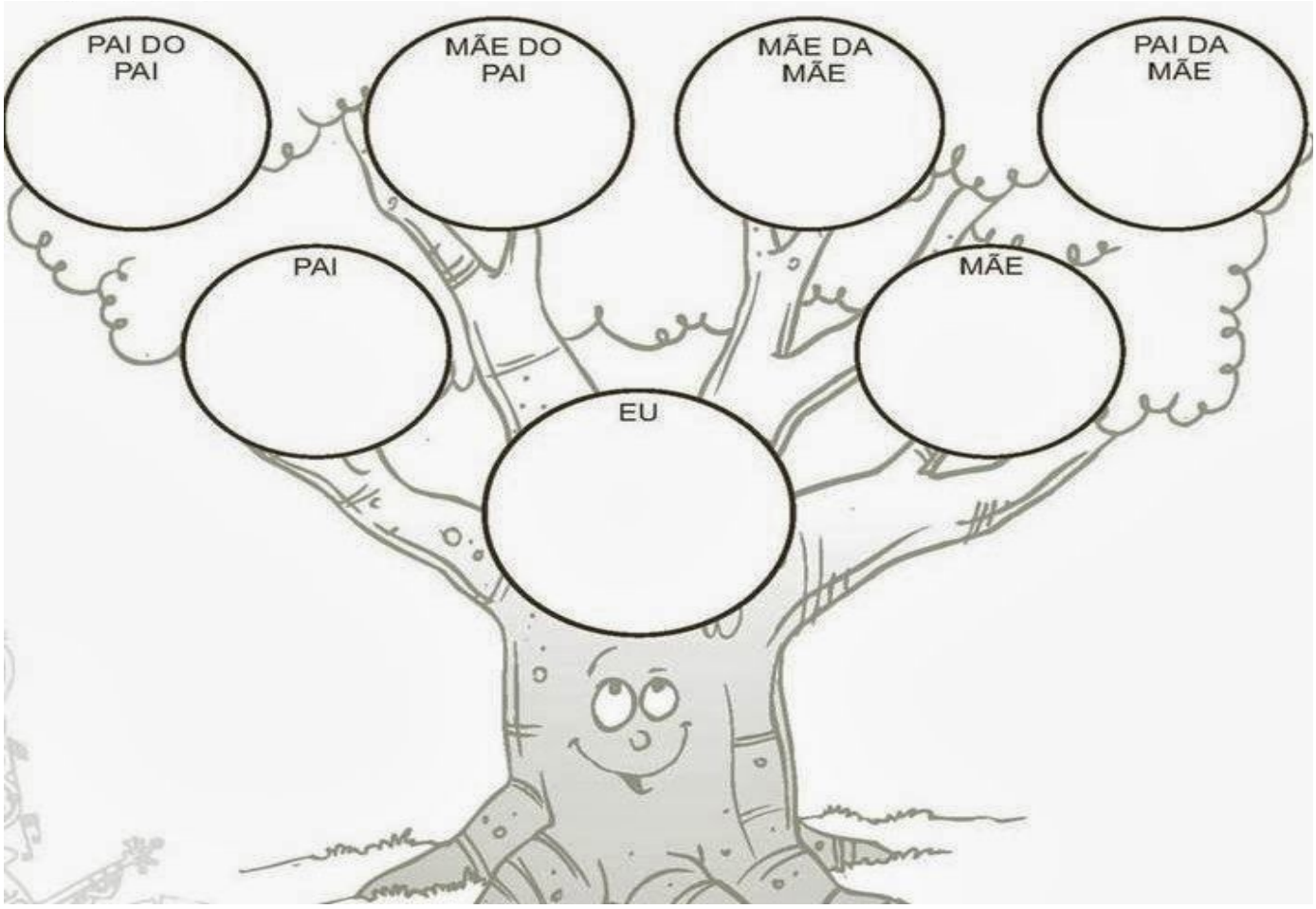
( ) CARTEIRA DE TRABALHO

( ) DOCUMENTO DE IDENTIDADE.

4 ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

5

FAÇA DESENHOS DA SUA FAMÍLIA PARA COMPLETAR A SUA ARVÓRE GENEALÓGICA.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

LADÁRIO, _____ DE ABRIL DE 2020.

ALUNO:_____-

2º ANO: A

PROFESSORA: ALINE E. MACEDO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA- 1º BIMESTRE

1) COMPLETE COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1									**10**
11									**20**
21									**30**
31									**40**
41									**50**

2) ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS NOS LUGARES CORRESPONDENTES:

SEIS – DOIS – UM – DEZ – TRÊS- OITO - QUATRO – SETE – NOVE - CINCO

1 _____ 6_____
2 _____ 7_____
3 _____ 8_____
4 _____ 9_____
5 _____ 10_____

3) COMPLETE OS NÚMEROS COM OS VIZINHOS MAIS PRÓXIMOS:

	7	

	15	

	24	

	36	

_____

4)

MAGALI DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



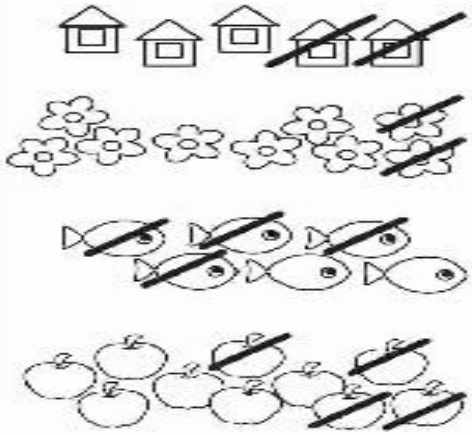
5) ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?



6) NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



7) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:



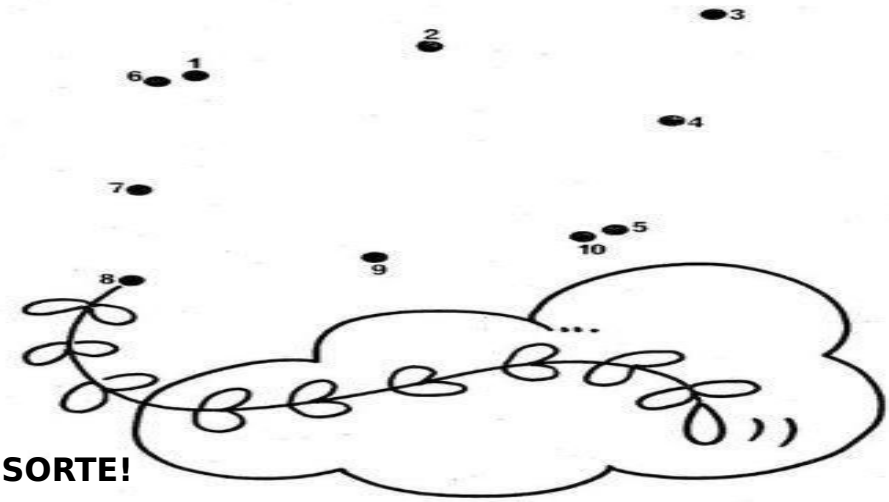
5-2 = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

8) LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMERICA.



BOA SORTE!