Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA (S): 2º ano Fund. I**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 7 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 22/04 /2020 a 30/04/ 2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF12LP03). Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica. (Mass.EF.02LP 02) segmentar palavras em sílabas. E remover e substituir sílabas para criar novas palavras
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ●Formação de leitor ● Construção do sistema alfabético/convenções de escrita.
METODOLOGIA: **22/04/2020- (Livro página 54 e 55, exercícios até número 6,fazer no livro)** **23/04/2020- Atividades para fazer no livro. (Página62 e 63, exercícios nº2)** **24/04/2020/Atividade para fazer no livro (página64 e 65, , exercícios até o numero 8.)** **27/04/2020/Atividade para responder no livro (página63, exercício nº 1,2 e3)** **28/04/2020/Atividade para fazer no livro (Página64, exercício 6 e 7)** **29/04/2020/Atividade para fazer no livro (Página 65, exercício 8)** **30/04/2020/Atividade xerocopiada em folha.**
RECURSOS: Referência:**TRINCONI,Ana, Ápis -ÁPIS Ana, língua Portuguesa, 2ºano ensino fundamental, anos iniciais./Ana Trincone, Terezinha Bertin,/Vera Marehezi,3º edição.São Paulo 2017.** GONÇALVES/Kelly ,Claudia, Oficina para casa língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental,1º ed.coleção oficina para casa.
AVALIAÇÃO: Desenvolvimento das atividades no livro leitura e escrita.

Digitalizado com CamScanner

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: matemática
DATA: 22/04/2020 a30/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF02MA 05). Construir fatos básicos da adição e subtração e utiliza la no cálculo mental ou escrito. (EF.02MA09) Construir sequência de números naturais em ordem crescente ou decrescente partir de um número qualquer. (EE.02MT15.Reconhecer ,e comparar e nomear figuras planas como círculo, quadrado, retângulo e triângulo apresentando em diferentes posições ou em sólidos geométricos.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **•Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.** **•Sistema de numeração decimal** **•Figuras geométricas.**
METODOLOGIA:

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23/04/2020/Atividade do livro página 50, exercícios sólidos geométricos. Fazer no livro 24/04/2020/Atividade do livro página 51. 27/04/2020/Leitura no livro página 53, exercícios 1. Paralelepípedo. 28/04/2020/Atividade no livro página 54. 30/04/2020/Atividade xerocada adição,/ reta numérica.
RECURSOS: Referência DANTE,Luis, Roberto,Ápis, matemática,2]ano ensino fundamental.
AVALIAÇÃO: Exercícios realizados no livro didático e em folha. O visto nas atividades será dado no retorno das aulas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA(S): 2º ano**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 2 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 22/04/2020 a 30/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF02HI08) Compilar história da família ou da comunidade registrada em diferentes fontes
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **Minha família** **Dia do índio**
METODOLOGIA: **25/04/2020- Atividade xerocada leitura e escrita na folha quem são os parentes.** **26/04/2020- Exercício xerocopiada dia do índio. Cruzadinha índio.**
RECURSOS: Referencias:GONÇALVES,Claudia Kelly, oficina para casa, história 2º ano, ensino fundamental.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas com data de retorno estabelecido pelo professor.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- ~~Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.~~

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Digitalizado com CamScanner

- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 04aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 22/04/2020 a 30/ 04 2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF02GE080 Identificar e elaborar diferentes formas de representação desenhos e mapas para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **•Moradia e localização** **• A escola e seu espaço**
METODOLOGIA: **Dia//2204/2020/Atividade xerocopiada em folha. Localização.** **Dia/ 27/04//2020/Atividade xerocada em folha. A escola e seu espaço** Dia/29/04/2020/Atividade de pintura xerocopiada A escola e seu espaço
RECURSOS: Referências:GONÇALVES,Kelly,Claudia, oficina para casa, geografia, 2ºano ensino fundamenta,1º edição ed. São Paulo: reideel 2019
AVALIAÇÃO: Atividades desenvolvidas pelos alunos. Com data estabelecido pelo professor.

Digitalizado com CamScanner

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

SMEL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, 30 de ABRIL DE 2020
ALUNO(A) Louise 2ºANO "B"

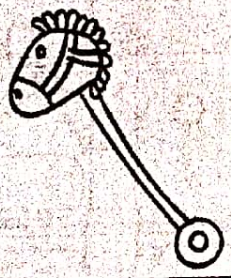
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Recorte as palavras e cole-as nos espaços correspondentes.

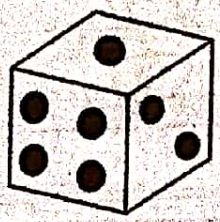
a)



b)



c)



d)



e)



f)



BOCA	DADO	CANETA
CAVALO	DOCE	BALÃO

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

SMEL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, 30 de ABRIL DE 2020
ALUNO(A) Ronise 2ºANO "B"

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. As palavras abaixo estão separadas em sílabas.
Ligue-as às figuras correspondentes.

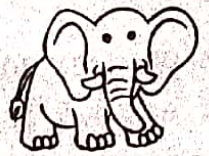
a) BO LA

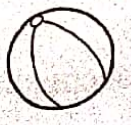
b) E LE FAN TE

c) DO CE

d) FA CA

e) CA SA








2. Complete as palavras com as letras que faltam.

MEIA	M___ ___ ___
CACAU	CAC___ ___
PEIXE	P___ ___ XE
CUIA	C___ ___ ___

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

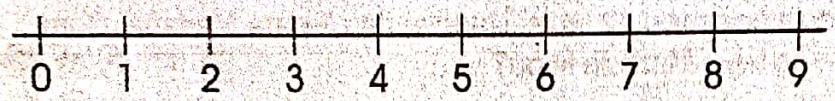
SMEL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, 30 de ABRIL DE 2020
ALUNO (A): Ponise 2ºANO "B"

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Reta numérica

1. Veja os números nesta reta.



Qual é o:

a) menor número da reta? _____

b) maior número da reta? _____

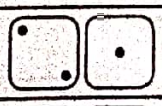
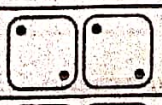
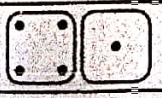
c) número par que vem depois do 1? _____

d) número entre o 4 e o 6? _____

e) maior número par da reta? _____

f) maior número ímpar da reta? _____

2. Faça como no exemplo.

Antes	Número	Depois
2		4
		
		
		
		

Digitalizado com CamScanner

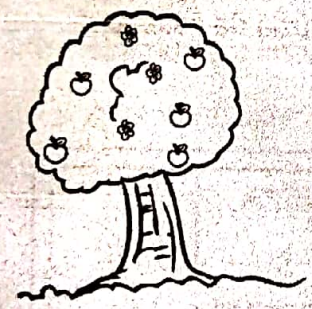
Adição com desenho

Resolva as adições observando o número de flores e frutos de cada árvore.



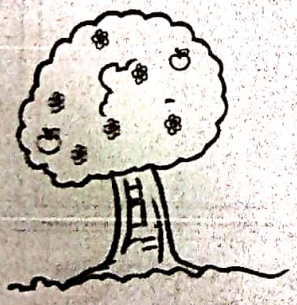
🍎	3
🌸	4

□ + □ = □



🍎	5
🌸	3

□ + □ = □



🍎	2
🌸	6

□ + □ = □

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

SMEL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, 30 de ABRIL DE 2020
ALUNO (A): Denise 2°ANO "B"

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Dezenas

1. Indique quantas dezenas e quantas unidades há, como no exemplo.



D	U
1	2



D	U

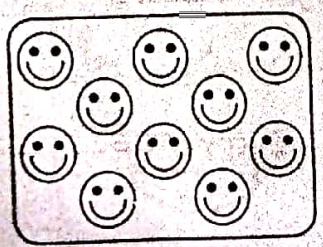


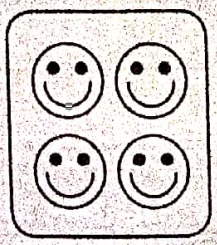
D	U

2. Complete com números.



_____ +  = _____



_____ +  = _____

Digitalizado com CamScanner

1. Circule de azul os corações em grupos de 10.



a) Quantos grupos de 10 corações você formou?

_____

b) Quantas unidades sobraram?

_____

2. Complete para formar uma dezena.



3. Pinte uma dezena de laranjas.



Digitalizado com CamScanner

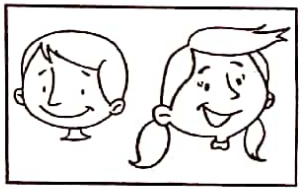
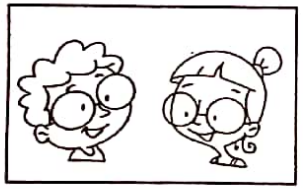
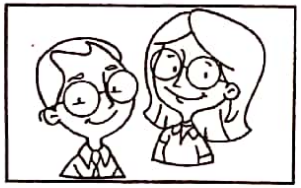
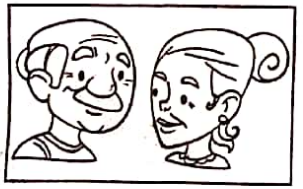
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 25 de Abril de 2020.

Aluno(a) Zonise 2º "B"

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

3. ESCREVA QUEM SÃO OS PARENTES ABAIXO:

	QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS AVÓS?
	OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO?
	QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS TIOS?
	QUEM SÃO OS IRMÃOS DOS MEUS PAIS?
	QUEM SÃO OS PAIS DOS MEUS PAIS?

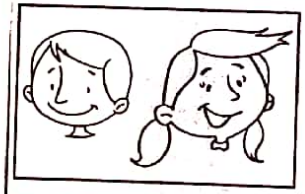
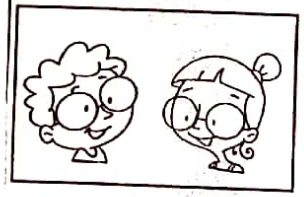
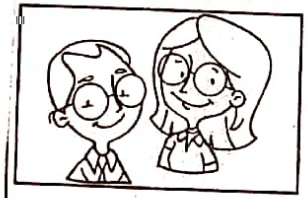
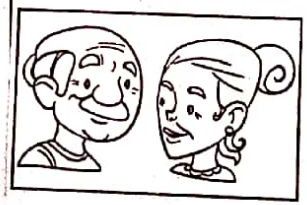
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

LADÁRIO, 25 de Abril de 2020.

Aluno(a) Zonise 2º "B"

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

3. ESCREVA QUEM SÃO OS PARENTES ABAIXO:

	QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS AVÓS?
	OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO?
	QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS TIOS?
	QUEM SÃO OS IRMÃOS DOS MEUS PAIS?
	QUEM SÃO OS PAIS DOS MEUS PAIS?

Digitalizado com CamScanner

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 26 de Abril de 2020.

Aluno(a) Ronise 2º B

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

ÍNDIOS

NO DIA 19 DE ABRIL, É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO NO BRASIL.
OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL, MAS, COM O TEMPO, FORAM PERDENDO SUAS TERRAS.

HOJE EXISTE UM NÚMERO MUITO REDUZIDO DE ÍNDIOS QUE VIVEM NO BRASIL.

AS CRIANÇAS SÃO CHAMADAS DE CURUMIM.

OS ÍNDIOS VIVEM EM TRIBOS INDÍGENAS.

ELES MORAM EM OCAS OU MALOCAS, FEITAS DE PALHA E PAUS. NELAS, VIVEM MUITAS PESSOAS.

OS HOMENS CAÇAM E PESCAM.

AS MULHERES CUIDAM DA TRIBO, FAZEM ARTESANATO E TOMAM CONTA DAS CRIANÇAS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

LADÁRIO, 26 de Abril de 2020.

Aluno(a) Ronise 2º B

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

ÍNDIOS

NO DIA 19 DE ABRIL, É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO NO BRASIL.
OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL, MAS, COM O TEMPO, FORAM PERDENDO SUAS TERRAS.

HOJE EXISTE UM NÚMERO MUITO REDUZIDO DE ÍNDIOS QUE VIVEM NO BRASIL.

AS CRIANÇAS SÃO CHAMADAS DE CURUMIM.

OS ÍNDIOS VIVEM EM TRIBOS INDÍGENAS.

ELES MORAM EM OCAS OU MALOCAS, FEITAS DE PALHA E PAUS. NELAS, VIVEM MUITAS PESSOAS.

OS HOMENS CAÇAM E PESCAM.

AS MULHERES CUIDAM DA TRIBO, FAZEM ARTESANATO E TOMAM CONTA DAS CRIANÇAS.



Digitalizado com CamScanner

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

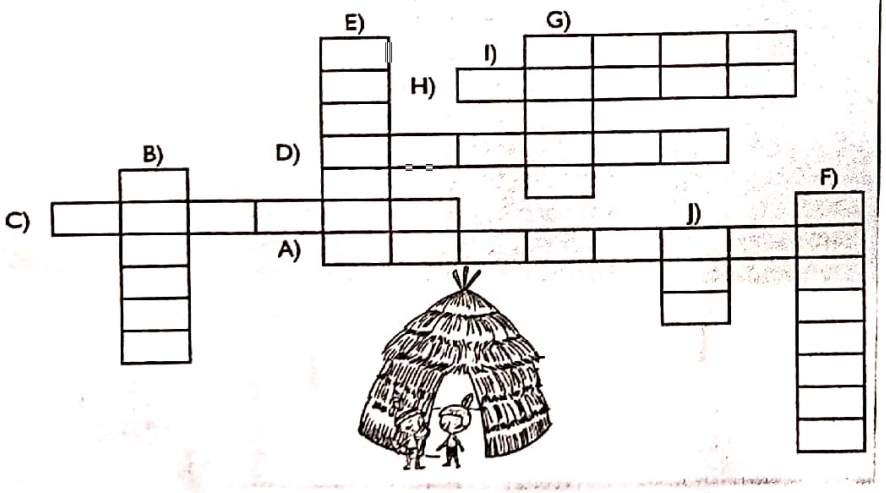
LADÁRIO, 26 de Abril de 2020.

Aluno(a) Louise 2º B

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

FAÇA A CRUZADINHA INDÍGENA:

A) RAIZ UTILIZADA NA ALIMENTAÇÃO DOS ÍNDIOS E NA NOSSA TAMBÉM;
B) OS ÍNDIOS UTILIZAM PARA PESCAR;
C) LUGAR ONDE OS ÍNDIOS MORAM;
D) TINTA UTILIZADA PELOS ÍNDIOS PARA PINTAR O CORPO E TAMBÉM USADA NO ARTESANATO;
E) NOME DADO ÀS CRIANÇAS INDÍGENAS;
F) OS ÍNDIOS PROTEGEM E CUIDAM DELA COM MUITO AMOR E RESPEITO;
G) ELES VIVEM DA CAÇA E DA...
H) OS ÍNDIOS NÃO DORMEM EM CAMAS, DORMEM EM...
I) CURANDEIRO DOS ÍNDIOS;
J) NOME DA CASA DOS ÍNDIOS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

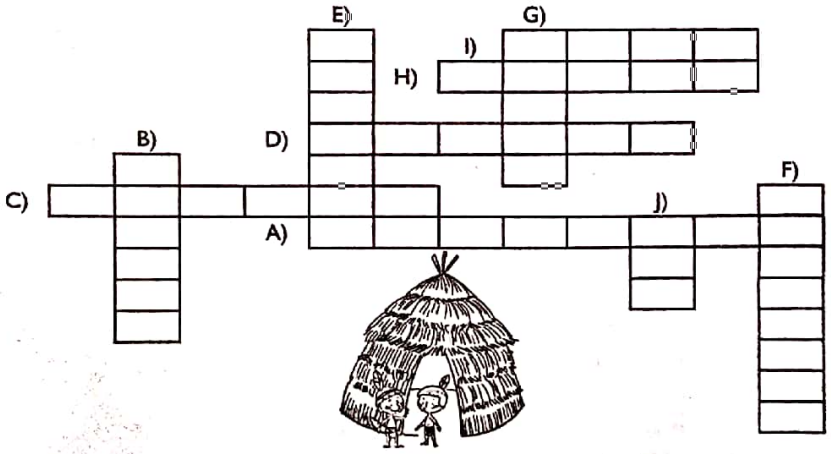
LADÁRIO, 26 de Abril de 2020.

Aluno(a) Louise 2º B

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1. FAÇA A CRUZADINHA INDÍGENA:

A) RAIZ UTILIZADA NA ALIMENTAÇÃO DOS ÍNDIOS E NA NOSSA TAMBÉM;
B) OS ÍNDIOS UTILIZAM PARA PESCAR;
C) LUGAR ONDE OS ÍNDIOS MORAM;
D) TINTA UTILIZADA PELOS ÍNDIOS PARA PINTAR O CORPO E TAMBÉM USADA NO ARTESANATO;
E) NOME DADO ÀS CRIANÇAS INDÍGENAS;
F) OS ÍNDIOS PROTEGEM E CUIDAM DELA COM MUITO AMOR E RESPEITO;
G) ELES VIVEM DA CAÇA E DA...
H) OS ÍNDIOS NÃO DORMEM EM CAMAS, DORMEM EM...
I) CURANDEIRO DOS ÍNDIOS;
J) NOME DA CASA DOS ÍNDIOS.



Digitalizado com CamScanner

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 22 de Abril de 2020.

Aluno (a) Ionise 2º "3"

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

A ESCOLA E O SEU ESPAÇO

DURANTE O CAMINHO DA CASA ATÉ A ESCOLA, VOCÊ PERCEBE MUITOS ELEMENTOS FORMADORES DA PAISAGEM. TUDO QUE VOCÊ VÊ FORMA A PAISAGEM.

OS TRAJETOS SÃO DIFERENTES, DE ACORDO COM O LOCAL DE MORADIA DE CADA ALUNO.

NA CIDADE É POSSÍVEL VER MUITAS COISAS AO LONGO DO PERCURSO ATÉ A ESCOLA: CASAS, LOJAS, PRAÇAS, PADARIAS, E PESSOAS SE MOVIMENTANDO.

NO CAMINHO DA ESCOLA PODEMOS OBSERVAR TUDO, ATÉ A DISTÂNCIA, SE É PERTO OU LONGE.

NEM TODOS MORAM PERTO DA ESCOLA. ALGUNS PRECISAM DE TRANSPORTE.

EXISTEM TAMBÉM OS LUGARES ONDE O ACESSO É SÓ POR MEIO DE BARCOS E CANOAS. NESSES CASOS AS CRIANÇAS SE DESLOCAM PARA A ESCOLA ATRAVÉS DAS ÁGUAS.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

LADÁRIO, 22 de Abril de 2020.

Aluno (a) Ionise 2º "3"

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. ESCREVA:

A) NOME COMPLETO DA SUA ESCOLA.

_____

B) NOME DA RUA DA SUA ESCOLA.

_____

C) NOME DO BAIRRO EM QUE SUA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA.

_____

D) NOME DA CIDADE EM QUE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA.

_____

E) NOME DO ESTADO ONDE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA.

_____

F) PINTE DE AMARELO O SEU ESTADO, NO MAPA.



Digitalizado com CamScanner

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 27 de Abril de 2020.

Aluno(a) Zonise 2º "B"

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Localização

1. Escreva o nome da rua e do bairro onde você reside.

Rua:

Bairro:

2. Escreva o nome da sua cidade.

_____

3. Em qual estado a sua cidade está localizada?

_____

4. Como é o bairro onde você mora?

☐ residencial ☐ comercial

☐ industrial ☐ misto

5. Qual é o nome do prefeito de sua cidade?

_____

6. Indique o nome de dois pontos turísticos de sua cidade.

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

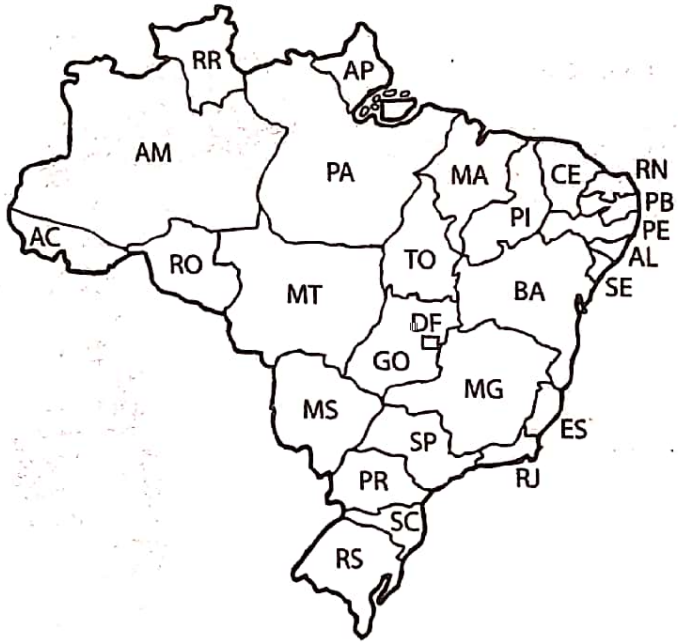
LADÁRIO, 29 de Abril de 2020.

Aluno(a) Zonise 2º "B".

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Você dentro do espaço

Observe o mapa e faça o que se pede.



a) Pinte de azul o seu estado.

b) Pinte de amarelo os estados que fazem limite com o seu.

c) Pinte os demais estados de verde.

Digitalizado com CamScanner