ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 3ºANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESP.
ALUNO (A): ----------
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/5 A 6/6/20
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objeto de conhecimento: Utilizar diferentes procedimentos de calculo mental e escrito para[i] Resolver problemas significativos envolvendo adição-subtração e multiplicação.
Habilidades MSEF03MA05.

PARA CASA

CALCULE AS SEGUINTES ADIÇÕES:



526 + 260	413 + 375	642 + 147	754 + 102
308 + 461	531 + 266	264 + 325	129 + 730
571 + 315	819 + 70	450 + 328	336 + 452
434 + 244	255 + 503	125 + 644	512 + 356

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____ 3º ANO B

Resolva as adições

443 + 466 + 766	179 + 347 + 973	858 + 477 + 299	922 + 338 + 868
694 + 226 + 659	856 + 523 + 258	586 + 121 + 236	234 + 276 + 892
835 + 197 + 742	627 + 558 + 712	176 + 294 + 952	437 + 512 + 961
764 + 143 + 353	934 + 462 + 178	977 + 999 + 842	967 + 371 + 918
868 + 189 + 763	437 + 441 + 862	396 + 682 + 854	319 + 545 + 548

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____3º ANO B

RESPONDA OS PROBLEMINHAS ARMANDO AS CONTINHAS NO VERSO DA FOLHA.



SITUAÇÕES- PROBLEMA

A mãe da Magali resolveu fazer tortas de maçã para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar alguns tipos de maçãs. Sendo 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

De acordo com as informações acima, resolva: (em seu caderno)

a) Quantas maçãs, Magali comprou?

b) No caminho, Magali teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ela comeu?

c) Com quantas maçãs Magali chegou a casa?

d) Das maçãs que Magali levou, mamãe usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?

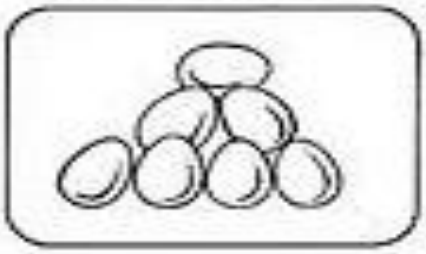
e) Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Magali deveria ter comprado?

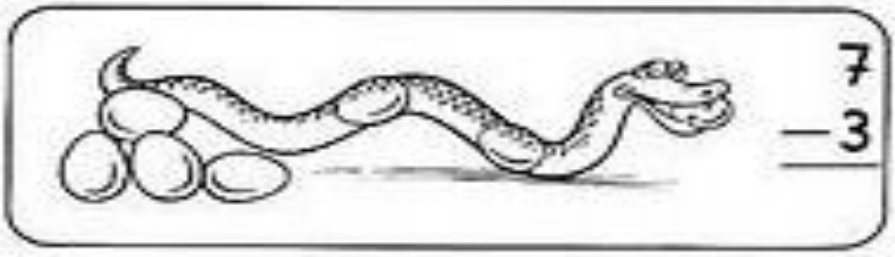
www.amorensina.com

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____ 3º ANO B

SUBTRAÇÃO

Resolva as operações:



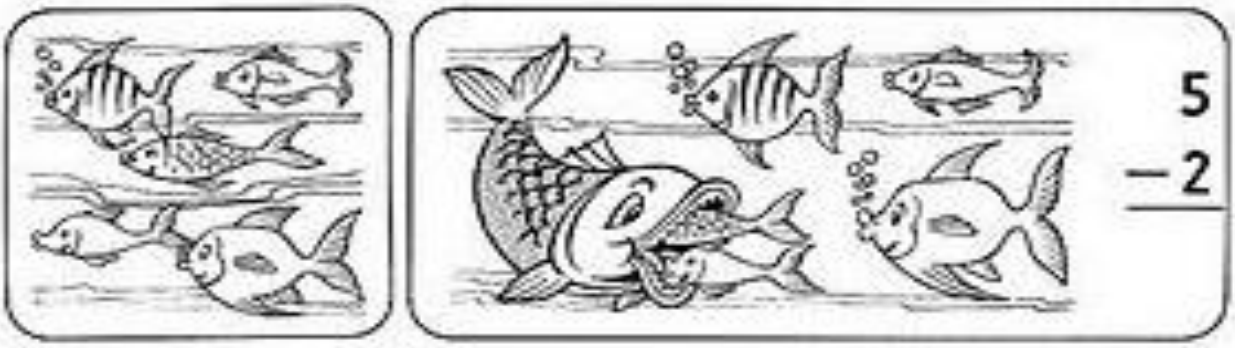


7
−3

505 −326	493 −199	729 −518	364 − 66
702 − 32	460 −229	610 −241	929 −415
643 −360	274 −125	961 −308	128 −106
660 −163	640 −152	350 −310	311 − 94
266 −115	511 − 65	808 −209	803 − 8

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____ 3º ANO B

Resolva as operações:



60 − 10	71 − 48	82 − 25	32 − 10	91 − 56
74 − 6	60 − 15	48 − 18	31 − 3	47 − 17
70 − 34	58 − 14	67 − 8	36 − 6	24 − 15
49 − 21	90 − 23	63 − 4	52 − 14	38 − 12
62 − 42	56 − 27	38 − 30	80 − 51	37 − 32

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____ 3º ANO B

RESOLVA OS PROBLEMAS ARMANDO AS CONTINHAS NO VERSO DA FOLHA.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

---

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

---

3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?



---

4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?



---

5. Para o aniversário de Didi foram feitos 50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos. Quantos salgados foram feitos ?



---

6. Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?

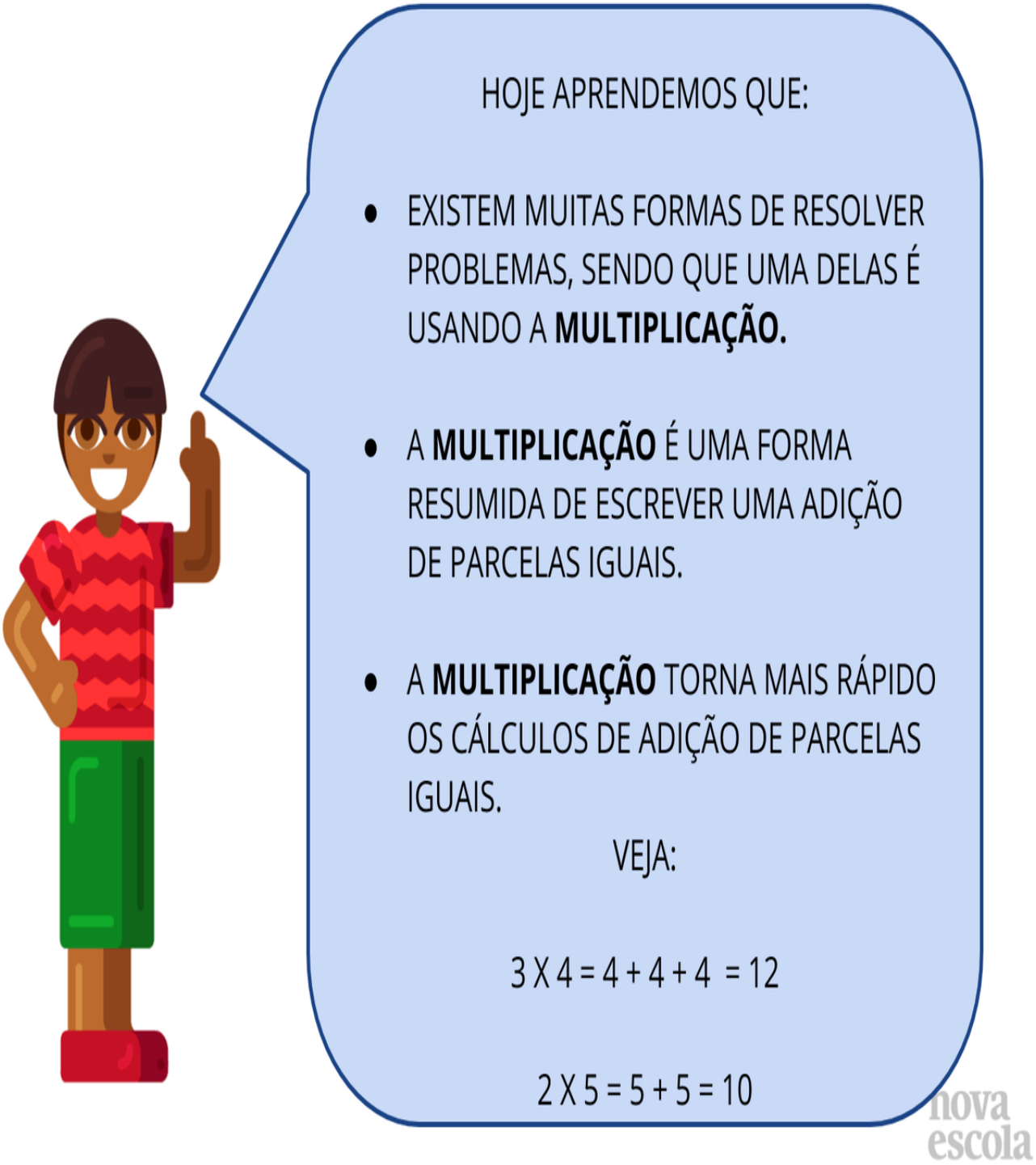


---

7. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87 . Quantas figurinhas os dois tem juntos?

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____3º ANO B

CONCEITO DE MULTIPLICAÇÃO- PRESTE ATENÇÃO!



PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____ 3º ANO B

Exercícios de multiplicação

PRESTE ATENÇÃO! E CONTINUE- O PRIMEIRO NUMERO DIZ QUANTAS VEZES VAI SER SOMADO O SEGUNDO NUMERO.

0 x 1=0	0 x 2=0
1 x 1=1=1	1 x 2= 2
2 x 1= 1+1=2	2 x 2=2+2=4
3 x 1=_____	3 x 2=_____
4 x 1=_____	4 x 2=_____-
5 x 1=_____	5 x 2=_____
6 x 1=_____	6 x 2=_____
7 x 1=_____	7 x 2=_____
8 x 1=_____	8 x 2=_____
9 x 1=_____	9 x 2=_____
10 x 1=_____	10 x 2=_____

0 x 3=_____	**0 x 4 =**_____
1 x 3=_____	**1 x 4 =**_____
2 x 3=_____	**2 x 4=**_____
3 x 3=_____	**3 x 4 =**_____
4 x 3=_____	**4 x 4=**_____
5 x 3=_____	**5 x 4=**_____
6 x 3=_____	**6 x 4=**_____
7 x 3=_____	**7 x 4=**_____
8 x 3=_____	**8 x 4=**_____
9 x 3=_____	**9 x 4=**_____
10 x3=_____	**10 x 4=**_____

PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO (A): _____3º ANO B

PARA V0CÊ ESTUDAR



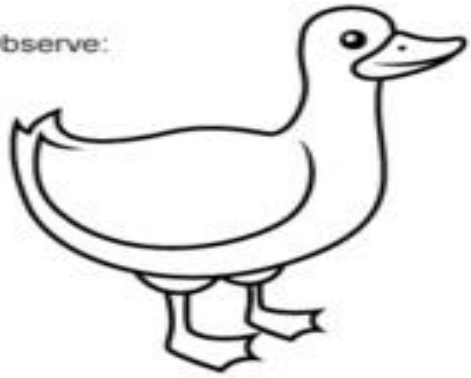
ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA:3º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO:
ALUNO:_____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUES
PERÍODO:25/5 /2020 A 06/5/2020
QUANTIDADE DE AULAS:12

Objeto de conhecimento: Identificar e diferenciar os tipos de gêneros dos Substântivos Masculino e Feminino.
Habilidades:MS-EFO3LP30

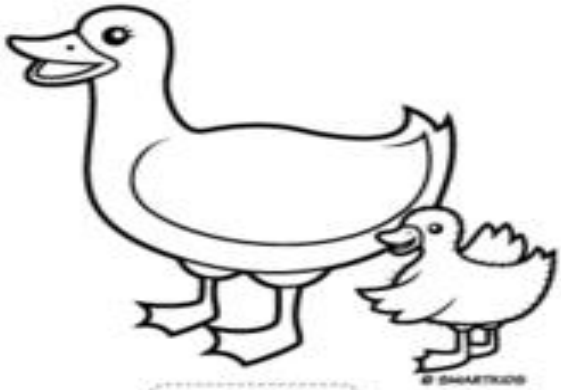




Observe:



PATO
masculino



PATA
feminino

Na Língua Portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino.
Observe:

o	menino	a	menina
os	carrinhos	as	bonecas
um	lápis	uma	maçã
uns	copos	umas	cadeiras

Substantivos masculinos

Antes dos substantivos masculinos usamos: **o, os, um, uns.**

Substantivos femininos

Antes dos substantivos femininos usamos: **a, as, uma, umas.**

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

GÉNERO DOS SUBSTANTIVOS OU NOMES:

o Masculino e o Feminino



	masculino	feminino
1	o professor	**a professora**
2	o jovem	**a jovem**
3	o ateu	**a ateia**
4	o irmão	**a irmã**
5	o canadiano	**a canadiana**
6	o francês	**a francesa**
7	o órfão	**a órfã**
8	o cliente	**a cliente**
9	o leão	**a leoa**
10	o neto	**a neta**
11	o amante	**a amante**
12	o sabichão	**a sabichona**
12	o plebeu	**a plebeia**
14	o colega	**a colega**
15	o chinês	**a chinesa**
16	o duque	**a duquesa**
17	o doente	**a doente**
18	o embaixador	**a embaixatriz**
19	o juiz	**a juíza**
20	o inteligente	**a inteligente**

	masculino	feminino
21	**o europeu**	a europeia
22	**o português**	a portuguesa
23	**o ator**	A atriz
24	**o macho**	A fêmea
25	**o cidadão**	a cidadã
26	**o camponês**	a camponesa
27	**o autor**	a autora
28	**o homem**	a mulher
29	**o alemão**	a alemã
30	**o marquês**	a marquesa
31	**o solteirão**	a solteirona
32	**o médico**	a médica
33	**o patrão**	a patroa
34	**o cão**	a cadela
35	**o ladrão**	a ladra
36	**o artista**	a artista
37	**o neto**	a neta
38	**o pai**	a mãe
39	**o cavalo**	a égua
40	**o cônsul**	a consulesa

Observação : Copiar no caderno com letra cursiva e estudar.

https://www.google.com/search?q=lista+de+palavras+masculino+e+feminino

Exercicios:

MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**.

A) MENINO _____
B) PORCO _____
C) ALUNO _____
D) PATO _____
E) GATO _____
F) VELHO _____
G) MOÇO _____
H) TITIO _____
I) BONECO _____
J) BRANCO _____

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) PROFESSOR _____
B) AUTOR _____
C) CANTOR _____
D) DOUTOR _____
E) ESCRITOR _____
F) FRANCÊS _____
G) JAPONÊS _____
H) PORTUGUÊS _____
I) CHINÊS _____
J) INGLÊS _____

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO - CAPITÃ LEÃO - LEOA

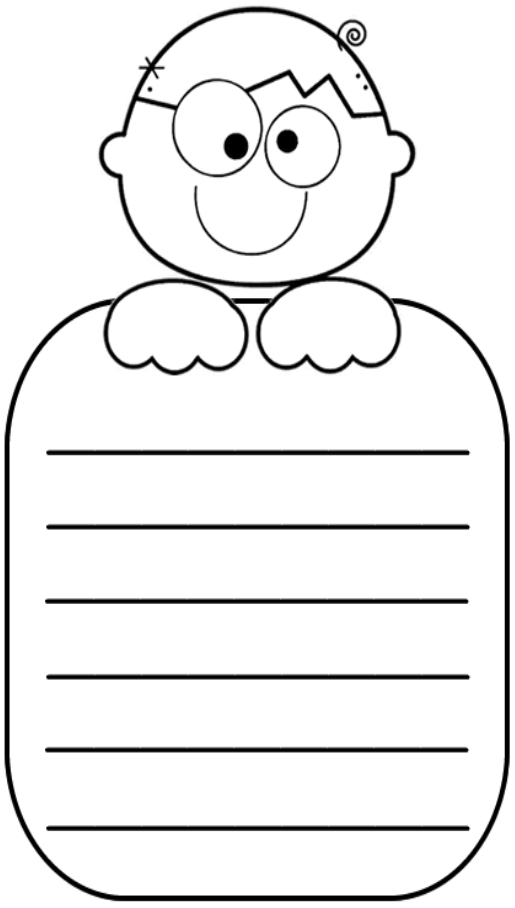
A) IRMÃO _____
B) LEITÃO _____
C) PAVÃO _____
D) ÓRFÃO _____
E) CAMPEÃO _____
F) PEÃO _____

https://www.google.com/search?q=lista+de+palavras+masculino+e+feminino

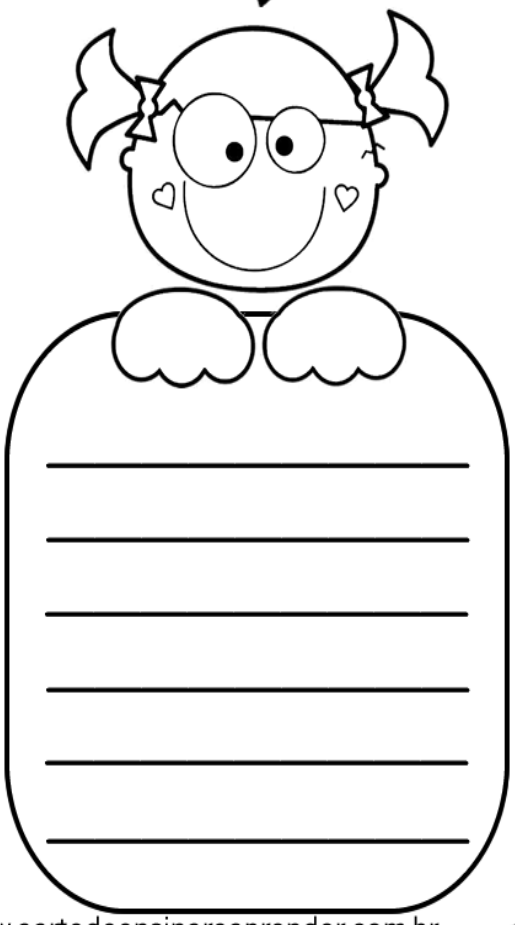
- Classifique os substantivos abaixo em masculino e feminino, escrevendo-os nos locais correspondentes:

herói - genro - boi - zangão - galo
galinha - égua - abelha - nora
heroína - cavalo - vaca

Substantivo MASCULINO



Substantivo FEMININO



www.aartedeensinareaprender.com.br

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O PINGUIM

BOM DIA, PINGUIM
ONDE VAI ASSIM
COM AR APRESSADO?
EU NÃO SOU MALVADO
NÃO FIQUE ASSUSTADO
COM MEDO DE MIM.
EU SÓ GOSTARIA
DE DAR UM **TAPINHA**
NO SEU **CHAPÉU** DE JACA
OU BEM DE LEVINHO
PUXAR O **RABINHO**
DA SUA CASACA.



VINICIUS DE MORAES

1- DEPOIS DE OUVIR O POEMA O PINGUIM LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PINGUIM	RABINHO
APRESSADO	CASACA
JACA	MALVADO
LEVINHO	ASSIM

2- OBSERVE AS FRASES E PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PALAVRA.

ONDE VAI ASSIM COM AR APRESSADO?

EU SÓ GOSTARIA DE DAR UM TAPINHA NO SEU CHAPÉU DE JACA

LIPITPI.org

✎ O nome do autor é:

✎ Em sua opinião, quem fala com o pinguim é:

( ) uma menina.
( ) um menino.
( ) um adulto.

✎ Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o pinguim?

( ) manhã.
( ) tarde.
( ) noite.

✎ Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma a sua resposta anterior.

✎ O pinguim é:

( ) uma ave
( ) um peixe
( ) um mamífero

✎ Ele é um animal:

( ) doméstico.
( ) silvestre.



PROFESSORA: RUTH KUKIEL
ALUNO(A):_____3º ANO B

Texto e interpretação de texto

O Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar
O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha
E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graça Batituci

- Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola municipal Professor João Baptista.

Profª: Ruth de Queiróz Kukiel

Aluno(a): _____3º ano B

Componente Curricular: GEOGRAFIA

Período: 25/05/2020 à 06/06/2020

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de conhecimento: Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

Habilidade: MS.EF03GE04

A TERRA E SUAS ÁGUAS

A terra apresenta uma grande parte de sua superfície coberta por água. As águas salgadas compreendem a maior parte. Hidrografia é a ciência que estuda os oceanos, os mares, dos rios, os lagos e as lagoas. A maior parte dessas águas é salgada e formam os oceanos.

Oceano é uma grande extensão de água salgada que contorna os continentes. **Lago** é uma porção d'água cercada de terra por todos os lados.

Lagoa é uma opção de água cuja dimensão e profundidade são menores que as dos lagos. **Riachos** são rios pequenos**.** O Brasil é banhado pelo oceano atlântico. A parte dos continentes que é banhado por um oceano recebe o nome de litoral. O espaço entre a água e a terra é chamado de praia.

Muitos rios bastecem a população das cidades, servem para navegação e são considerados hidrovias. Outros rios estão desaparecendo por causa dos desmatamentos, aterros de suas margens do lixo acumulado em seu leito,esgotos despejados em suas águas.

Os rios têm duas margens. Os moradores de suas margens são de ribeirinhos.

1. Complete com as palavras do quadro:

Terra	água	salgada	doce	
Hidrografia	Oceano	Oceano Atlântico	praia	

A _____é formada por uma quantidade grande de _____. A água pode ser _____ou _____.

O estudo das águas da terra é chamado de _____.

_____É uma grande extensão de água salgada.

O oceano que banha o Brasil é o _____.

O espaço entre a água e a terra é a _____.

2. Responda:
   a-) Você conhece alguma praia do litoral brasileiro? Qual?
   _____.
   b-) Ela está em qual estado brasileiro?
   _____.
   c-) O seu estado é banhado pelo mar?
   _____.
3. Para que servem os rios?
   _____.
4. Por que alguns rios estão desaparecendo?
   _____.
5. Sua cidade é banhada por algum rio? Qual?
   _____.
6. Faça um desenho de um rio e suas margens.

Escola: _____

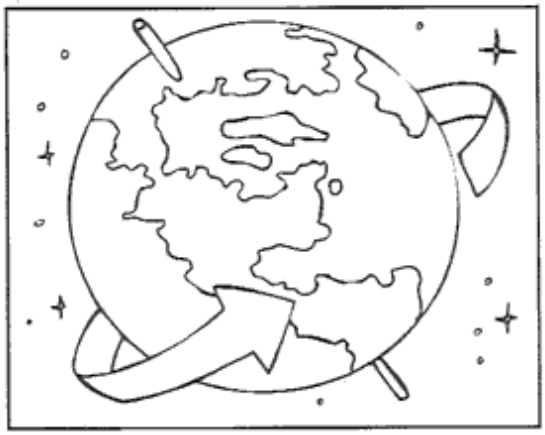
Data: _____ Turma: _____ EDUCARX.COM

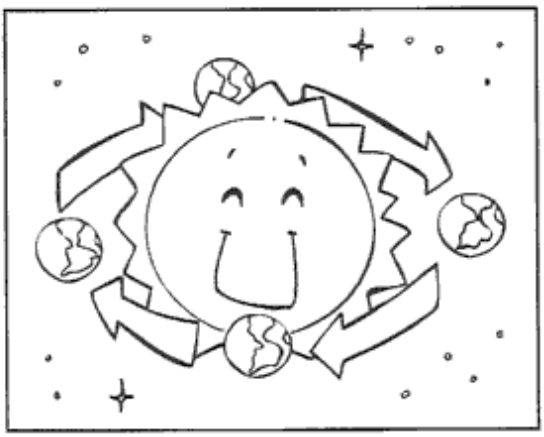
Aluno: _____

A Terra

- É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o **Pólo Norte** e o **Pólo Sul**.

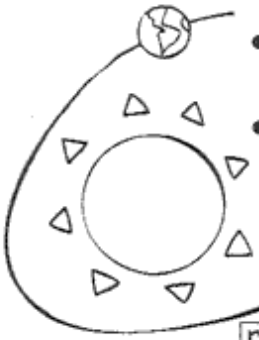
- **Ela faz movimentos muito importantes como:**





Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O **caminho** que a Terra percorre em **torno do Sol** chama-se **órbita**.
- A **Terra gira** sempre **inclinada**. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O **movimento de translação** e a inclinação da Terra dão origem às **quatro estações do ano**:

ra ma ve Pri	rão Ve	to Ou no	ver In no
_____	_____	_____	_____

❖ **Forme palavras e circule-as no texto acima.**

ção ro ta	da don ar re da	la ção trans
_____	_____	_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola municipal Professor João Baptista.

Profª: Ruth de Queiróz Kukiel

aluno(a): _____3º ano B

Componente Curricular: HISTÓRIA

Período: 25/05/2020 à 06/06/2020

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de conhecimento: O “EU”, o “OUTRO” e os diferentes grupos sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

Habilidade: MS.EF03HI01.s.01

ATIVIDADES

1. Pinte os quadradinhos correspondentes aos locais de recreação existem em seu bairro:

☐ rua de lazer	☐ cinema	☐ praça de esporte
☐ campo de futebol	☐ parque	☐ centro comunitário

2. Quais são os lugares de recreação que você costuma ir?
   _____
   _____
   _____.

3. Para se distrair algumas pessoas gostam de viajar, outras preferem assistir televisão, conversar, ler, ouvir músicas.
   O que você faz nas horas de folga para se distrair?
   _____
   _____
   _____.

4. Quais as transformações seriam necessárias para melhorar o seu bairro?
   _____
   _____
   _____.

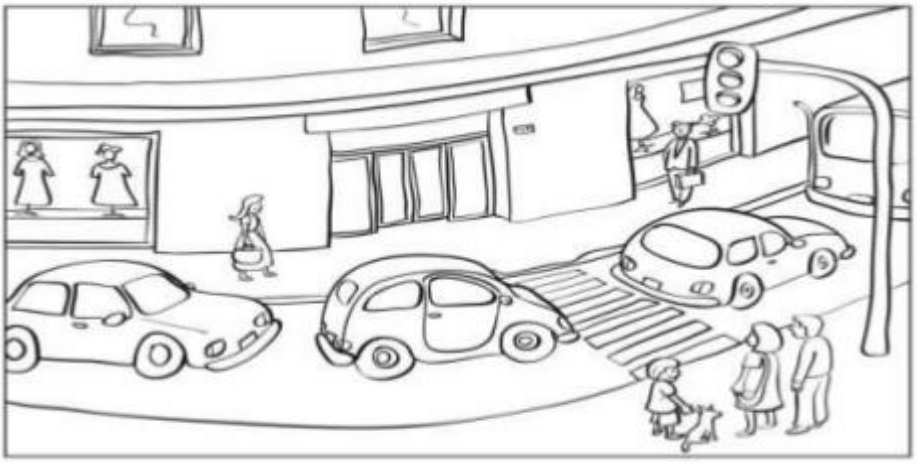
5. Em qual bairro da cidade fica sua casa?
   _____.

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo .



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1• Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado?_____

_____

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje?

_____

_____

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê?

_____

_____

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial.

_____