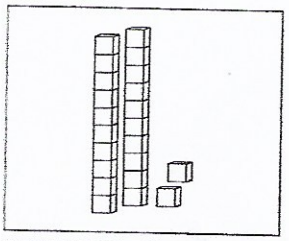
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

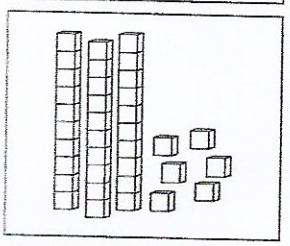
ALUNO(A):_____

1. Continue como no modelo:

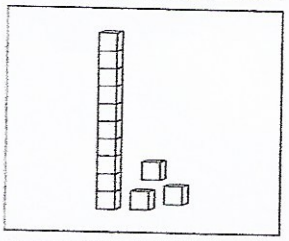


20 + 2 =

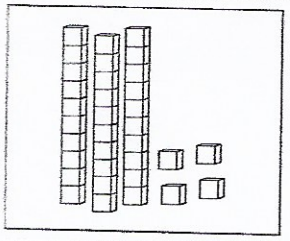
D	U
2	2



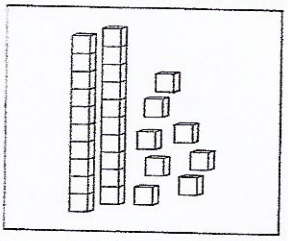
D	U



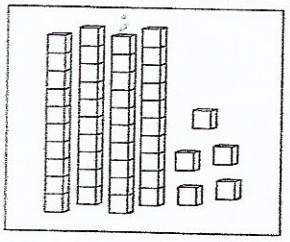
D	U



D	U



D	U

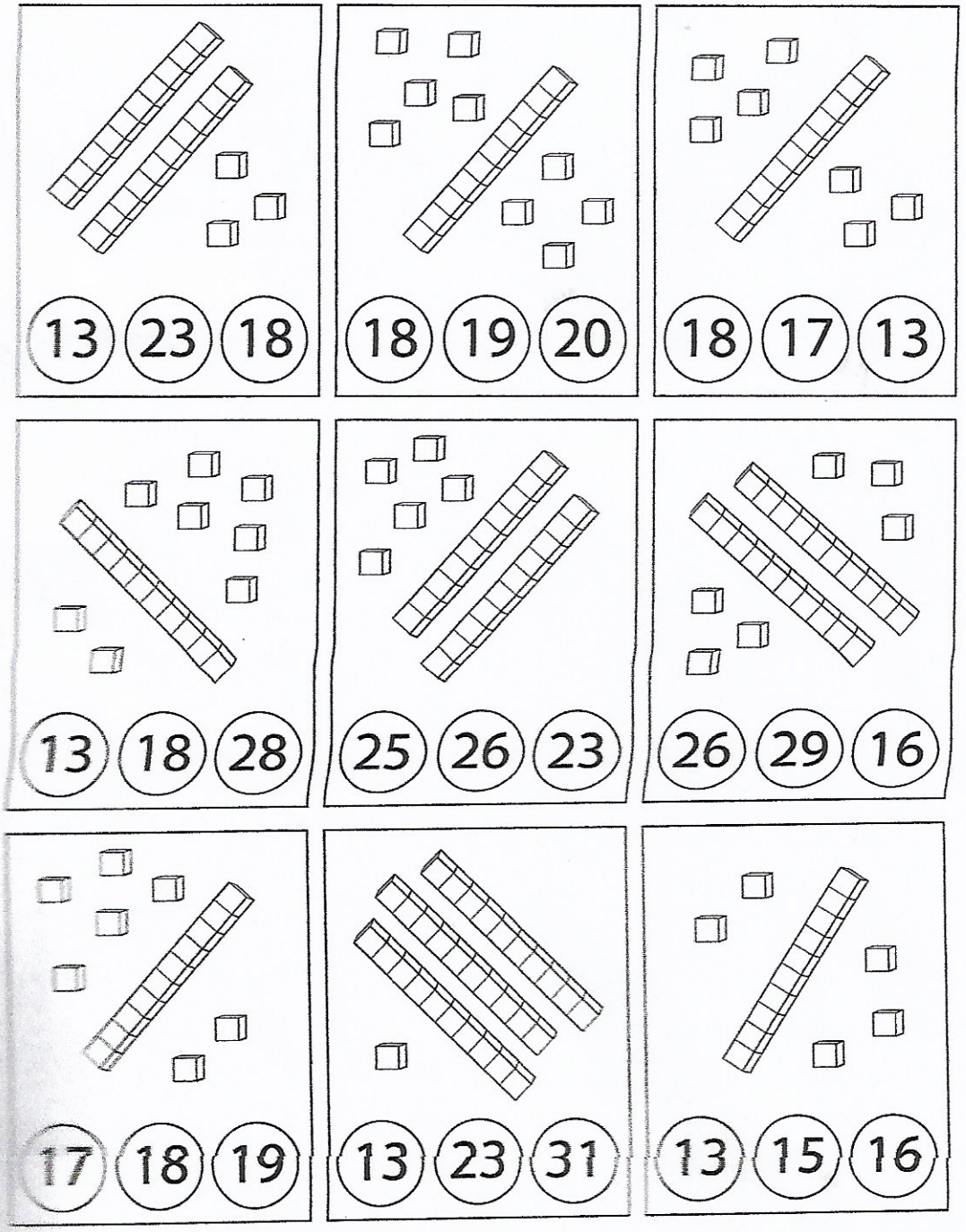


D	U

PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

ALUNO(A):_____

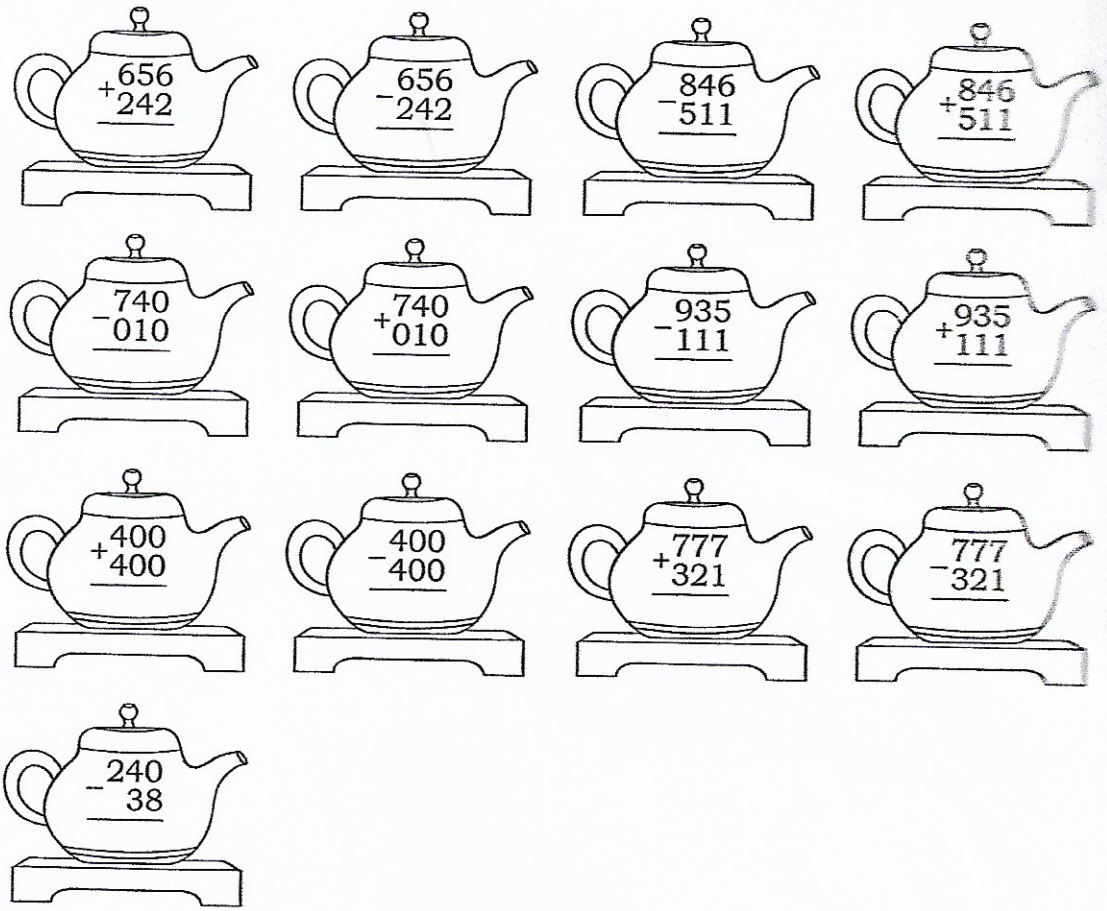
4. Pinte os números representados.



PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

ALUNO(A):_____

3. *Resolva as operações*, pinte os bules e forme a frase de acordo com os resultados.



335 = cuidar	898 = Devemos	414 = ajudar	730 = plantas
1.357 = das	750 = Elas	800 = alimento	1.046 = fornecem
824 = nos	456 = sempre	0 = e	1.098 = oxigênio
202 = a			

Forme a frase:

_____

_____

_____

PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

ALUNO(A):_____

A) Você acha que o livro merece um dia especial? Por quê?

_____

_____

B) Escreva o nome de mais dois escritores famosos.

_____

_____

C) Que tipo de livro você gosta de ler?

_____

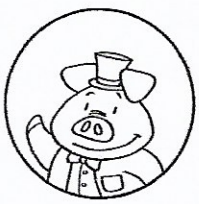
_____

D) Escreva o nome de um livro que ficou marcado em sua memória. Por que marcou?

_____

_____

2. Escreva o nome destes personagens do Sítio:









PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

ALUNO(A):_____

3. Observe o mapa e, depois, faça o que se pede:



A) Pinte o estado onde você mora.

B) Qual é a capital do seu estado?

_____

C) Qual é o nome da sua terra natal?

_____

D) Qual é o gentílico das pessoas que nascem em sua terra natal? Exemplos: quem nasce na cidade de Manaus, é manauense ou manauara; na cidade de Palmas, é palmense; na cidade de Salvador, é soteropolitano.

_____

PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

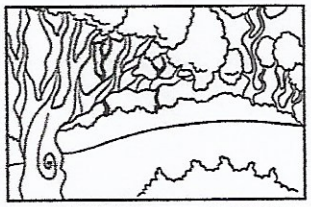
ALUNO(A):_____

3. Pinte a resposta correta:



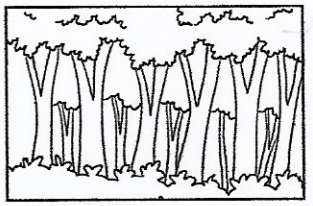
• Pequenos arbustos, mangues, alagados em terrenos baixos:

litorânea	pantaneira



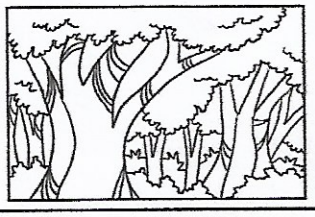
• Árvores baixas de troncos retorcidos e cactos:

cerrado	caatinga



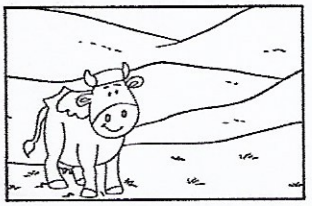
• É formado de capim, arbustos e árvores pequenas:

campos	cerrado



• Onde predominam grandes árvores:

floresta	cerrado



• Formados de grama e vários tipo de capim:

caatinga	campos

4. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A) ( ) Na caatinga, todas as plantas têm espinho.

B) ( ) No campo, a flora é baixa.

C) ( ) Nas florestas, as árvores são altas e próximas umas das outras.

D) ( ) Nas dunas, não há vegetação.

E) ( ) No cerrado, as árvores são baixas e tortas.

F) ( ) No mar, encontramos algas marinhas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: RUTH KUKIEL 3º ANO B

ALUNO(A):_____

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

_____

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

_____

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

_____

_____

4. O que respondeu a cegonha?

_____

_____

5. O que fez a Cegonha dias depois?

_____

_____

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

_____

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

_____

_____

8. Como ficou a raposa após o jantar?

_____

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

Ler e Aprender - lereaprender.com.br