ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP07)
CONTEÚDOS: Interpretação de texto

A bola de cristal

Em um pequeno vilarejo de pastores, as pessoas viviam juntas, alegres e pacificamente. Nasir também vivia naquele vilarejo com sua família. Um dia, enquanto o rebanho de Nasir estava pastando, ele viu uma luz brilhante em um arbusto. Lá ele encontrou uma bela bola de cristal com cores brilhantes de arco-íris. Assim que ele a apanhou, ouviu uma voz de dentro da bola:

- Faça um pedido e eu o realizarei.

Ele olhou para a bola de cristal cuidadosamente. A voz repetiu as palavras. Ele refletiu sobre aquilo e percebeu que ele era feliz com o que tinha. Foi então que outro pastor do mesmo vilarejo, Gaspar, viu a bola de cristal e ouviu a voz. Quando Nasir adormeceu, Gaspar pegou a bola de cristal dele e foi até o vilarejo.

Os habitantes desejaram muitas coisas: Ouro, dinheiro, casas grandes.
Todo mundo queria mais do que os outros tinham. Eles ficaram com inveja uns dos outros e começaram a brigar.

Gaspar percebeu seu erro. Ele devolveu a bola a Nasir. Ao ouvir isso, Nasir desejou que os habitantes vivessem juntos do jeitinho que era antes, e, em um piscar de olhos, todos passaram a viver felizes e pacificamente juntos.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Como viviam as pessoas no pequeno vilarejo de pastores?

R.

3) O que Nasir encontrou um dia em um arbusto?

R.

4) Assim que Nasir pegou a bola, o que ele ouviu?

R.

5) Quando Gaspar levou a bola até o vilarejo, o que os habitantes pediram?

R.

6) Depois da desavença que aconteceu por conta da inveja dos habitantes,

o que Nasir pediu?

ESCOLA_____DATA:___/___/_____
PROF: LEIDE LAURA TURMA:_____
NOME:_____

GEOGRAFIA

Habilidades: EF05GE11

Preservação do Meio Ambiente

Queimada é uma prática primitiva da agricultura, destinada principalmente à limpeza do terreno para o cultivo de plantações ou formação de pastos, com uso do fogo de forma controlada que às vezes pode descontrolar-se e causar incêndios em florestas, matas e terrenos grandes.



O efeito mais notório da queimada é a destruição do ambiente.

1- Por que devemos cuidar bem do meio ambiente?

2- Observe a imagem e explique por que os animais estão indo embora da floresta:



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3- Pesquise sobre poluição ambiental na sua cidade e registre:

Nas águas	No solo	Na atmosfera

Fonte: https://br.pinterest.com/

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP07) Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

Ursinhos aventureiros

Os ursos Tuca e Toti eram irmãos e adoravam explorar novos lugares, eles estavam sempre se aventurando.

- Tuca, qual novo lugar iremos conhecer hoje?

- O leão disse que existe uma caverna abandonada do outro lado da floresta, Toti, e há anos ninguém vai lá. Podemos ir até lá, o que acha?

- Isso é fácil! Nós podemos deixar algumas sementes de girassol pelo caminho para voltar para casa.

Assim, eles partiram para a grande aventura.

Tuca e Toti chegaram até a caverna e deixaram as sementes pelo caminho.

Após explorarem o lugar, os ursinhos resolveram voltar, mas foram surpreendidos ao perceberem que os pássaros haviam comido todas as sementes.

- E agora, Tuca? Como voltaremos para casa?

- Eu tenho uma ideia! Podemos seguir nossas pegadas, afinal, se ninguém vem aqui há anos, não vão ter pegadas de outros animais.

Assim, os ursinhos conseguiram voltar para casa, mas aprenderam a ser mais cautelosos nas próximas aventuras.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) O que os irmãos Toti e Tuca gostavam de fazer?

R.

3) Qual o novo lugar que os ursinhos foram conhecer?

R.

4) Os ursinhos deixaram o que pelo caminho para conseguirem voltar para casa?

R.

5) Na volta para a casa, o que causou surpresa nos ursinhos?

R.

6) Como Toti e Tuca encontraram o caminho para casa?

R.

7) O que os irmãos aprenderam com essa aventura?

R.



Observe a cena ao lado e responda as questões de 1 a 4

8.Quem são essas personagens?

_____

9.Onde elas estão brincando?

_____

10.Elas estão felizes?

_____

11.Observe o cenário e descreva o que cada personagem está fazendo.

_____
_____

12.Com base nas atividades que você acabou de responder sobre a imagem acima, produza um texto bem criativo. Você deverá fazer parte da história. Conte como foi esse dia incrível com a Turma da Mônica. Não esqueça do título. Bom trabalho!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Fonte: www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

CONTEÚDOS: Interpretação de Gráficos

Interpretação de Gráficos

1. Observe o gráfico abaixo e responda as questões.

a) De onde foram retiradas as informações para esse gráfico? _____

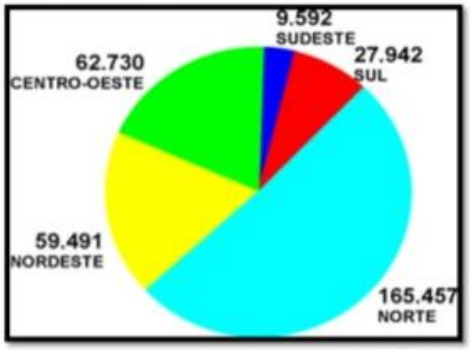
b) Qual é o título do gráfico? _____
_____
_____

c) Qual a região que tem **maior** número de índios? _____

d) Qual a região que tem **menor** número de índios? _____

e) Qual é a população indígena da sua região?
_____

População Indígena nas Regiões Brasileiras



Fonte: FUNAI

f) Quais são as regiões que a população indígena está acima de 50.000?
_____
_____

g) Qual é a região que tem mais de 100.000 habitantes indígenas? _____

h) Somando as populações indígenas de todas as regiões do Brasil, qual é o total?

2. A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Imperatriz durante as estações do ano.

Estações do ano	Total de visitantes
Verão	2.148
Outono	1.026
Inverno	934
Primavera	1.209

✓ Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes? _____

Fonte: https://slideshare.net

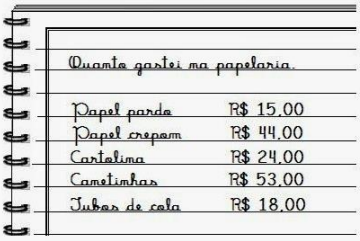
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas com diferentes significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, comparar e retirar.

CONTEÚDOS: Situações Problema

1) Veja as anotações que nLaura fez em sua agenda e depois responda às questões:



Quanto gastei na papelaria.

Papel pardo	R$ 15,00
Papel crepom	R$ 44,00
Cartolina	R$ 24,00
Canetinhas	R$ 53,00
Tubos de cola	R$ 18,00

a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?
.....

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?
.....

c) Quanto Laura gastou na papelaria?
.....

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?
.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?
.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:

Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nos caixas	12
No som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?
.....

b) Quantas pessoas trabalharão nas barrracas da parte da alimentação?
.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?
.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, seu eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?
.....

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R$ 96,00 e paguei com uma nota de R$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta
.....
.....



b) Luísa foi comprar uma boneca e levou 3 notas de 50 reais. A boneca custava R$ 138,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Calcule e descubra a resposta:

Cálculo

Resposta
.....
.....



Fonte:www.pinterest.com.br