ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura SÉRIE: 4º A

Atividade Avaliativa de Matemática
MULTIPLICAÇÃO

HABILIDADE: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

1.Resolva as multiplicações abaixo utilizando estratégias de cálculo mental.

a.9x15=

b.4x18=

c.5x14=

d.8x22=

2.Analise a situação abaixo:

Na escola Professor João Baptista há 121 estudantes no 4º ano. Eles vão de ônibus visitar um zoológico e serão acompanhados por 4 professores. Ao consultar uma empresa de transportes, a coordenadora Maria verificou que:

.em um ônibus, cabem 39 pessoas;

.em um micro-ônibus, cabem 18 pessoas;

.em uma van, cabem 14 pessoas.







a.Se a escola contratar 3 ônibus, eles serão suficientes para levar a turma ao passeio?

_____

b. Quantos micro-ônibus serão necessários?

_____

c. A escola conta com 9 vans de transporte escolar. Elas serão suficientes para transportar toda a turma?

_____

3. Arme e efetue as multiplicações abaixo pelo algoritmo convencional.

a.36 X 4=

b.45 X 2=

c.126 X 1=

d.15 X 6=

e. 21 X 8=

f. 127 X 2=

g.135x3=

h.234x2=

i.145x5=

j.43x6=

k.37x2=

l.55x4=

m.140x4=

n.150x2=

o.167x5=

p.176x2=

Fonte: www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

PRODUÇÃO DE TEXTO

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas.

CONTEÚDOS: Produção de texto



Observe a cena ao lado e responda as questões de 1 a 4

1.Quem são essas personagens?

_____

2.Onde elas estão brincando?

_____

3.Elas estão felizes?

4.Observe o cenário e descreva o que cada personagem está fazendo.

_____
_____
_____

5.Com base nas atividades que você acabou de responder sobre a imagem acima, produza um texto bem criativo. Você deverá fazer parte da história. Conte como foi esse dia incrível com a Turma da Mônica. Não esqueça do título. Bom trabalho!

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Fonte: www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal)
CONTEÚDOS: Pronomes

PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO E OBLÍQUO

Os **pronomes pessoais do caso reto** se referem a três pessoas. Observe o quadro:

Pessoa	Singular	Plural	
primeira pessoa	eu	nós	a pessoa que fala
segunda pessoa	tu	vós	a pessoa com quem se fala
terceira pessoa	ele/ela	eles/elas	a pessoa de quem se fala

PRONOMES DO CASO OBLÍQUO

Primeira pessoa do singular	**me, mim, comigo**
Segunda pessoa do singular	**te, ti, contigo**
Terceira pessoa do singular	**o, a, lhe, se, si, consigo**
Primeira pessoa do singular	**nós, conosco**
Segunda pessoa do singular	**vós, convosco**
Terceira pessoa do singular	**os, as, lhes, se, si, consigo**

Observação: Os pronomes **o, a, os, as** têm também as formas **lo, la, los, las, na, nos, nas.**

1) Troque o termo em destaque por pronomes oblíquos, como nos modelos abaixo:

Vou convidar **meu irmão.**
Vou convidá-**lo.**

Prepararam **a ceia.**
Prepararam-**na.**

a) Preciso chamar **os adultos.**

_____

b) Vou entregar **o bilhete.**

_____

c) Preciso ver **as panelas.**

_____

d) Necessito copiar **a lição.**

_____

e) Pegaram **a flor.**

_____

f) Remeteram **o e-mail** a pai.

_____

g) Deixaram **a borracha** cair.

_____

h) Convidaram **as colegas.**

_____

i) Enviaram **um convite** ao pai.

_____

j) Eles viram **os patos.**

_____

Convidei **os meninos.**

Convidei-os.

Vou dar **a eles** um queijo.

Vou dar-lhes um queijo.

a) Quebrei **um prato.**

_____

d) Dei **a ele** um cartão.

_____

b) Enviei **a elas** um buquê.

_____

e) Vi **a menina.**

_____

c) Lavei **as roupas.**

_____

f) Ofereci **a ela** um copo de suco.

_____

2) Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes:

a) **O cacique** era o líder.

_____

f) **João** não estudou.

_____

b) **Os pássaros** voam.

_____

g) **A rosa** floresceu.

_____

c) **As flores** murcharam.

_____

h) **Pedro e Marcos** são primos.

_____

d) **Vitória** amava o sol.

_____

i) **O menino** chorou muito.

_____

e) **As crianças** correm.

_____

j) **Os curumins** nadaram.

_____

3) Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

a-)_____ admiro a serra do mar.

b-)_____ admiras a serra do mar.

c-)_____ admira a serra do mar.

d-(_____ admira a serra do mar.

e-)_____ admiramos a serra do mar.

f-)_____ admirais a serra do mar.

g-)_____ admiram a serra do mar.

h-)_____ admiram a serra do mar.

i-)_____ leio a carta.

j-)_____ lês a carta.

k-)_____ lê a carta.

l-)_____ lê a carta.

m)_____ lemos a carta.

n-)_____ ledes a carta.

o-)_____ lêem a carta.

p-) _____ lêem a carta.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

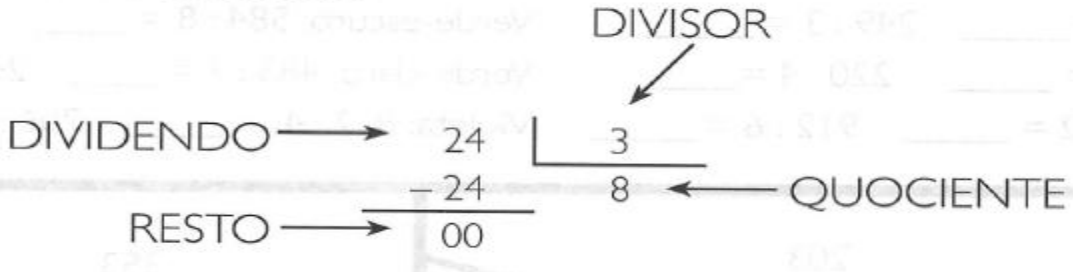
DIVISÃO

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos da multiplicação e divisão para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDOS: Divisão

A divisão serve para repartir ou distribuir as partes iguais.

Os termos da divisão são:



O sinal da divisão é : ou ⌊ , o qual lemos **dividido por**.

EXERCÍCIOS

1) ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) 10 ÷ 2 =

B) 15 ÷ 3 =

C) 12 ÷ 6 =

D) 20 ÷ 5 =

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) MARCELO TINHA 12 CARTINHAS PARA DIVIDIR COM 4 AMIGOS. QUANTAS CARTINHAS CADA UM GANHOU?

B) TIA CAMILA COMPROU 15 PIRULITOS PARA DISTRIBUIR PARA SEUS 5 SOBRINHOS. QUANTOS PIRULITOS CADA UM GANHOU?

C) A MÃE DE TAÍS E CARLA COMPROU 34 ESMALTES E PEDIU PARA QUE ELAS DIVIDISSEM IGUALMENTE. COM QUANTOS ESMALTES TAÍS FICOU?

Fonte: www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: LEIDE LAURA SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
CONTEÚDOS: Geometria

GEOMETRIA

Observe essa imagem! É a figura geométrica que representa o losango.



O **losango** é um quadrilátero que tem os quatro lados com a mesma medida.



O **quadrado**, também, é um quadrilátero que tem os quatro lados com a mesma medida.

Observe bem essas duas imagens! Observe o **losango** e o **quadrado**!

Escreva a diferença que existe entre esses dois quadriláteros.

_____
_____
_____

Então, o quadrado é um quadrilátero que tem 4 lados iguais e 4 ângulos iguais.

Observe o desenho da Bandeira do Brasil!



Fonte: www.plugmasters.com.br

A bandeira é composta por algumas figuras geométricas.
Que figuras geométricas são essas? Escreva os seus nomes.

_____
_____
_____

Agora faça a bandeira do Brasil. Atenção com os desenhos das figuras geométricas que a compõem: (fazer o desenho no verso da folha)

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO.

Atenção alunos, desenvolver todas as atividades das folhas impressas e colocar nome em todas as folhas.

Segue abaixo as orientações para realização das atividades no livro didático.

Disciplina: História Data: 02/10/20

CONTEÚDOS: Mineradores e Tropeiros

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático nas páginas 130 e 131.

Disciplina: Português Data:05/10/20

CONTEÚDOS: Leitura e Escrita

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático na página 179.

Disciplina: Português Data:06/10/20

CONTEÚDOS: Leitura e Escrita

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático na página 180 e 181.

Disciplina: Geografia Data:06/10/20

CONTEÚDOS: Pecuária

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático na página 160.

Disciplina: Português Data:07/10/20

CONTEÚDOS: Leitura

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade de leitura no livro didático na página 185.

Disciplina: Matemática Data:07/10/20

CONTEÚDOS: Multiplicação

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático nas páginas 127 e 128.

Disciplina: Geografia Data:07/10/20

CONTEÚDOS: Pecuária

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático na página 161

Disciplina: Português Data:08/10/20

CONTEÚDOS: Pontuação e Entonação

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade de leitura no livro didático na página 186, 187 e 188.

Disciplina: Matemática Data:08/10/20

CONTEÚDOS: Multiplicação

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade no livro didático nas páginas 129 e 130.

Disciplina: Português Data:09/10/20

CONTEÚDOS: Pontuação e Entonação

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na página 189.

Disciplina: História Data:09/10/20

CONTEÚDOS: O café e as indústrias

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade de leitura na página 132 e responder as questões 1 e 2.

UM GRANDE ABRAÇO, FIQUEM COM DEUS, SE CUIDEM!!!!!
ESTUDEM BASTANTE, SAUDADES!!!!
PROFESSORA: LEIDE LAURA