ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA. DATA:___/__/___
PROF: LEIDE LAURA TURMA: 4º ANO A
NOME:_____
HABILIDADE: EF04LP22

Produção de texto - AVALIATIVO

1.Produza uma história em quadrinhos preenchendo os balões abaixo:



2.Pinte as personagens e o cenário.

3.Após elaborar a história responda:

a.Qual é o título da sua história?

_____

b.Quem é a personagem principal da sua história?

_____

c.Qual é o assunto da sua história?

_____

d.Na sua história tem onomatopeia? Qual é o som que ela representa?

_____

Gramática

4.Circule os dígrafos destas palavras:

a) fogueira

b) crescer

c) arroz

d) aranha

e) galho

f) pássaro

g) alho

h) guerra

i) carroça

j) queijo

k) tosse

l) chuteira

5. Pontue corretamente as frases com vírgula ou ponto final:

a) Coloquei na mala para viajar: camisetas calças meias e sapatos

b) Comprei feijão arroz cenoura e pepino na feira

c) Corumbá 24 de outubro de 2020

d) Já chegaram à concentração os jogadores Ronaldinho Gaúcho Neymar e Júlio César

6.Complete com R ou RR:

1. ama___ado
2. Pe___uca
3. Espe___ando
4. ___aivoso
5. ___olo
6. ___ede
7. Co___eto
8. Xíca___a
9. Ciga___a
10. Ca___acol
11. Ga___oto
12. Tesou___a
13. Cou___o
14. Ca___eca
15. Besou___o
16. Pa___aíso
17. Pa___eira
18. A___epio
19. Aqua___ela
20. Fe___o
21. Ba___iga
22. Gue___a
23. Ba___ata
24. Carnei___o
25. Ma___ido
26. Fe___gem

Escola Municipal Professor João Baptista
Ladário, ____ de _____de 2020.
Professora: Leide Laura
Aluno(a):_____ 4º ANO A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS

Habilidade: (EF03GE09)

Recursos naturais são tudo aquilo que é necessário ao homem e que se encontra na natureza.

Podem ser classificados como **RENOVÁVEIS e NÃO-RENOVÁVEIS**.

RENOVÁVEIS: São os que possuem fonte inesgotável ou podem se renovar. Exemplo: vento, solo, luz do sol, água e etc.

NÃO-RENOVÁVEIS: São aqueles que não podem ser recuperados ou renovados ou os que precisam de muito tempo para se renovarem. Exemplo: petróleo, carvão, ouro e etc.

Com base no pequeno texto responda as questões abaixo:

1) O que são recursos naturais?

R:

2) Observe a lista abaixo e classifique esses elementos como recurso **mineral**, **vegetal**, **animal** ou **hídrico**.
Gás natural – peixes – lagos – petróleo – aves – látex – sal marinho – diamante – babaçu

a) Mineral:

b) Vegetal:

c) Animal:

d) Hídrico:

3) O que são recursos naturais renováveis e não renováveis?

R:

4)Classifique os elementos abaixo em **recursos renováveis** e **recursos não renováveis**:

Ouro – petróleo – gás natural – animais – vegetais – níquel – solo – água – energia solar

Recursos renováveis:

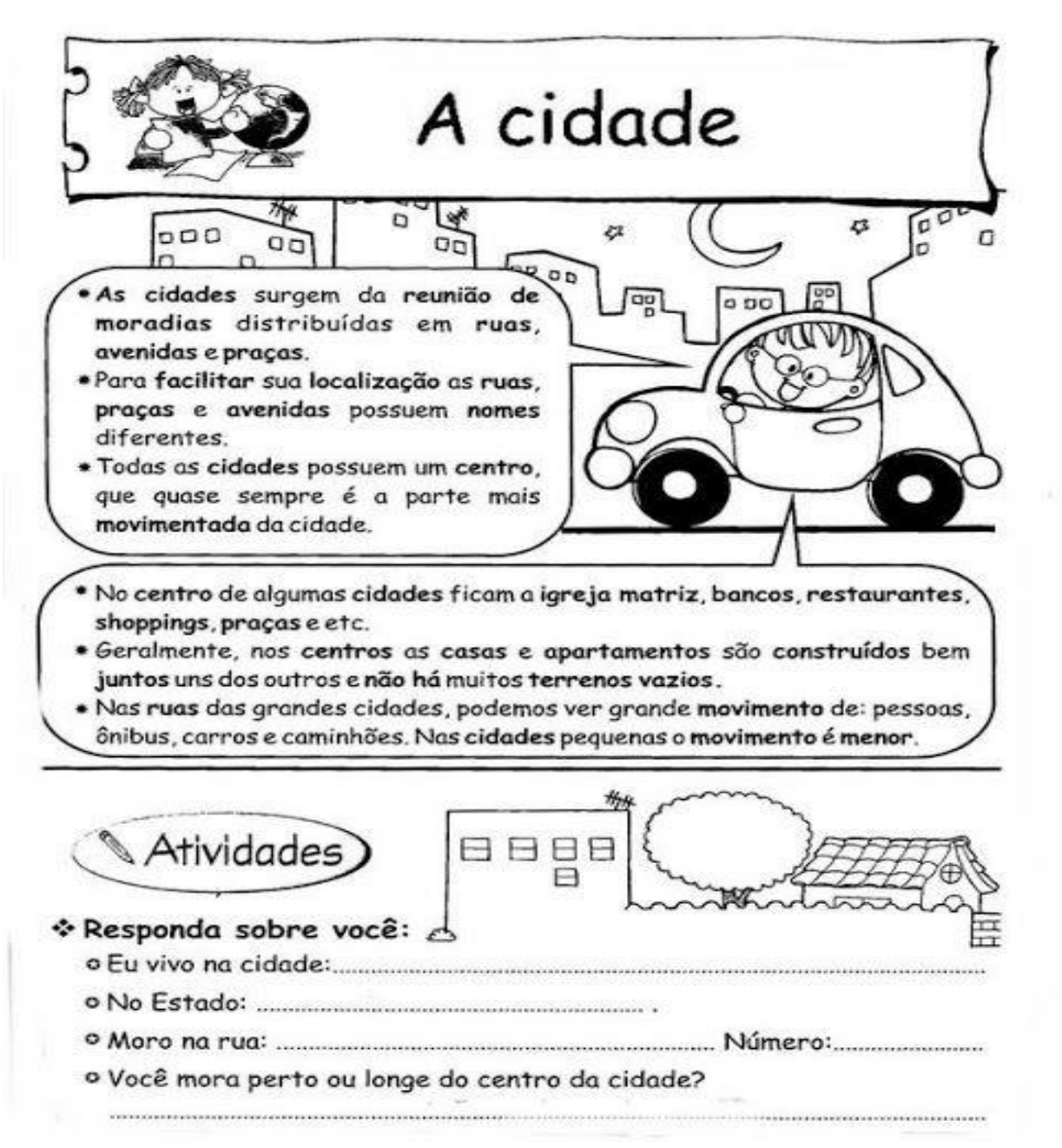
Recursos não renováveis:

Fonte: www.acessaber.com.br

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, ____ de _____de 2020.
Professora: Leide Laura .
Aluno(a):_____ 4º ANO A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Habilidade: (EF03GE01)



Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com as suas respectivas faixas.



Fonte: www.pinterest.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
DATA:_____
PROFESSORA: LEIDE LAURA TURMA: 4º ANO A
NOME:_____
HABILIDADE: EF04MA04

Numerais multiplicativos – ATIVIDADE AVALIATIVA

1.Calcule o dobro, o triplo, quádruplo e o quíntuplo dos numerais abaixo:

a.12

b.23

c.65

d.28

e.41

f.50

2.Complete:

a.Uma dezena é

b.Uma dúzia é

c.Cinco centenas são

d.Meia dúzia é

e.Meia centena é

f.Uma centena é

g.Uma unidade de milhar é

h.Três unidades de milhar são

3.Pedro tem uma caixa com cinco chocolates e Carlos tem o dobro.Quantos bombons Carlos tem a mais que Pedro?

a.( )10

b.( )20

c.( )15

d.( )25

4.Daniel tem uma caixa com 3 lápis de cor. Julia tem o dobro e Isabela tem o triplo. Quantos lápis Julia tem a mais que Daniel?

a.( )6

b.( )8

c.( )10

d.( )12

E a Isabela tem quantos lápis a mais que Daniel?

a.( )9

b.( )10

c.( )15

d.( )25

5.Imagine a situação:

Marcela tem 3 canetas azuis. Kátia tem o dobro de canetas que Marcela possui. Carina tem o triplo de canetas que Marcela, porém Bianca tem o quádruplo de canetas que Marcela tem e Bárbara tem o quíntuplo de canetas que Marcela tem. Desta forma podemos calcular que:

Assinale a alternativa que corresponde a quantidade exata de canetas que cada garota possui.

a.( )Kátia tem 6 canetas, Carina tem 9 canetas, Bianca tem 12 canetas e Bárbara tem 15 canetas.

b. ( )Kátia tem 6 canetas, Carina tem 12 canetas, Bianca tem 15 canetas e Bárbara tem 25 canetas.

c. ( )Kátia tem 9 canetas, Carina tem 12 canetas, Bianca tem 15 canetas e Bárbara tem 18 canetas.

d. ( )Kátia tem 6 canetas, Carina tem 9 canetas, Bianca tem 15 canetas e Bárbara tem 25 canetas.

6.Leia a canção:

Dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo

2 é dobro de 1

Dobro é a mesma coisa 2 x

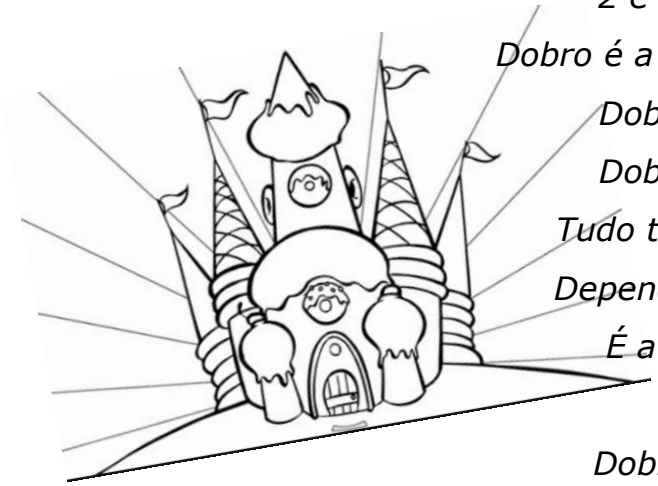
Dobro de 2...4

Dobro de 3...6

Tudo tem um dobro

Depende do freguês

É a nossa vez



Dobro de 4 ...8

Agora é muito,antes era pouco

Dobro de 1...2

Dobro de 3...6

Tudo tem um dobro

Depende do freguês

Eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro

Ele tem 10

Eu tenho o dobro da idade do meu irmão

Ele tem metade

Multiplica por dois

E vê quanto dá depois

Dobro de 10...20

Dobro é tão fácil

O negócio é o seguinte

2 vezes a mesma coisa

Dobro é o resultado

De olho no espelho, pronto:

Estou dobrado...

Canção do quadro"Dedolândia" do programa Castelo Rá-tim-bum. Departamento Juvenil TV Cultura

Complete:

A)De acordo com a música podemos concluir que:

O de um número indica que certa quantidade foi multiplicada por 2.

B) Leia o verso seguinte e marque um (x) na alternativa correta:

"...Ele tem 10

Eu tenho o dobro da idade do meu irmão..."

Quantos anos tem a pessoa que diz ter o dobro da idade do irmão que tem 10 anos?

a.( )15

b.( )20

c.( )23

d.( )12

C).E se o irmão do garoto de 10 anos tivesse o triplo da idade dele? Quantos anos esse irmão teria?

a.( )35

b.( )30
c.( )25
d.( )34

D) Na música há a seguinte afirmação"... *Dobro de 10...20*...", mas quanto é o dobro de 20?
a.( )35
b.( )40
c.( )45
d.( )42

E)Analise o seguinte verso da música:"... *Eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro..."* Qual é o dobro de 5?
a.( )15
b.( )25
c.( )20
d.( )10

F)E qual é o triplo de 5?
a.( )15
b.( )25
c.( )20
d.( )10

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
DATA:_____/_____/_____
PROF: LEIDE LAURA TURMA: 4º ANO A
NOME:_____
HABILIDADE: EF04MA25

Atividade Avaliativa - sistema monetário

1. Observe os preços dos alimentos no mercadinho do Sr. Antônio e resolva as situações problema relacionadas:

MERCADINHO DO SR. ANTÔNIO

Tomate (Kg).....R$ 3,00
Cebola (Kg) .....R$ 3,00
Alface (unidade) .....R$ 1,00
Ovos (bandeja) .....R$ 2,00
Banana (Kg) .....R$ 4,00
Morango (bandeja) .....R$ 6,00
Maçã (Kg) .....R$ 4,00

a) Marcelo foi ao mercado e comprou: 1Kg de tomate, 1Kg de maçã e 1Kg de cebola. Quanto ele gastou?

R:

b) Se Marcelo levou R$ uma nota de 20,00 quanto ele recebeu de troco?

R:

c) Um cliente entrou no mercadinho e comprou todos os itens acima. Quanto dinheiro ele gastou?

R:

d) Vitória foi ao mercado gastou R$ 23,00 ao todo, ela não se lembra quanto comprou de tomate. Sabendo que ela comprou 2Kg de cebola, 1 bandeja de ovos, 1 bandeja de morangos. Quantos quilos de tomate ela comprou?

R:

e) Mês passado gastei R$ 7,00, para comprar 2Kg de bananas, 1Kg de cebola e 1Kg de tomate, depois do aumento paguei R$ 14,00. Qual foi o aumento de preço?

R:

f) O mercadinho vendeu R$ 150,00 na sexta, R$ 300,00 no sábado e R$ 360,00 no domingo. Quanto ele ganhou durante estes três dias?

R:

g) Sabendo seu faturamento durante estes três dias, qual foi a média diária de vendas?

R:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
DATA:___/___/___ PROF: LEIDE LAURA
TURMA: 4ºANOA
NOME:_____
HABILIDADE: EF35LP09

PRODUÇÃO DE TEXTO



CONTINUANDO A HISTÓRIA

TÍTULO

Clara estava toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que clara verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
DATA:_____/_____/_____PROF: LEIDE LAURA TURMA: 4º ANO A
NOME:_____
HABILIDADES: EF35LP12

Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa: Ortografia

1) Responda se a afirmação abaixo é verdadeira ou falsa:

"Nenhuma palavra de língua portuguesa termina com a letra **n**"

R.: _____

2) Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente:

A) ( ) sessemta
B) ( ) noventa
C) ( ) cinquemta
D) ( ) setenta

3) Separe as palavras abaixo de acordo com a silaba correspondente:

Guiado gilete guerreiro gueto guizo ginásio geração geral

A) Ge:

_____

B) Gi:

_____

C) Gue:

_____

D) Gui:

_____

4) Complete com a palavra certa:

A) A___moço, á___dio (L ou U);
B) Ga___ antir, ca___ eta (R ou RR);
C) Se___ enta, sal___ a (S ou SS);

5) Marque um X nas palavras que estão escritas de maneira correta:

A) ( ) gaivota
B) ( ) grato
C) ( ) gerreiro
D) ( ) gerado
E) ( ) giado
F) ( ) guiz
G) ( ) guindaste
H) ( ) gardo

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
DATA:_____/_____/_____
PROF: LEIDE LAURA TURMA: 4º ANO A
NOME:_____
HABILIDADE: EF05LP05

Atividades Avaliativa sobre verbos

VERBOS

Verbo é uma palavra que exprime ação, estado, fato ou fenômeno da natureza.

Os verbos variam em pessoa, número, tempo, modo e voz.

Exemplos:

- saberá: ação no tempo futuro.
- soube: ação no tempo passado (pretérito).
- sabe: ação no tempo presente.

1) Passe as frases abaixo para o pretérito (passado):

a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

R: _____

b) O chefe pode indicar seu sucessor.

R: _____

c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

R: _____

d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

R: _____

e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

R: _____

f) Nós podemos comprar outras coisas.

R: _____

2) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Estamos brincando em casa.

R: _____

b) Mamãe comprou um carro novo.

R: _____

c) O passeio, ao cinema foi muito legal.

R: _____

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R: _____

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

R: _____

3) Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

4) Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

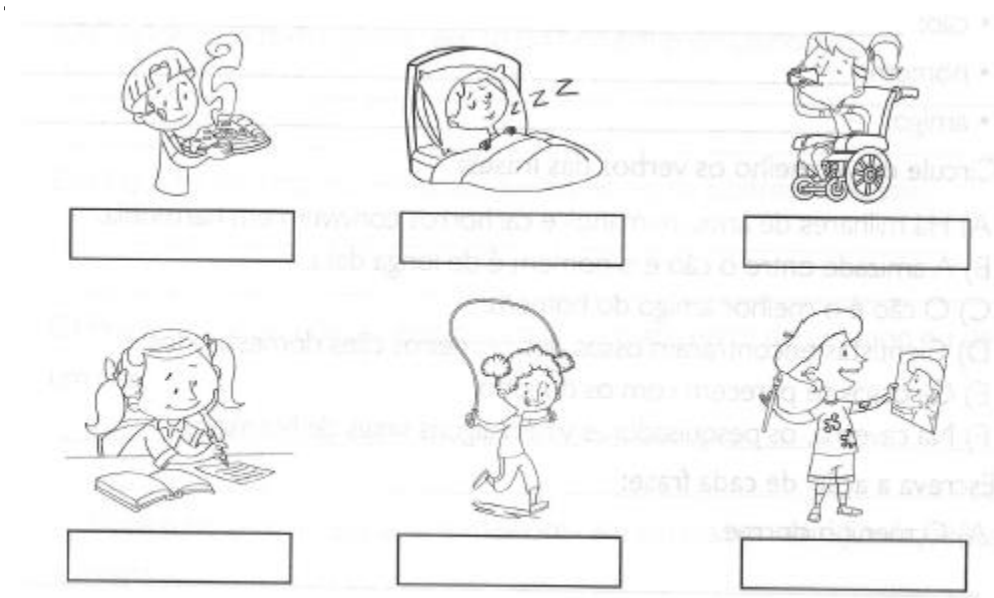
Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

Graça Boquet

5-Escreva as ações praticadas e forme uma frase com cada ação no passado:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
DATA:_____/_____/_____
PROF: LEIDE LAURA TURMA: 4º ANO A
NOME:_____
HABILIDADES: EF04MA04 / EF04MA12

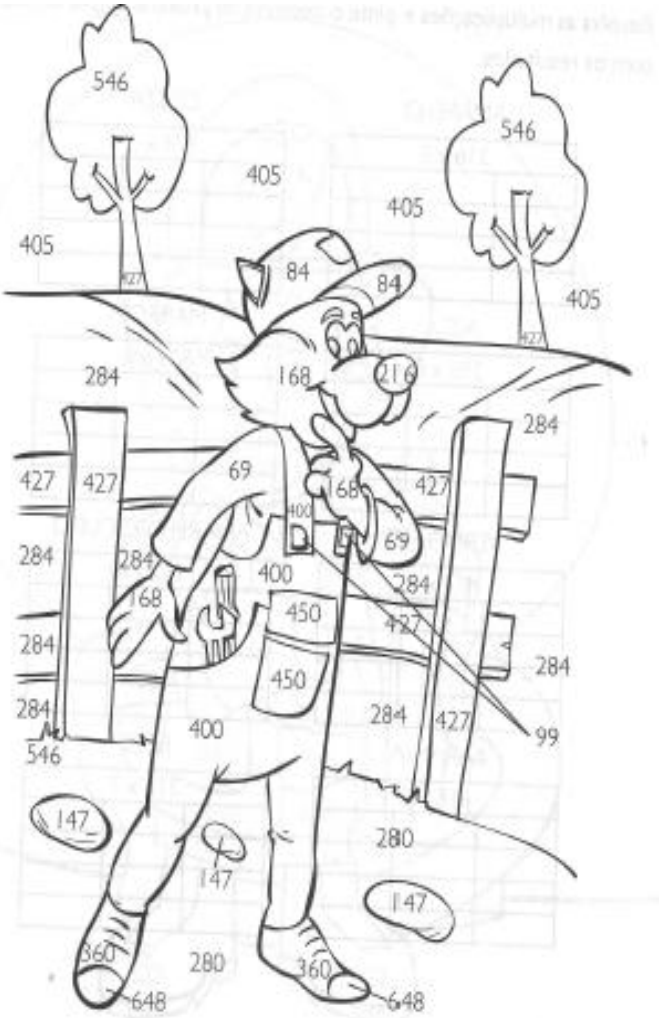
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- Complete:

2x0 = _____ 2x1=_____ 2x2=_____ 2x3= _____ 2x4=_____ 2x5=_____ 2x6=_____ 2x7=_____ 2x8=_____ 2x9=_____ 2x10=_____	3x0=_____ 3x1=_____ 3x2=_____ 3x3=_____ 3x4=_____ 3x5=_____ 3x6=_____ 3x7=_____ 3x8=_____ 3x9=_____ 3x10=_____	4x0=_____ 4x1=_____ 4x2=_____ 4x3=_____ 4x4=_____ 4x5=_____ 4x6=_____ 4x7=_____ 4x8=_____ 4x9=_____ 4x10=_____	5x0=_____ 5x1=_____ 5x2=_____ 5x3=_____ 5x4=_____ 5x5=_____ 5x6=_____ 5x7=_____ 5x8=_____ 5x9=_____ 5x10=_____
6x0=_____ 6x1=_____ 6x2=_____ 6x3=_____ 6x4=_____ 6x5=_____ 6x6=_____ 6x7=_____ 6x8=_____ 6x9=_____ 6x10=_____	7x0=_____ 7x1=_____ 7x2=_____ 7x3=_____ 7x4=_____ 7x5=_____ 7x6=_____ 7x7=_____ 7x8=_____ 7x9=_____ 7x10=_____	8x0=_____ 8x1=_____ 8x2=_____ 8x3=_____ 8x4=_____ 8x5=_____ 8x6=_____ 8x7=_____ 8x8=_____ 8x9=_____ 8x10=_____	9x0=_____ 9x1=_____ 9x2=_____ 9x3=_____ 9x4=_____ 9x5=_____ 9x6=_____ 9x7=_____ 9x8=_____ 9x9=_____ 9x10=_____

2- Resolva as multiplicações e pinte a imagem conforme os resultados:

ROXO	AMARELO	LARANJA
60 x 6	23 x 3	42 x 2
VERMELHO	**VERDE-CLARO**	**CINZA**
11 x 9	35 x 8	21 x 7
AZUL-CLARO	**VERDE-ESCURO**	**ROSA**
81 x 5	91 x 6	42 x 4
VIOLETA	**BRANCO**	**MARROM**
50 x 9	81 x 8	61 x 7
AZUL-ESCURO	**BEGE**	**PRETO**
80 x 5	71 x 4	72 x 3



3- Resolva as divisões:

8 ⌊5	9 ⌊4	7 ⌊2
4 ⌊3	9 ⌊8	9 ⌊5
6 ⌊6	10 ⌊3	7 ⌊5
9 ⌊2	6 ⌊3	5 ⌊4

www.acessaber.com.br