ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

PORTUGUÊS

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Produzir e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

CONTEÚDOS: Produção de Texto

OBSERVAÇÃO: OLHAR O MODELO NA PÁGINA 112 DO LIVRO DIDÁTICO

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva uma carta para um(a) amigo(a) e substitua algumas palavras por desenhos, para que ele(a) os decifre.
Não se esqueça de colocar:
- para quem vai enviar
- assunto do texto
- a despedida da carta



Fonte:www.escolaeducacao.com.br

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

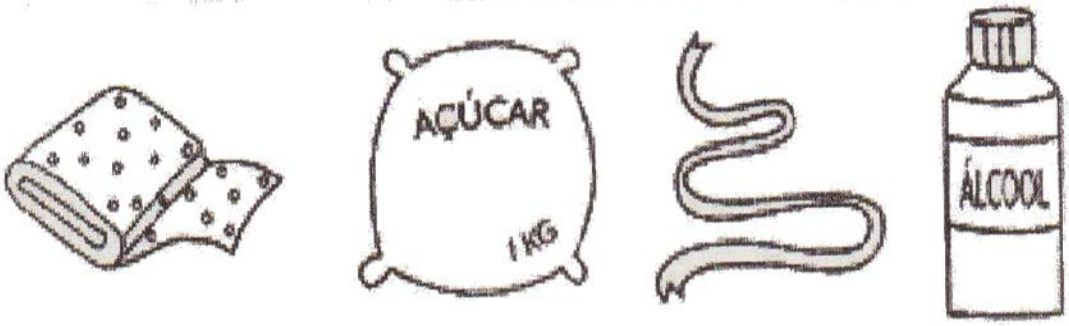
MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

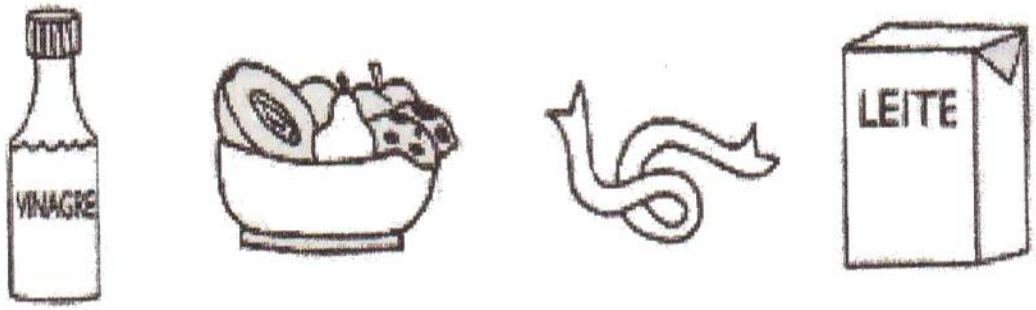
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas de capacidade, tempo, massa e comprimento.

CONTEÚDOS: Medidas de Capacidade / Tempo /Massa / Comprimento

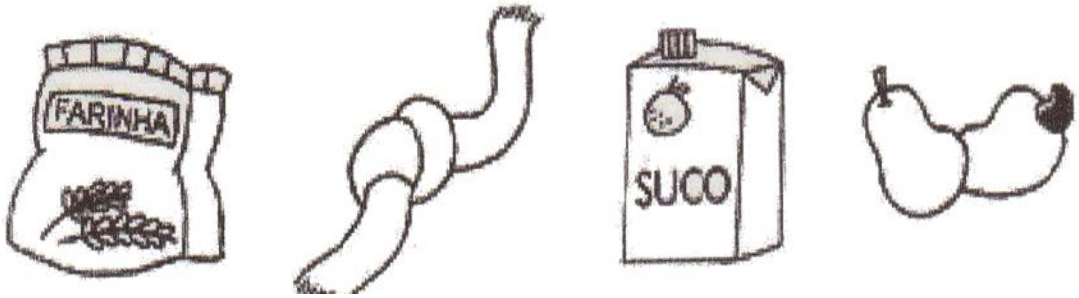
1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



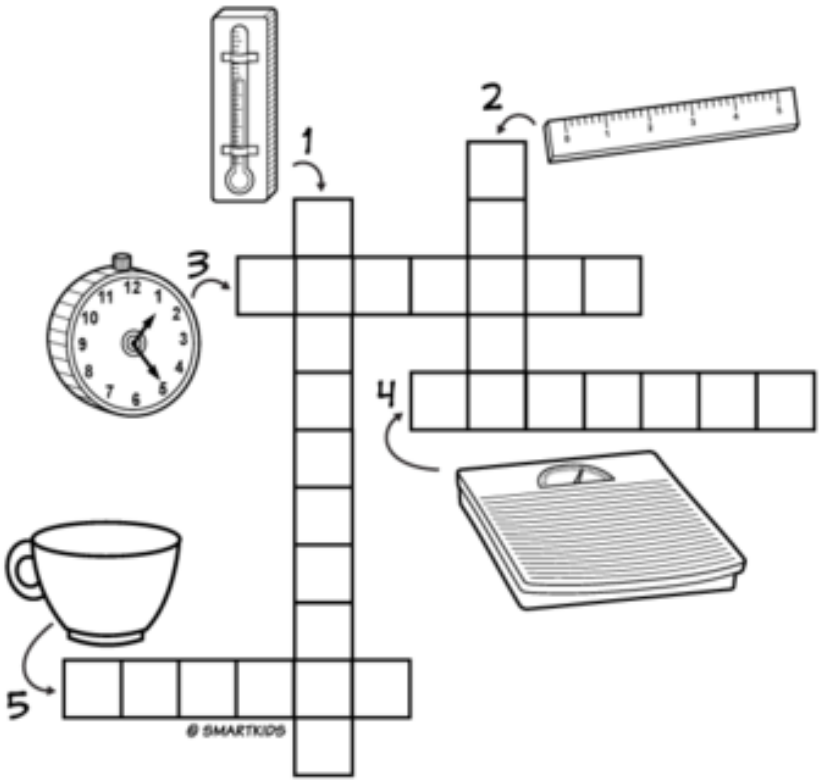
2- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.



3- MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR A QUILO.



4-) Complete a cruzadinha com o nome dos seguintes instrumentos de medidas.



Escreva o que significa cada abreviatura e complete o restante do exercício:

M= _____

G= _____

L= _____

Km= _____

Cm= _____

1 m= _____

1 Kg= _____

1 l= _____



Fonte:www.soescola.com.br

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

PORTUGUÊS

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP23 (Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.)

CONTEÚDOS: Sílaba Tônica

1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (____)	público (____)
triângulo (____)	boneca (____)
lençol (____)	fósforo (____)
funil (____)	animal (____)
fábula (____)	nariz (____)
árvore (____)	espetáculo (____)
jardim (____)	astro (____)

Fonte:www.acessaber.com.br

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, temperatura, tempo, massa e capacidade.

CONTEÚDOS: Medidas de Temperatura / Tempo /Massa / Capacidade

SUPERMERCADO
Maçã ou pera – o quilograma .....R$ 4,00
Uva – o quilograma .....R$ 6,00
Caqui – a dúzia .....R$ 2,00
Alface crespa – o pé .....R$ 1,00
Batata – o quilograma .....R$ 4,00
Cebola – o quilograma.....R$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....R$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Leia e responda os problemas.

Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R$10,00
Lanche	R$12,00
Prato do dia	R$18,00
Prato Especial	R$23,00

a. Quanto custa 4 cafés da manhã?

R._____

b. Quanto custa 5 lanches?

R._____

c. Quanto custa 3 pratos do dia?

R_____



d. Quanto custa 6 pratos especiais?

R._____

e. João e seu amigo Pedro comeram um lanche de manhã e um prato especial no almoço. Quanto os dois pagaram por essas refeições?

Lanche =

Prato especial =

R._____

f. Maria foi ao restaurante e tomou um café da manhã e comeu um lanche. Quanto ela gastou no total?

Café da manhã = Lanche =

R._____

Fonte: www.atividadeseducativas10.com.br

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI10) - analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;

CONTEÚDOS: O Brasil indígena



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

_____
_____
_____
_____
_____

Fonte: www.pinterest.com.br

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE01 (Selecionar, em seus lugares de vivencias e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileira, indígenas, mestiças e migrantes.

CONTEÚDOS: O Brasil – Miscigenação e grupos étnicos.

1) Quando os portugueses chegaram, já havia habitantes no Brasil, eles eram:

A) ( )Índios
B) ( )Holandeses

2) É correto afirmar que o povo brasileiro é formado pela mistura de grupos étnicos (raças)?

A) ( ) sim
B) ( )não

3) O Brasil é um país com:

A) ( ) pouca miscigenação
B) ( ) grande miscigenação

4) O povo africano foi forçado a ser escravo no Brasil pelos portugueses:

A) ( ) sim
B) ( )não

5) Indique qual é o seu significado:

A) Mulato ( ) mistura de negro com índio.
B) Cabloco ( ) mistura de branco com negro
C) Cafuzo ( ) mistura branco com índio

Procure no caça-palavras e depois responda:

1. Quem descobriu o Brasil?_____
2. O Brasil era colônia de _____.
3. Quem era o rei de Portugal em 1808? _____
4. Quem proclamou a Independência do Brasil?_____
5. Qual mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?

_____



Fonte:www.acessaber.com.br

www.soescola.com.br

Roteiro de atividades para o aluno
PORTUGUÊS – PÁGINAS: 106/ 107/108/ 112/113/114/115/116/117/118/119/120
MATEMÁTICA – PÁGINAS: 75/76/77/78/79/80/81/82/83/84
HISTÓRIA- PÁGINAS: 90/ 91/ 92
GEOGRAFIA- PÁGINAS: 104/ 105/ 106
ESTUDAR A TABUADA DE 2 -3-4-5-6-7-8-9 – DIARIAMENTE
POR FAVOR COLOCAR O NOME COMPLETO EM TODAS AS FOLHAS DE ATIVIDADES.
Que Deus os abençoe.
Professora: **Leide Laura**
Escola Municipal Professor João Baptista Atividades referentes aos dias 18 à 31 de julho.