PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

DATA: 10/06/20 Quarta – feira

13/06/20 – Sábado Letivo – Horário de Quarta Feira.

16/06/20 Terça - feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF06GE05 – Relacionar padrões climáticos, comparar variados tipos de clima.)

CONTEÚDOS: Tipos de Clima no Brasil

METODOLOGIA: O aluno fará leitura do texto explicativo (folha impressa) e posteriormente desenvolver as atividades.

RECURSOS: Folha xerocopiada

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 10/13/16 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF06GE05 – Relacionar padrões climáticos, comparar variados tipos de clima.)

CONTEÚDOS: Tipos de Clima no Brasil

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

REFERENTE AS AULAS DO DIA 10 E 16 DE JUNHO

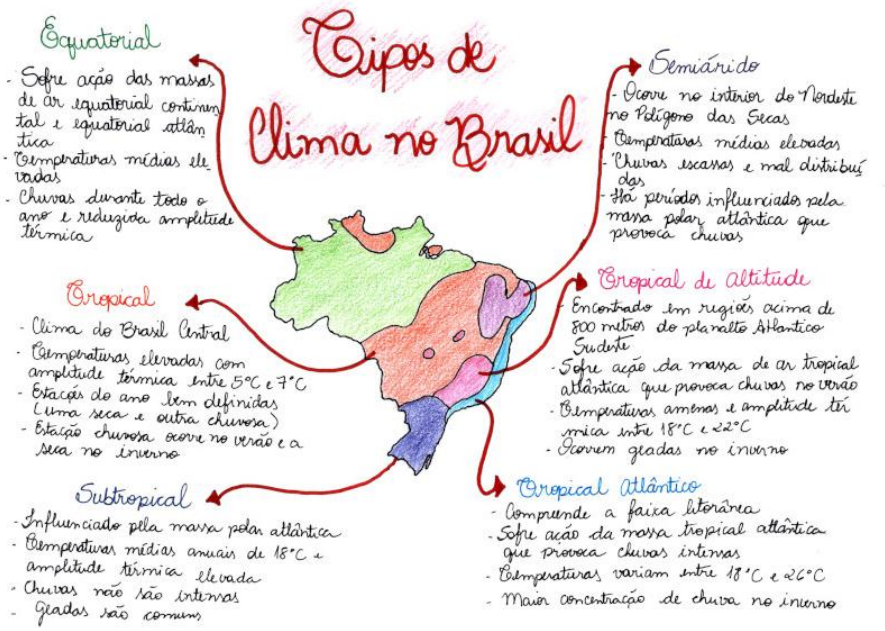
TIPOS DE CLIMA NO BRASIL

Clima corresponde ao conjunto de variações do tempo de uma determinada localidade. Para estabelecer o clima de um lugar é necessário analisar os fenômenos atmosféricos durante um período de, aproximadamente, 30 anos. O clima está diretamente relacionado à formação vegetal.

No território brasileiro ocorre uma grande diversidade climática, pois o país apresenta grande extensão territorial com diferenças de relevo, altitude e dinâmica das massas de ar e das correntes marítimas, todos esses fatores influenciam no clima de uma região.

A maior parte da área do Brasil está localizada na Zona Intertropical, ou seja, nas zonas de baixas latitudes, com climas quentes e úmidos. Outro fator interessante do clima brasileiro refere-se à amplitude térmica (diferença entre as médias anuais de temperatura máximas e mínimas), conforme se aproxima da linha do Equador, a amplitude térmica é menor.

MAPA MENTAL



O critério utilizado no Brasil para classificar os diferentes tipos de clima relaciona-se à origem, natureza e, principalmente, movimentação das massas de ar existentes no país (equatoriais, tropicais e polares). Conforme análises climáticas realizadas no território brasileiro, foi possível estabelecer **seis tipos de climas diferentes**, são eles:

Equatorial – Presente na Amazônia, ao norte de Mato Grosso e a oeste do Maranhão, sofre ação direta das massas de ar equatorial continental e equatorial atlântica, de ar quente e úmido.

Apresenta temperaturas médias elevadas (de 25 °C a 27 °C), chuvas durante todo o ano e reduzida amplitude térmica (inferior a 3 °C).

Tropical – Clima do Brasil central, também presente na porção oriental do Maranhão, extensa parte do território do Piauí, na porção ocidental da Bahia e de Minas Gerais, além de ser encontrado também no extremo norte do país, em Roraima. Caracteriza-se por temperatura elevada (18 °C a 28 °C), com amplitude térmica de 5 °C a 7 °C, e estações bem definidas (uma chuvosa e outra seca). A estação de chuva ocorre no verão; no inverno ocorre a redução da umidade relativa em razão do período da estação seca. O índice pluviométrico é de cerca de 1,5 mil milímetros anuais.

Tropical de Altitude – É encontrado nas partes mais elevadas, acima de 800 metros, do planalto Atlântico do Sudeste. Abrange principalmente os estados de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo. Está sob influência da massa de ar tropical atlântica, que provoca chuvas no período do verão. Apresenta temperatura amena, entre 18 °C e 22 °C, e amplitude térmica anual entre 7 °C e 9 °C. No inverno, as geadas ocorrem com certa frequência, em virtude da ação das frentes frias originadas do choque entre as massas tropical e polar.

Tropical Atlântico – Conhecido também como tropical úmido, compreende a faixa litorânea do Rio Grande do Norte ao Paraná. Sofre a ação direta da massa tropical atlântica, que, por ser quente e úmida, provoca chuvas intensas. A temperatura varia de 18 °C a 26 °C, apresenta amplitude térmica maior à medida que se avança em direção ao Sul. No Nordeste, a maior concentração de chuva ocorre no inverno, já no Sudeste, ocorre no verão. O índice pluviométrico médio é alto, de 2 mil milímetros anuais.

Subtropical – Ocorre nas latitudes abaixo do trópico de Capricórnio. Está presente no sul do estado de São Paulo e na maior parte do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. É influenciado pela massa polar atlântica, possui temperatura média anual de 18 °C e amplitude térmica elevada (10 °C). As chuvas não são muito intensas, mil milímetros anuais, porém, ocorrem de forma bem distribuída na região. Nessa região climática do Brasil são comuns as geadas e nevadas. O verão é muito quente e a temperatura pode ultrapassar os 30 °C. O inverno, bastante frio, apresenta as temperaturas mais baixas do país, inferiores a 0 °C.

Semiárido – Ocorre no interior do Nordeste, na região conhecida como Polígono das Secas. Corresponde a quase todo o sertão nordestino e aos vales médio e inferior do rio São Francisco. Caracteriza-se por temperaturas elevadas (média de 27 °C) e chuvas escassas e mal distribuídas, em torno de 700 milímetros anuais. Há períodos em que a massa equatorial atlântica (super úmida) chega ao litoral norte da região Nordeste e atinge o sertão, causando chuvas intensas nos meses de fevereiro, março e abril.

Por Wagner de Cerqueira
Graduado em Geografia
*Mapa Mental por Rafaela Sousa
Graduada em Geografia

ATIVIDADES

1) Qual é a principal zona térmica do Brasil?_____

_____

2) Cite as principais características dos climas abaixo:

a) Subtropical: _____

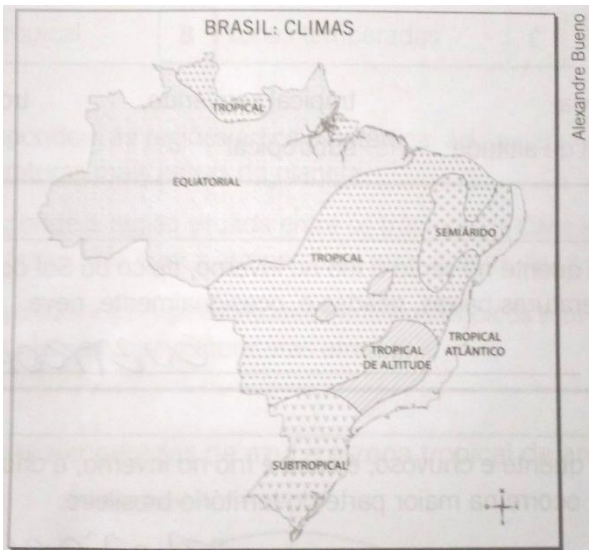
b) Tropical: _____

c) Equatorial: _____

d) Tropical semiárido: _____

e) Tropical de altitude: _____

Observe o mapa do clima brasileiro e responda:



3) Qual é o clima principal no seu estado?

R:

Qual clima predominante nas regiões abaixo?

a) Norte: _____

b) Sul: _____

c) Centro-oeste: _____

Fonte:www.acessaber.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 13/06/20 – Sábado Letivo – Horário de Quarta-Feira.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

CONTEÚDOS: Separação de Sílabas

METODOLOGIA: O aluno deverá realizar a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Atividade impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

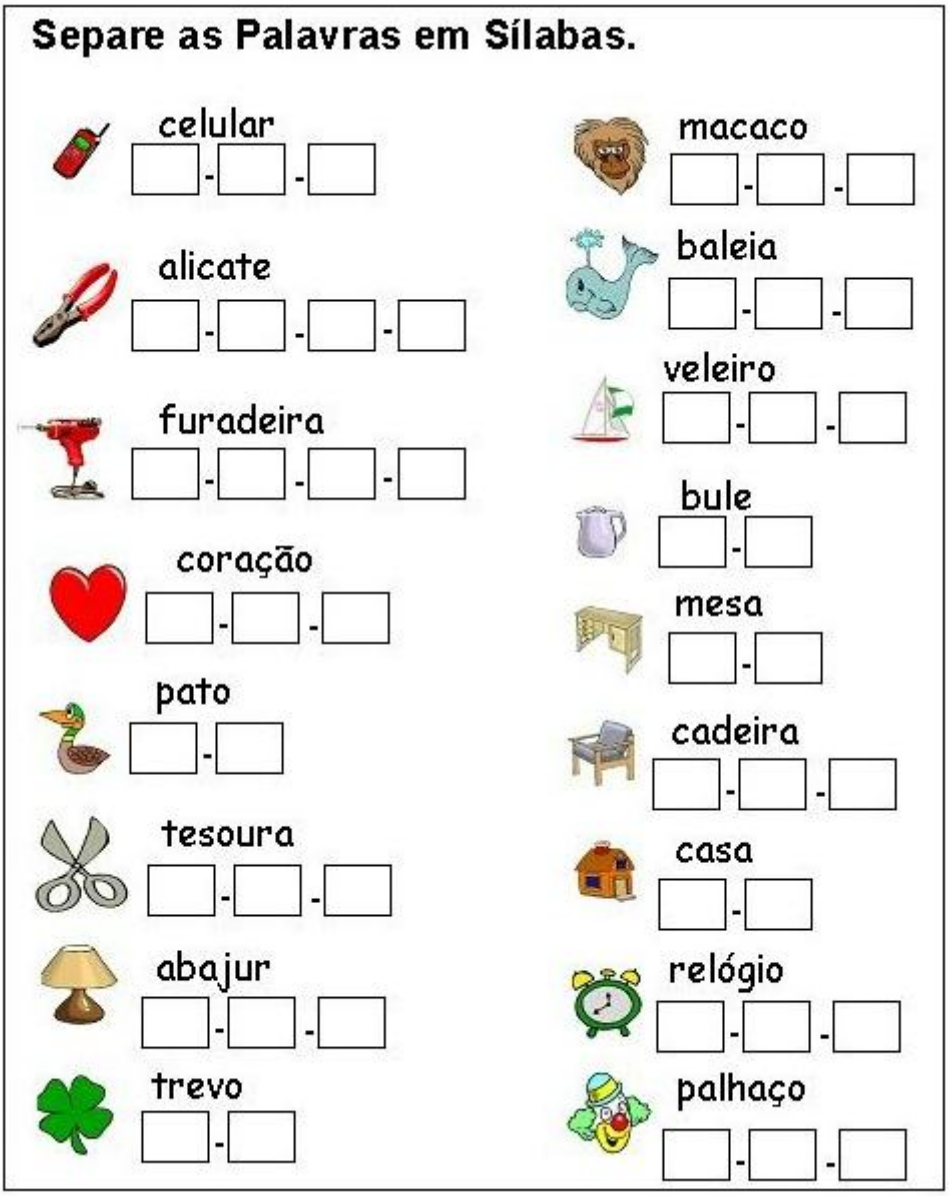
Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 13 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºB
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

CONTEÚDOS: Separação de Sílabas

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Separe as Palavras em Sílabas.



Fonte:professoraencantada.blogspot.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 13/06/20 – Sábado Letivo - Horário de Quarta -Feira.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA03) Utilizar-se do estudo e da memorização para construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDOS: Multiplicação

METODOLOGIA: O aluno deverá desenvolver as atividades na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

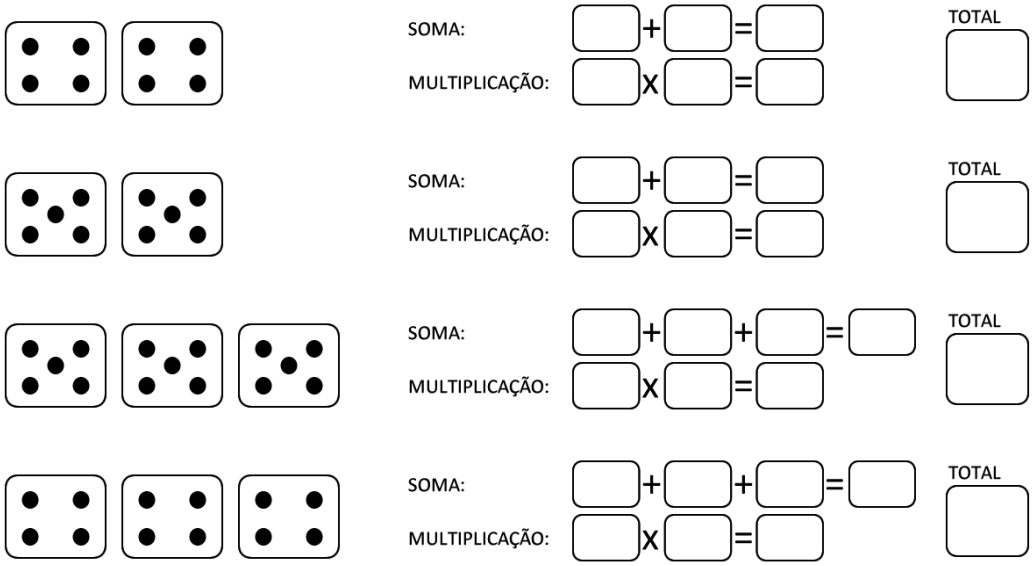
Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 13 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A.CRUZ

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA03) Utilizar-se do estudo e da memorização para construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDOS: Multiplicação

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO:



2) COMPLETE O QUADRO COM O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES

*	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
1		1	2		4	5	6			9	10
2	0	2		6	8		12	14		18	20
3	0		6	9	12		18		24	27	
4	0		8	12	16		24		32	36	40
5	0	5		15	20	25	30	35	40	45	

Fonte:www.nossoclubinho.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 15/06/20 – Segunda-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

CONTEÚDOS: Separação de Sílabas

METODOLOGIA: O aluno deverá realizar as atividades no livro didático nas páginas 75 e 76.

RECURSOS: Livro Didático – Língua Portuguesa – ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 15/06/20 – Segunda-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA03) Utilizar-se do estudo e da memorização para construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDOS: Multiplicação

METODOLOGIA: O aluno deverá estudar a tabuada de 6/7/8/9;

RECURSOS: Folha xerocopiada

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 16/06/20 – Terça-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP06) Estabelecer pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função do texto;

CONTEÚDOS: Reportagem – Texto Jornalístico

METODOLOGIA: O aluno realizará leitura da página 80 e posteriormente atividades na página 81 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Língua Portuguesa – ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 16/06/20 – Terça-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA17) Reconhecer figuras geométricas e suas planificações.

CONTEÚDOS: Figuras Geométricas.

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 16 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ

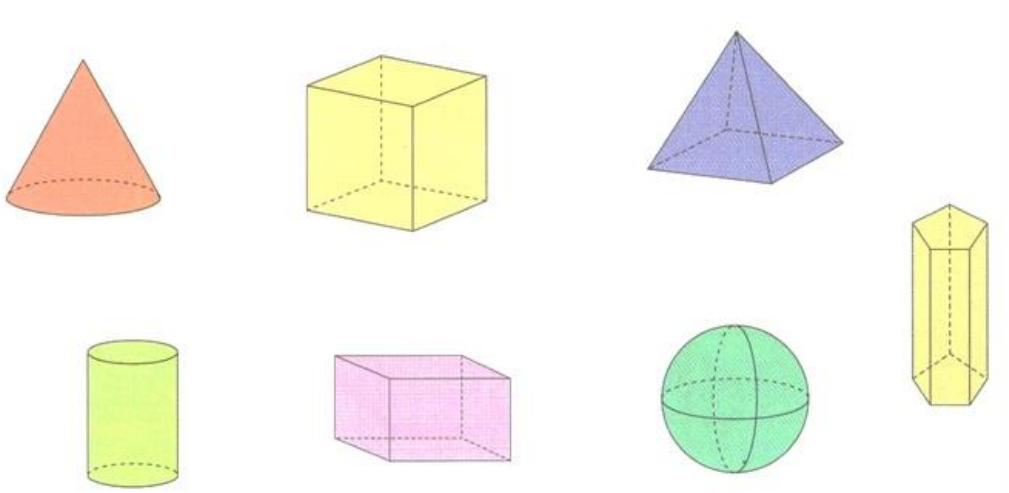
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA17) Reconhecer figuras geométricas e suas planificações.

CONTEÚDOS: Figuras Geométricas.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

Encontre no caça – palavras abaixo o nome dessas figuras.



X	Ã	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	E	R	O	B	S	G	I	R	C	X	C	E	F	C	O	I
R	S	H	E	N	P	Â	C	O	N	E	D	S	U	A	U	C	R
J	E	F	S	C	D	C	U	T	O	N	S	P	B	P	B	I	Â
Â	L	C	F	S	P	R	I	S	M	A	D	R	C	G	O	L	M
R	A	I	E	H	U	M	O	L	Q	M	H	I	N	Z	X	I	I
M	B	L	R	O	B	Z	C	I	L	I	N	D	R	O	H	H	D
I	T	I	A	E	A	B	X	Â	C	V	I	L	M	T	L	O	E
Ê	Ç	O	Q	J	H	N	T	V	Q	I	S	H	C	N	S	U	Z
G	D	M	Í	F	U	P	L	A	F	B	R	M	D	E	Â	H	X

Fonte:www.acessaber.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 17/06/20 – Quarta-feira

18/06/20 – Quinta - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF35LP06) Estabelecer pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função do texto;

CONTEÚDOS: Reportagem – Texto Jornalístico.

METODOLOGIA: Leitura e atividades na folha impressa.

RECURSOS: Atividade na folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

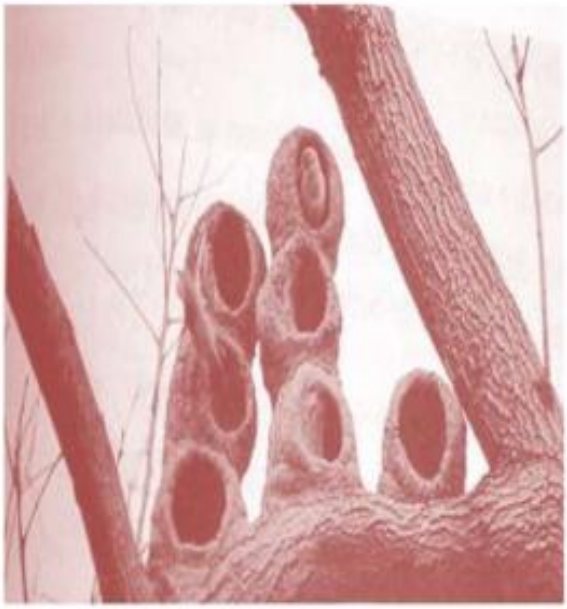
Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 17/18 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF35LP06) Estabelecer pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função do texto;

CONTEÚDOS: Reportagem – Texto Jornalístico.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

PÁSSAROS CONSTROEM "CINGAPURA" EM ABACATEIRO



Gláucia Leal

Numa metrópole como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e habitação. As aves também. Em um abacateiro de galhos secos, na Rua Álvaro Gomes, em Santana, na Zona Norte, uma família de joões-de-barro está construindo dois pequenos "prédios", com três andares.

Os pássaros ergueram, ainda, um terceiro cômodo térreo chamado "salão de festas" pelos moradores da região.

(O Estado de São Paulo)

Marque somente a resposta certa:

1. Este texto é:

   ( ) um convite ( ) um anúncio ( ) uma notícia

2. Quando uma pessoa lê a primeira página de um jornal, encontra com certeza, várias notícias.

   a) Para que serve uma notícia?

   ( ) Para divertir ( ) Fazer um convite. ( ) Para informar.

b) Além do jornal, em quais outros meios de comunicação que você pode encontrar uma notícia? Marque as alternativas que respondem a essa pergunta.

( ) Na internet ( ) em uma receita culinária

( ) Na revista ( ) Na TV

c) O texto lido é formado por:

( ) parágrafos ( ) versos e estrofes

3. Toda notícia tem sempre um título. O título de uma notícia chama-se **Manchete.**

a) Copie a manchete da notícia que você leu.

_____

b) Marque x na alternativa que representa para que serve a **Manchete**.

( ) procurar chamar atenção do leitor para o fato;

( ) para deixar o texto mais comprido;

( ) para colorir o texto com figurinhas;

( ) para deixar o leitor confuso com as informações ;

4. Toda notícia fala a respeito de algo e informa o que aconteceu.

a) De quem fala a notícia?

_____

b) O que aconteceu?

_____

5. A notícia que você leu foi publicada num jornal.

a) Em que jornal foi publicada essa notícia?

_____

b) Quem é a autora da notícia?

_____

c) A notícia mostra um problema sério que acontece nas grandes cidades.

Marque x no que seria esse problema;

( ) problema da fome no Brasil;

( ) problema de excesso de carros na rua;

( ) problema de mendigos nas calçadas;

( ) problema de falta de espaço nas cidades devido ao grande número da população;

6. Leia a frase e responda a questão.

> Numa **metrópole** como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e **habitação.**

O que sugerem as expressões destacadas na frase?

( ) cidade pequena – lugar de vagar

( ) cidade grande – lugar de morar

( ) cidade grande – lugar de desabitar

7. Leia com atenção.

> O **acento agudo** é muito importante para as palavras, pois indica onde está a sílaba tônica, ou seja, a sílaba mais forte é usado na representação das vogais abertas.
> O **acento circunflexo** é usado na representação das vogais fechadas, que representam vogais nasais.

Reescreva do texto lido palavras com:

- Acento agudo: _____
- Acento circunflexo: _____

8. **Dígrafo** é o **encontro de duas letras** que ao serem pronunciadas emitem **um único fonema** (som).

São exemplos de dígrafos as palavras:

( ) problemas – pessoas - salão

( ) pássaros – pequenos – chamado

( ) festas – prédios – abacateiro

9. Os **sinais de pontuação**, servem para representar pausas na fala, nos casos do **ponto final**, **vírgula** e **ponto e vírgula;** ou entonações, nos casos do **ponto de exclamação** e de **interrogação.**

Na notícia em que você leu, quais foram os sinais de pontuação mais usados?

( ) ponto final e vírgula ( ) ponto de exclamação

( ) ponto de interrogação ( ) ponto e vírgula

Fonte: slideshare.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 17/06/20 – Quarta-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá atividade no livro didático na página 52

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 18/06/20 – Quinta-feira

20/06/20 – Sábado Letivo – Horário de Quinta Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha Impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

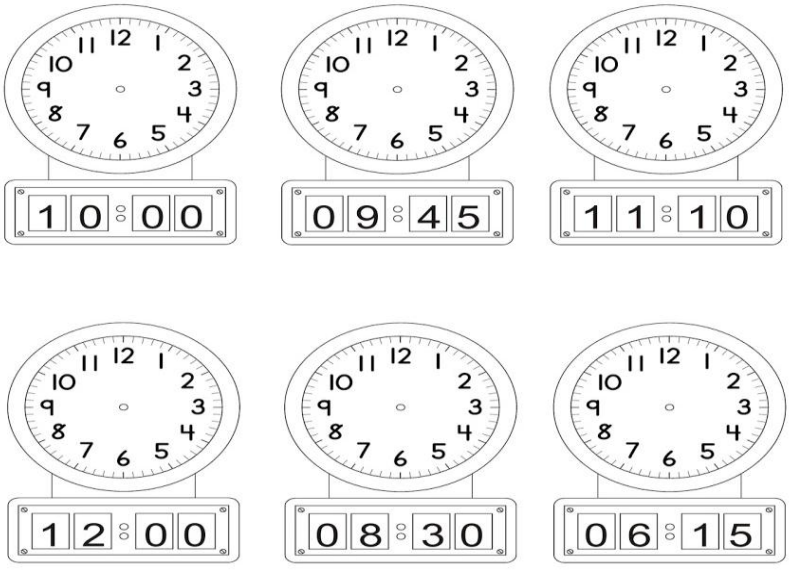
Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 18 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



Observe as horas e marque-as horas nos relógios.



Fonte:www.gibarbosa.blogspot.com

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

DATA: 17/06/20 – Quarta-Feira

23/06/20 – Terça-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04GE11) Conhecer e identificar tipos de vegetação e suas características.

CONTEÚDOS: Tipos de Vegetação.

METODOLOGIA: O aluno deverá fazer leitura da página 72 e 73 e posteriormente desenvolverá atividade no livro didático nas páginas 74 e 75

RECURSOS: Livro Didático – INTERDISCIPLINAR – ÁPIS.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4°A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: História

DATA: 19/06/20 – Sexta-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo o sentido dos grandes marcos da história da humanidade.

CONTEÚDOS: A chegada dos Portugueses ao Brasil.

METODOLOGIA: O aluno fará a atividade em folha impressa.

RECURSOS: Atividade xerocopiada.

AVALIAÇÃO: O aluno (a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 19 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo o sentido dos grandes marcos da história da humanidade

CONTEÚDOS: Emigração e imigração

HISTÓRIA

ESCOLA _____DATA:___/___/_____
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

HISTÓRIA

Emigração e imigração

Texto 1

Emigrar! Mundo de preocupações, incertezas e, sobretudo, esperanças.

Emigrar! É a despedida da pátria querida, da velha casa com quartos tão familiares, de terra e quintal! É a separação de parentes, amigos e vizinhos e isso tudo ligado a um grande pensamento que diz: "incerteza absoluta, inquietação pela existência". Primeiro a preocupação pela travessia no mar; depois a incerteza sobre o destino da viagem, da nova terra que se conhecia só por terceiros. […] O homem tinha de ser forte para a decisão da partida.

Emigrar, porém, é sinal de necessidade.

Toni Vidal Jochem

Texto 2

Nesta música, cantada por imigrantes alemães, eles descrevem o que imaginavam encontrar no Brasil.

[…] como sabem todos, os peixes são grandes
e se pesca até com a mão as carpas que chegam
a ter vinte e cinco quilos
as baratas parecem massapão,
cada pé produz três arrobas
vamos para a terra onde o verde é eterno,
onde rosas florescem mesmo no inverno.

Citado por Karl Fouquet. O imigrante alemão e seus descendentes no Brasil (1808-1824)

Questões

1) Qual é o assunto dos textos?

R.

2) O que é emigrar?

R.

3) Você conhece alguém que passou por situação semelhante à descrita no texto 1?
R.

4) No texto 2, há exagero na maneira de descrever o Brasil. Copie uma frase que justifique essa afirmação.
R.

5) Algumas pessoas costumam exagerar na descrição de algo que têm para impressionar os outros. Que consequências pode ter essa ação?
R.

6) Imagine-se um emigrante: você deixará seu país de origem para aventurar-se em outro país. Do que você sentirá mais saudade? Quais serão seus medos?
R.

Fonte:www.acessaber.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4°A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 19/06/20 – Sexta-feira

20/06/20 – Sábado letivo – Horário de Quinta Feira.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP06) Estabelecer pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função do texto; (EF04LP10) Inferir informações implícitas em textos.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de texto jornalístico

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 82 e 83.

RECURSOS: Livro Didático – Língua Portuguesa - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno (a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora

Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4°A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 22/06/20 – Segunda-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas.

CONTEÚDOS: Leitura e produção de texto.

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno (a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 22 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas.

CONTEÚDOS: Leitura e produção de texto.

PORTUGUÊS

PRODUÇÃO DE TEXTO

VAMOS LER?



O **CASAMENTO** DA ROÇA
É UM EVENTO ENGRAÇADO
MENOS PARA O CHICO BENTO
QUE NÃO QUER CASAR,COITADO!

MAS A ROSINHA ,SABIDA
NÃO QUER SABER DE CONVERSA
VAI TER O SEU CASAMENTO
E DEPOIS UMA BELA FESTA.

GI BARBOSA

VAMOS PRODUZIR?

COMO VOCÊ ACHA QUE FOI O CASAMENTO DA ROÇA DE ROSINHA E CHICO BENTO? E A FESTA?
ORGANIZE SUAS RESPOSTAS EM UM PEQUENO TEXTO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FONTE:www.ideiacriativa.blogspot.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 22/06/20 – Segunda-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 54 e 55 do livro didático.

RECURSOS: Livro didático – Matemática - ÁPIS.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4°A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 23/06/20 – Terça-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP05) Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência de modo a possibilitar a compreensão.

CONTEÚDOS: Interpretação de Texto.

METODOLOGIA: O aluno deverá fazer a leitura do texto na página 84 e realizar as atividades na página 85.

RECURSOS: Livro Didático – Língua Portuguesa - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno (a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora

Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 23/06/20 – Terça-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 56 e 57 do livro didático.

RECURSOS: Livro didático – Matemática - ÁPIS.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 24/06/20 – Quarta-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 58 e 59 do livro didático.

RECURSOS: Livro didático – Matemática - ÁPIS.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4°A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 24/06/20 – Quarta-feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP10 Reconhecer o uso de adjetivos e artigos como palavras que acompanham os substantivos.

CONTEÚDOS: Adjetivo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade em folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno (a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora

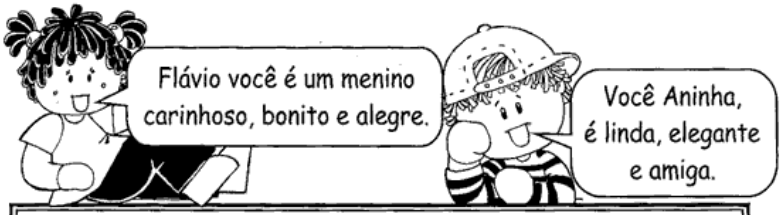
Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 24 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP10 Reconhecer o uso de adjetivos e artigos como palavras que acompanham os substantivos.

CONTEÚDOS: Adjetivo

PORTUGUÊS

▸ **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são **adjetivos.**
- **O adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

1. Sublinhe os adjetivos que encontrares em cada frase.

a) Meu cãozinho é lindo.

b) O mar revolto assusta.

c) As misteriosas sombras provocaram medo.

d) Ele era um mentiroso.

e)Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.

f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.

g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.

h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.

i) Pessoas apressadas correm para a estação.

j) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.

l) Que presente maravilhoso.



2. Completa o texto com os adjetivos que considerar adequados.

a) Eu vivia naquela vila. Era uma vila com muros muito _____, com um tanque _____, onde viviam peixes _____.

Eu fugia da vila para ler o meu livro de aventuras. Ao meu lado sentava-se o meu cão "Top". Ele era _____, _____ e _____. Adorava roer tudo o que encontrava. Tinha olhos _____ e o seu pêlo era muito _____.

Fonte: adoletadoabc.blogspot.com

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A.CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

DATA: 24/06/20 – Quarta-Feira

30/06/20 – Terça - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF08GE10 – Reconhecer, distinguir e caracterizar zona urbana e zona rural.

CONTEÚDOS: Zona Urbana e Zona Rural.

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha Impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora

Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 24/30 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A.CRUZ
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF08GE10 – Reconhecer, distinguir e caracterizar zona urbana e zona rural.

CONTEÚDOS: Zona Urbana e Zona Rural.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

1) Ligue corretamente:

ZONA URBANA	**CAMPO**
ZONA RURAL	**CIDADE**

2) Observe as características típicas do espaço urbano e rural. Depois organize-as no quadro abaixo dividindo-as entre rural e urbano:

Plantações	Indústrias	Lojas	Aeroporto
Trânsito intenso	Vegetação	Prédios	Matas
Criação de animais	Multidão	Rios poluídos	Hortas
Pecuária	Fazendas	Shopping	Agricultura

ESPAÇO RURAL	ESPAÇO URBANO

3) Enumere corretamente com as atividades realizadas no campo?

(A) AGROPECUÁRIA
(B) EXTRATIVISMO
(C) PECUÁRIA
(D) AGRICULTURA

( ) É a atividade que retira recursos diretamente da natureza. Os recursos naturais podem ser de origem vegetal, animal ou mineral.
( ) É o cultivo da terra.
( ) É o conjunto de atividades ligadas à agricultura e à pecuária.
( ) É a criação de animais.

Fonte:www.acessaber.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 25/06/20 – Quinta-Feira

27/06/20 – Sábado Letivo – Horário de Quinta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA25) resolver problemas envolvendo multiplicação.

CONTEÚDOS: Multiplicação

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha Impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

Ass. Professora

Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 25/27 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ
CONTEÚDOS: Multiplicação

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA25) resolver problemas envolvendo multiplicação.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Problemas de multiplicação

1) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas.

R: _____

Calcule

2) Antonio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antonio?

R: _____

Calcule

3) Gabriela tem 20 sacos, com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?

R: _____

Calcule

Fonte:www.acessaber.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 25/06/20 – Quinta-Feira

26/06/20 – Sexta-Feira

27/06/20 – Sábado Letivo – Horário de Quinta Feira.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04LP04) Reconhecer substantivos concretos e abstratos e classificá-los.

CONTEÚDOS: Substantivo Concretos e Abstratos.

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 89, 90 e 91.

RECURSOS: Livro Didático – Língua Portuguesa - Ápis

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: História

DATA: 26/06/20 – Sexta-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04GE03) distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do município.

CONTEÚDOS: O município, os três poderes, organização municipal.

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a leitura da página 51 e posteriormente desenvolver a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Livro Didático e Folha impressa

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, 26 de junho de 2020.
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: LEIDE LAURA A. CRUZ.
Conteúdo :O município, os três poderes, organização municipal.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04GE03) distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do município.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



Fonte: www.pinterest.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 29/06/20 – Segunda - Feira

30/06/20 – Terça - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04LP04) Reconhecer substantivos concretos, abstratos, simples e composto e classificá-los.

CONTEÚDOS: Substantivo Concretos e Abstratos / Simples e Composto.

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 92 e 93 até o exercício número 4.

RECURSOS: Livro Didático – Língua Portuguesa - Ápis

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: LEIDE LAURA A. CRUZ

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° A Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 29/06/20 - Segunda – feira

30/06/20 – Terça - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo.

CONTEÚDOS: Medidas de Tempo

METODOLOGIA: O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 60/ 61/ 62 e 63 do livro didático.

RECURSOS: Livro didático – Matemática - ÁPIS.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**