Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Leticia Tavares Pierri **TURMA(S): 4° ano A**
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Valores Humanos
DATA: 27/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : Reconhecer e expressar emoções na sociedade
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Viver em grupo
METODOLOGIA: Atividade impressa com interpretação de texto e reflexão. Atividade em anexo Referência Bibliográfica: Grupo de Educação e Transformação
RECURSOS: Atividade impressa
AVALIAÇÃO: Observação quanto ao desenvolvimento e cumprimento das atividades pré estabelecidas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL DR° JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, ____ DE _____ DE 2020.
NOME: _____ SÉRIE: _____

ATIVIDADE 01

ESCOLA _____DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA:_____

NOME:_____

Desde os primórdios da humanidade, quando tudo no mundo parecia misterioso e ameaçador, o ser humano sentiu necessidade de conviver e de se relacionar com seus semelhantes. Procurar alimentos, enfrentar os perigos, construir habitações eram atos coletivos.

E nessa convivência fez com que surgissem costumes, regras de comportamento, rituais, enfim, maneiras de viver que estivessem de acordo com as necessidades de cada grupo e com as características físicas e geográficas do lugar habitado. [...]

Liliana Iacocca e Michele Iacocca. Eu & os outros: melhorando as relações. São Paulo: Ática, 2003.

Questões

1) Qual é o assunto abordado no texto?
R.

2) No seu dia a dia, você convive com regras? Em que momentos?
R.

3) Por que as regras são necessárias para o convívio social?
R.

4) Todas as regras são escritas?
R.

www.acessaber.com.br