Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Leticia Tavares Pierri **TURMA(S): 4° ano A**
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Valores Humanos
DATA: 04/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : Reconhecer e expressar emoções na sociedade
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Viver em grupo
METODOLOGIA: Atividade impressa
RECURSOS: Atividade impressa
AVALIAÇÃO: Observação quanto ao desenvolvimento e cumprimento das atividades pré estabelecidas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: DATA:

NOME: TURMA:

Desde os primórdios da humanidade, quando tudo no mundo parecia misterioso e ameaçador, o ser humano sentiu necessidade de conviver e de se relacionar com seus semelhantes. Procurar alimentos, enfrentar os perigos, construir habitações eram atos coletivos.

E nessa convivência fez com que surgissem costumes, regras de comportamento, rituais, enfim, maneiras de viver que estivessem de acordo com as necessidades de cada grupo e com as características físicas e geográficas do lugar habitado. [...]

Liliana Iacocca e Michele Iacocca. Eu & os outros: melhorando as relações. São Paulo: Ática, 2003.

Questões

1) Qual é o assunto abordado no texto?

R.

2) No seu dia a dia, você convive com regras? Em que momentos?

R.

3) Por que as regras são necessárias para o convívio social?

R.

4) Todas as regras são escritas?

R.

5) Como as regras não escritas são comunicadas às pessoas?

R.

6) Imagine e descreva como seria o convívio social sem as regras.

R.

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista

PROFESSOR(A): Leticia Tavares Pierri **TURMA(S): 4° ano A**

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Valores Humanos

DATA: 64/04/2020 e 13/04/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : Reconhecer e expressar emoções na sociedade

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Viver em grupo

METODOLOGIA: Atividade impressa


Vamos trabalhar? Lembre-se das nossas conversas em grupo e responda a sua provinha com muita atenção.

Viver em grupo é muito importante.
As pessoas nos ajudam a viver melhor.
Desde que nascemos participamos de vários grupos e aprendemos muitas coisas com eles.
Para vivermos bem, em grupo, precisamos ter direitos e deveres.

- Cite três atividades em que nos reunimos em grupo para executá-las.

- Combinados e regras são muito importantes para uma boa vivência em grupo. Escreva nas linhas abaixo duas regras de convivência da sua sala de aula.


GEEMPA Grupo de Estudos Sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação

ATIVIDADE DE ESCRITA

ALUNO_____
ESCOLA_____
PROFESSORA_____DATA____/____/____

REGRAS DE CONVIVENCIA

PARA TER UMA BOA CONVIVENCIA SÃO NECESSÁRIAS ALGUMAS REGRAS. LIGUE A FIGURA A FRASE CERTA E DESCUBRA ALGUMAS REGRAS PARA VIVER BEM COM OS OUTROS

- NÃO BRIGAR E NÃO BATER.
- NÃO XINGAR OS OUTROS.
- RESPEITAR A HORA DA MERENDA PEDAGÓGICA
- SER EDUCADO COM SEUS PAIS E PROFESSORES
- FAZER AS ATIVIDADES COM INTERESSE E ATENÇÃO

ESCREVA DO SEU JEITO UMA REGRA QUE VOCE JULGAR IMPORTANTE PARA O BOM ANDAMENTO DA SALA.

RECURSOS: Atividade impressa

AVALIAÇÃO: Observação quanto ao desenvolvimento e cumprimento das atividades pré estabelecidas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL DR° JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, ____ DE _____ DE 2020.

ATIVIDADE 01

Vamos trabalhar? Lembre-se das nossas conversas em grupo e responda a sua provinha com muita atenção.



- Cite três atividades em que nos reunimos em grupo para executá-las.

- Combinados e regras são muito importantes para uma boa vivência em grupo. Escreva nas linhas abaixo duas regras de convivência da sua sala de aula.

ESCOLA MUNICIPAL DR° JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, ____ DE _____ DE 2020.

ATIVIDADE 02

ATIVIDADE DE ESCRITA

ALUNO_____
ESCOLA_____
PROFESSORA_____DATA____/____/_____

REGRAS DE CONVIVENCIA

PARA TER UMA BOA CONVIVENCIA SAO NECESSARIAS ALGUMAS REGRAS. LIGUE A FIGURA A FRASE CERTA E DESCUBRA ALGUMAS REGRAS PARA VIVER BEM COM OS OUTROS



- NÃO BRIGAR E NÃO BATER.



- NÃO XINGAR OS OUTROS.



- RESPEITAR A HORA DA MERENDA PEDAGOGICA



- SER EDUCADO COM SEUS PAIS E PROFESSORES



- FAZER AS ATIVIDADES COM INTERESSE E ATENÇÃO

ESCREVA DO SEU JEITO UMA REGRA QUE VOCE JULGAR IMPORTANTE PARA O BOM ANDAMENTO DA SALA.

_____

_____