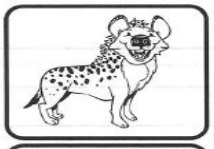
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome:_____ SÉRIE: 4º A

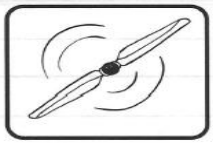
ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

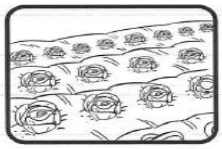
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP08)
CONTEÚDOS: Ortografia: Palavras com inicial H

1- Complete o nome dos desenhos e escreva-os:


_____ena _____


___rtelã _____


____ice _____


_____rta _____


___men _____


___ra _____

2- Crie um texto usando todas as palavras do exercício anterior. Não esqueça de dar um título!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADARIO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome: _____ SÉRIE: 4ºA
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA05)
CONTEÚDOS: Adição

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Resolva as adições.
   a) 26426 + 3279 =
   b) 1543 + 3259 =
   c) 15987 + 478 =
   d) 6421 + 5428 =
   e) 482 + 197 =

2) Arme, efetue as adições e registre as respostas:
   a) 4365 + 279 = b) 432 + 65 = c) 2556 + 34 + 56 =

   d) 5320 + 34 + 56 = e) 3720 + 305 = f) 657+ 57 + 90=

3) Maria Clara já conseguiu ler 56 páginas do livro que ganhou da vovó. Ainda faltam 250 páginas para ela terminar. Quantas páginas tem o livro?
   R.

4) Em uma indústria tem 1345 funcionários que trabalham durante o dia e 541 que trabalham no período da noite. Quantos funcionários há na indústria?
   R.

5) Calcule a some de três números, sabendo que o primeiro é 54, o segundo 134 e o terceiro é o dobro do primeiro.

R.

FONTE: www.pinterest.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome:_____ SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04LP06)

CONTEÚDOS: Pronome de tratamento

PRONOMES PESSOAIS DE TRATAMENTO

- Uso cerimonioso ou oficial.

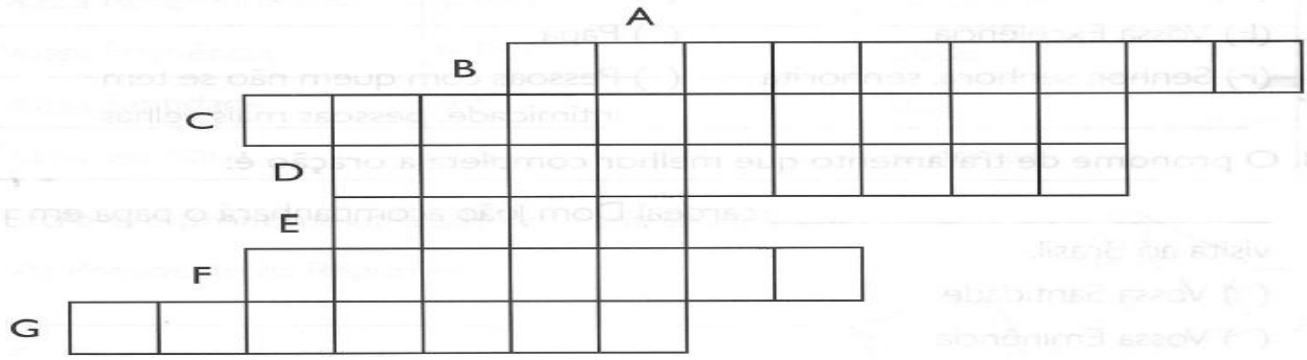
Pronomes	Abreviaturas	Autoridades
Vossa Excelência	V. Exª	Governamentais
Vossa Magnificência	V. Magª	Reitores
Vossa Alteza	V. A.	Príncipes e duques
Vossa Majestade	V. M.	Reis, imperadores
Vossa Reverendíssima	V. Revma	Sacerdotes
Vossa Eminência	V. Emª	Cardeais
Vossa Santidade	V. S.	Papa
Vossa Senhoria	V. Sª	As demais

Numere a segunda coluna conforme a primeira:

(A) Vossa Santidade ( ) Pessoas em situação cerimoniosa
(B) Vossa Majestade ( ) Reis, rainhas, imperadores
(C) Vossa Senhoria ( ) Príncipes, princesas
(D) Vossa Alteza ( ) Altas autoridades
(E) Vossa Excelência ( ) Papa
(F) Senhor, senhora, senhorita ( ) Pessoas com quem não se tem intimidade, pessoas mais velhas

Complete o diagrama com pronomes de tratamento:

A) Pronome de tratamento usado para príncipes e princesas.
B) Pronome de tratamento usado por reis e rainhas.
C) Pronome de tratamento usado para altas autoridades.
D) Pronome de tratamento usado para o papa.
F) Pronome de tratamento usado no trato familiar.
F) Plural do pronome de tratamento usado para príncipes e princesas.
G) Pronome usado no tratamento de respeito para mulheres.



3- Escreva o pronome utilizado em cada situação:

a- Presidente da República: _____

b- Diretor da faculdade: _____

c- Síndico do prédio: _____

d- Primo: _____

e- Rei e Rainha: _____

f- Juízes de direitos:_____



_____

_____

_____

_____

FONTE: www.pinterest.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome: _____ SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA05)

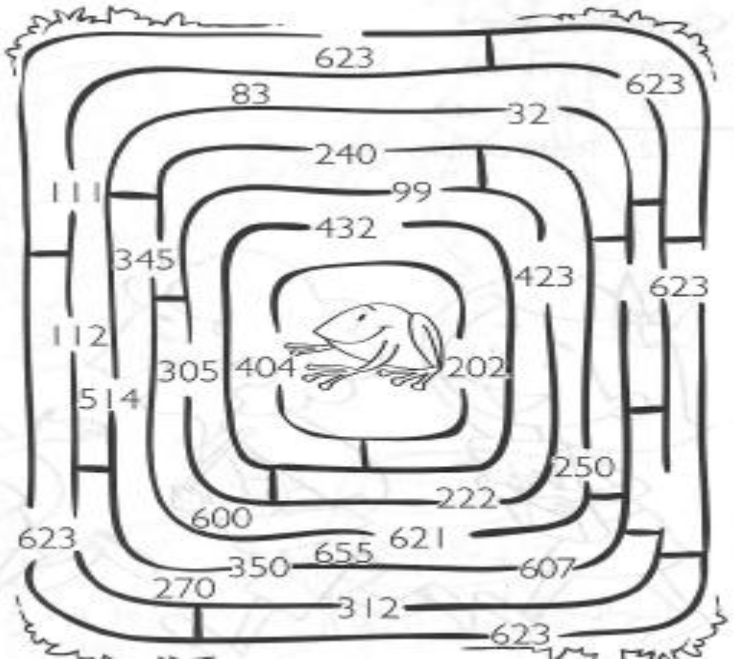
CONTEÚDOS: SUBTRAÇÃO

Descubra o termo que falta da subtração:

30 – _____ = 16	45 – _____ = 35	80 – _____ = 68
30 – _____ = 18	51 – _____ = 21	90 – _____ = 62
50 – _____ = 12	33 – _____ = 23	90 – _____ = 39
40 – _____ = 19	56 – _____ = 36	70 – _____ = 21
31 – _____ = 21	80 – _____ = 36	40 – _____ = 25
48 – _____ = 28	36 – _____ = 16	32 – _____ = 12
77 – _____ = 47	40 – _____ = 23	80 – _____ = 56
58 – _____ = 38	30 – _____ = 11	35 – _____ = 15

Resolva as subtrações e pinte o caminho que vai tirar o sapo do labirinto com base nos resultados.

865 – 663	965 – 533	789 – 366	931 – 310
789 – 182	700 – 350	800 – 455	600 – 360
404 – 372			
382 – 299			
555 – 444			
848 – 225			



Fonte: www.pedagogasdapaz.blogspot.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome:_____ SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP07)

CONTEÚDOS: Interpretação de texto

Buracos no jardim

O tatu precisava de uma toca para morar e, por isso, saiu cavando vários buracos por todo o jardim.

- Tatu, desse jeito será impossível andar pelo jardim, vamos cair toda hora nesses buracos - falou o coelho.

- Desculpe-me, mas eu só fiz isso por que toda vez que eu cavo um buraco, o esquilo vem e tapa com terra. Por isso, fiz vários, assim não corro o risco de ficar sem casa - explicou o tatu.

Então, o coelho decidiu conversar com o esquilo, afinal eles precisavam entrar em um acordo.

O coelho encontrou o esquilo justamente jogando terra nos buracos e quis saber por que ele estava fazendo aquilo.

- Eu sempre caio nesses buracos quando estou correndo atrás de uma noz - disse o esquilo.

O coelho entendeu que havia uma grande confusão entre os amigos e conversou com eles.

- Tatu, você fará apenas um buraco, certo? E esquilo você não tapará esse buraco, pois é a casa dele - explicou o coelho.

Os amigos entraram em um acordo e, depois daquele dia, tudo voltou ao normal no jardim.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Por que o tatu saiu cavando vários buracos por todo o jardim?

R.

3) O que o coelho diz ao tatu quando vê o jardim?

R.

4) Por que o tatu estava fazendo tantos buracos no jardim?

R.

5) Por que o esquilo sempre tapava os buracos do tatu com terra?

R.

6) De que forma o coelho ajudou o tatu e o esquilo?

R.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome:_____ SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04GE08)

CONTEÚDOS: A Atividade Industrial

A INDÚSTRIA NO BRASIL

A indústria utiliza máquinas que permitem a extração e a transformação de recursos naturais em produtos.

A indústria pode ser extrativa ou de transformação.

As indústrias extrativas trabalham na retirada ou na extração de recursos do meio ambiente (vegetais, animais e minerais).

As indústrias extrativas vegetais extraem madeiras, frutos, raízes, folhas de ervas, resinas e outros materiais diretamente da natureza.

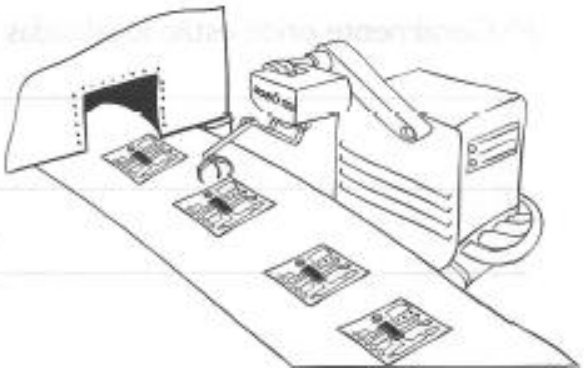
As indústrias extrativas animais realizam a caça e a pesca. As indústrias extrativas minerais fazem a extração de minerais das rochas.

Depois de extraídos, os produtos se transformam em matéria-prima para as indústrias.

As indústrias de transformação transformam os recursos naturais em produtos industrializados. Elas podem ser de base e de bens de consumo.

As indústrias de base trabalham diretamente com a matéria-prima, transformando-a para ser utilizada no preparo de outros produtos. As indústrias química, mecânica, siderúrgica e metalúrgica são indústrias de base.

As indústrias de bens de consumo transformam a matéria-prima em produtos que vão diretamente para o consumidor. São elas: alimentícias, de bebidas, automobilísticas, têxteis, editoriais e gráficas, eletroeletrônicas, entre outras.



Distrito industrial é uma área localizada fora dos centros urbanos, onde estão instaladas várias indústrias.

1. Responda:

A) Qual a função das indústrias?

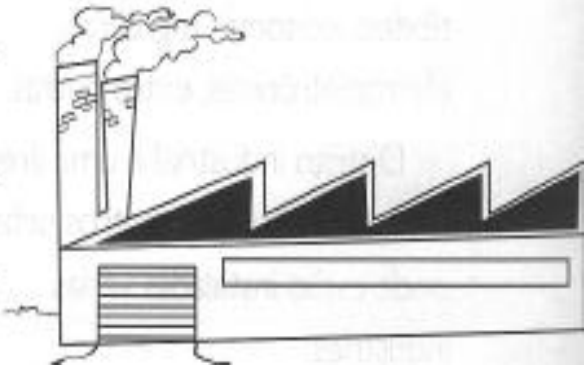
B) O que é indústria extrativa?

C) O que é indústria de transformação?

D) O que são indústrias de base? Dê exemplos.

E) O que são indústrias de bens de consumo?

F) Geralmente onde estão localizadas as indústrias?



FONTE: www.pt.slideshare.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Leide Laura
Nome:_____ SÉRIE: 4º A

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF08HI12)
CONTEÚDOS: Independência do Brasil

A INDEPENDÊNCIA

D. Pedro governava o Brasil e os políticos de Portugal pretendiam transformar o Brasil em colônia novamente. Exigiam o retorno de D. Pedro a Portugal.

Os partidários do príncipe pediram que ele permanecesse no Brasil. Ele atendeu ao pedido em 9 de janeiro de 1822, data conhecida como Dia do Fico, por causa da resposta positiva de D. Pedro: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto! Digam ao povo que fico".

Todos estavam na campanha para que o Brasil se tornasse independente de Portugal, e D. Pedro I, cada vez mais, ficava irritado com as ordens vindas de lá.

No dia 7 de setembro de 1822, o imperador retornava de Santos, quando recebeu de D. Leopoldina, sua esposa, a notícia de que Portugal havia anulado várias de suas medidas em relação ao Brasil. Muito contrariado, D. Pedro I deu o grito no Ipiranga, dizendo: "Independência ou morte!".

Esse momento ficou conhecido como o grito do Ipiranga ou grito da Independência, porque ocorreu às margens do riacho Ipiranga, próximo a São Paulo. Reunindo sua comitiva, D. Pedro I tornou o Brasil independente de Portugal.

D. Pedro foi o primeiro imperador do Brasil.

O Brasil se tornou uma Monarquia, e D. Pedro I foi o imperador constitucional.

Após a Independência, D. Pedro governou o Brasil por nove anos. Em 1831, com o falecimento de D. João VI, teve que lutar por seus direitos em relação ao trono português.

No Brasil, na luta pela Independência e na organização do primeiro governo imperial, foi muito importante o trabalho de José Bonifácio de Andrada e Silva, considerado o Patriarca da Independência.

D. Pedro I precisou retornar a Portugal, mas deixou no império do Brasil o seu filho, o príncipe regente D. Pedro de Alcântara, com apenas cinco anos de idade, aos cuidados de José Bonifácio.

Tempos depois, D. Pedro de Alcântara reinou, no Brasil, com o título de D. Pedro II.

Tivemos, então, dois imperadores entre 1822 e 1889.



Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A) ☐ Tiradentes morreu porque foi um dos que lutaram pela Independência do Brasil.

B) ☐ D. Pedro estava próximo ao riacho do Ipiranga quando proclamou a Independência do Brasil.

C) ☐ Os primeiros países que reconheceram a Independência do Brasil foram Estados Unidos e Argentina.

D) ☐ O Brasil teve de pedir dinheiro emprestado de Portugal para que sua Independência fosse reconhecida.

Complete as frases com uma das palavras do quadro:

independente	imperador
"Independência ou morte!"	
Monarquia	Patriarca

A) O grito do Ipiranga: _____.

B) D. Pedro I tornou o Brasil _____ de Portugal.

C) Nosso país se tornou uma _____.

D) José Bonifácio foi considerado o _____ da Independência.

E) O filho de D. Pedro I reinou no Brasil como _____ constitucional.

Responda:

A) O que aconteceu no Dia do Fico?

_____

B) O que D. Pedro disse nesse dia?

_____

C) O que aconteceu quando D. Pedro I retornou a Portugal?

_____

D) Que transformação governamental aconteceu no Brasil após sua Independência?

_____

E) Em sua ausência no Brasil, quem D. Pedro I indicou para cuidar de seu filho, D. Pedro de Alcântara, de apenas cinco anos de idade?

_____

FONTE: www.atividadesprofessores.com.br