Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES DA TERRA

Para facilitar a localização, foram criados os pontos cardeais.

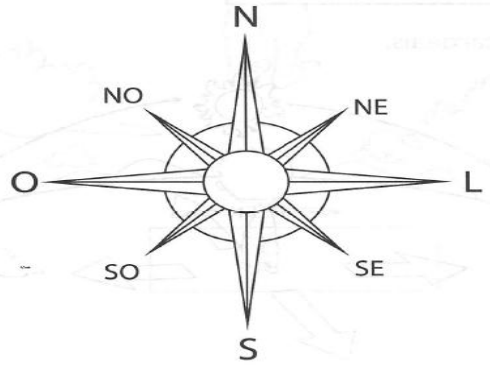
Os pontos cardeais são pontos imaginários criados pelo homem para determinar a direção e a localização de tudo o que existe. São eles: norte, sul, leste e oeste.

A aurora, ou o nascer do Sol, estará a leste. À esquerda, fica o oeste, à frente, o norte, e às costas, o sul.

- O norte também pode ser chamado de setentrional.
- O sul pode ser chamado de meridional.
- O oeste, de ocidental.
- O leste, de oriental.

Existem também os pontos colaterais e os subcolaterais.

A rosa dos ventos indica as direções do vento que sopra do norte, do sul, do leste e do oeste. É um diagrama com 32 raios indicando os sentidos de orientação.

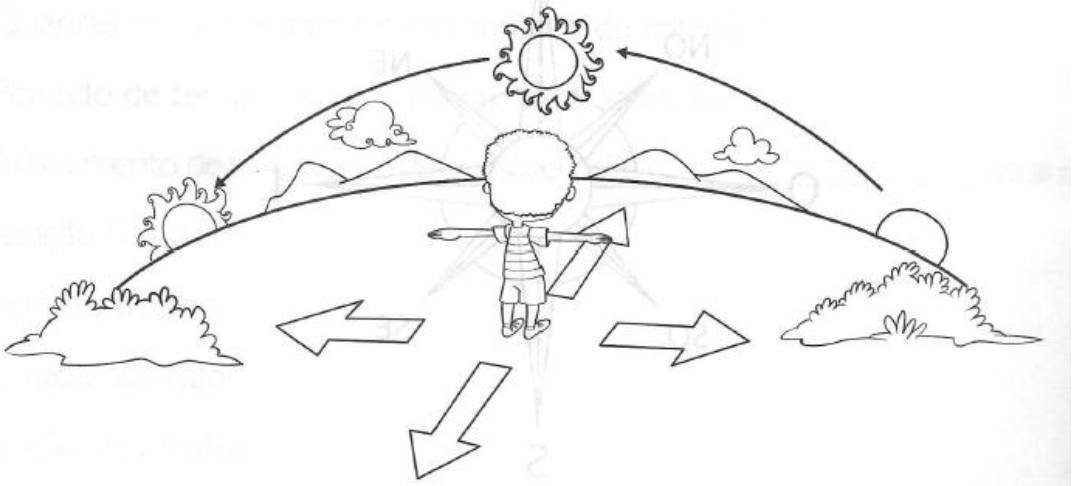


Cardeais — norte, sul, leste, oeste

Colaterais — noroeste, sudoeste, nordeste, sudeste

www.acessosaber.com.br

Escreva os pontos cardeais.



MAPA ESPACIAL

Crie um mapa espacial do local onde você mora. Desenhe e nomeie as ruas que ficam ao norte, ao sul, ao leste e ao oeste.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

CONTEÚDOS: Orientação Espacial

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS



Narrar é contar uma história real ou fictícia. Para criar uma história é só escolher o assunto, selecionar as palavras e usar a imaginação.

A narração pode ter o foco narrativo em 1ª ou 3ª pessoa:

Na 1ª pessoa você conta algo que viveu.

Na 3ª pessoa você conta algo sobre alguém.

O narrador pode ser observador: aquele que apenas observa e conta os fatos e narrador personagem que é aquele que conta e participa da história.

1.Invente uma história utilizando as expressões abaixo. O foco narrativo deverá ser em 1ª pessoa. E não se esqueça de dar um título a sua história.

Chuva fina	Caí da escada	Levei em escorregão
Cheguei a tempo	Fui à noite para casa	Encontrei as chaves

Quando acordei

_____
_____
_____
_____

De repente

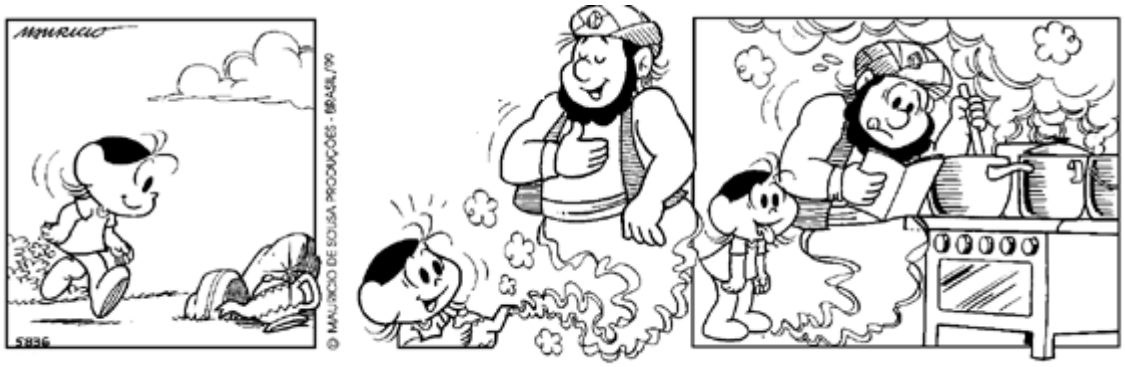
_____
_____
_____
_____

Quando acordei vi que

_____
_____
_____
_____
_____
_____ .

www.acessaber.com.br

2. Analise as cenas abaixo e continue a narrativa. O foco narrativo da sua história deverá ser em 3ª pessoa. Não esqueça do título.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5836

TÍTULO: _____

Magali estava....

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

CONTEÚDOS: Produção de narrativa

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Propriedades da adição

1.O professor de Ciências da escola "Primavera", procurou a nutricionista que estava encarregada das refeições da turminha e pediu o cardápio do dia.

Os alunos estavam interessados em aprender como manter uma boa alimentação e balancear bem os alimentos. Então o professor, juntamente com os alunos e a nutricionista analisaram o cardápio a seguir:



Café da manhã	***Calorias***
Suco	80
Mamão	75
Pãozinho	110
½ copo de leite	85
Almoço	
Frango	200
Batata	197
Alface	20
Tomate	100
Arroz	210
Feijão	148
laranja	60
Jantar	
Bife	200
Salada de palmito	120
Arroz	210
Torta de maçã	198
Ao se deitar	
Mingau	189
Biscoito	90
maçã	145

LEIA O CARDÁPIO E RESPONDA:

a-)Quantas calorias foram ingeridas no café da manhã?

R:_____

b-) Se no almoço só todos comessem frango, alface, batata e tomate, quantas calorias seriam ingeridas?

www.acessaber.com.br

R: _____

c-) Somando 350 calorias do café da manhã, mais 934 calorias do almoço, mais 728 do jantar, teríamos ao todo _____ calorias.

d. Somando o número de calorias encontradas na letra 'c' com as calorias dos alimentos da hora de se deitar, daria?

_____ calorias.

2.Em uma pesquisa feita pelos estudantes do 5º ano da escola "Primavera", sobre estados brasileiros, verificou-se que a população era a seguinte:

Segue tabela abaixo, analise-a para responder as alternativas a,b e c da questão 2.



ESTADO	POPULAÇÃO
Piauí	3,195.000
Espírito Santo	3,885.000
Pará	8,074.000
Alagoas	3,322.000



a.Calcule o total da população dos Estados de Piauí e Alagoas. Tire a prova para verificar a exatidão.

b.Qual a população de Espírito Santo e do Pará juntos?

c.Se reuníssemos a população de Piauí, Pará e Alagoas quantos habitantes teríamos? Tire a prova para conferir.

3.Os estudantes da escola "Primavera" ficaram sabendo que um grupo de escoteiros e bandeirantes dos estados acima iriam se reunir. Seriam:

Piauí – 26 escoteiros e 12 bandeirantes

Espírito Santo – 18 escoteiros e 20 bandeirantes

Pará – 23 escoteiros e 21 bandeirantes

Alagoas- 13 escoteiros e 9 bandeirantes

www.acessosaber.com.br

a-) Quantas pessoas ao todo participariam da reunião?

R:

b-) O grupo de escoteiros e bandeirantes do Espírito Santo veio de avião e verificou durante o voo que havia 168 lugares ocupados e 36 lugares vazios. Quantos lugares ao todo havia no avião?

R:

c-) Após a reunião, o grupo de escoteiros e bandeirantes resolveu disputar algumas partidas de basquete, vôlei , futebol e pingue-pongue. O futebol foi disputado em dois turnos. A equipe de Alagoas marcou 12 pontos no primeiro turno e 0 no segundo turno. A equipe do Piauí marcou 0 no primeiro turno e 12 pontos no segundo turno. Quem marcou mais pontos?

R:

d-) O torneio de basquete foi disputado em três turnos. A equipe do Pará marcou 15 gols no primeiro turno, 12 gols no segundo e 9 gols no terceiro turno. A equipe do Espírito Santo marcou 12 gols no primeiro, 9 gols no segundo e 15 gols no terceiro turno. Quantos gols cada equipe marcou?

R:

3- Arme e efetue as adições:

A- 345+ 289=
B- 574+362=
C- 983+672=
D- 910+690=
E- 387+352-
F- 864+399=
G- 539+321=
H- 1032+234=
I- 9374+3728=
J- 7261+3621=
K- 8271+2383=
L- 20183+1902=
M- 47382+493=
N- 9483+192=
O- 78263+382+283=
P- 73625+3728=
Q- 28392+3829
R- 234+123+100=
S- 938+271+231=
T- 291+192+119=
U- 293+100=
V- 9281+382+9=
W- 20199+399+10=
X- 6528+385 310=
Y- 83450+4839=

www.acessaber.com.br

Z- 7348+382+288=

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição , utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado

CONTEÚDOS: Propriedades da adição

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Desperdício

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes
vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição
aproveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar
E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar

www.acessaber.com.br

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.

ROSIANE FERNANDES SILVA

Responda:

1.Qual é o gênero textual acima?

2.Quantas estrofes há no texto?

3.Quantos versos?

4.Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas.

5.Qual é o assunto abordado no texto?

6.Procure no dicionário o significado da palavra desperdício.

7.De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?

8.De acordo com o texto, qual é a colocação do nosso país no "ranking" dos países que desperdiçam alimentos?

9.Muitos dizem que apenas uma pessoa não pode resolver os problemas do mundo, porém não podemos pensar dessa forma, porque a mudança deve começar dentro da nossa casa. Quais lições você aprendeu após a leitura das três últimas estrofes do texto? Explique.

10.Na sua casa não há desperdício de alimentos ou alguém sempre deixa um pouco de comida no prato após as refeições?

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: : (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
CONTEÚDOS: Interpretação de texto

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Castainho

A comunidade quilombola Castainho encontra-se localizada a seis quilômetros do centro da cidade de Garanhuns, na região do agreste do estado de Pernambuco. Nesse município estão localizadas também as comunidades quilombolas Timbó, Estivas, Tigre, entre outras. Em Castainho, vivem 206 famílias quilombolas.

A história de Castainho está relacionada com a do quilombo de Palmares. Símbolo de resistência e organização de escravos fugidos na época do império, Palmares foi o grande reduto quilombola da região situada ao sul do estado de Pernambuco e norte do estado de Alagoas. Os moradores de Castainho identificam a origem da comunidade com a destruição do quilombo de Palmares. Castainho foi fundado por um grupo de negros que conseguiu fugir da guerra que destruiu Palmares.

A comunidade sobrevive principalmente do cultivo da mandioca, mas planta também, milho, feijão e hortaliças. A mandioca é utilizada na produção de farinha, massa, beiju e goma, produtos que são comercializados na cidade de Garanhuns. […]

Catainho. Disponível em:
<www.cpisp.org.br/comunidades/html/brasil/pe/pe_castainho.html>

Questões

1) Qual é o título do texto?
   R.
2) Qual é o assunto do texto?
   R.
3) Como a comunidade de Castainho vive?
   R.
4) O que você sabe sobre quilombos?
   R.
5) Há alguma comunidade quilombola em seu município ou estado?
   R.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: : (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
CONTEÚDOS: Interpretação de texto

Escola Municipal Professor João Baptista.
Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

PRODUÇÃO DE TEXTO



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Produzir e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

CONTEÚDOS: Produção de texto

Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Situações problemas

1) Manoel trabalha em uma padaria e assa 120 pães de manhã e 150 pães no fim da tarde. Por dia, quantos pães essa padaria assa?
   R.

2) Juliana tem um pacote com 164 pirulitos. Ela vai dividir igualmente com sua irmã mais nova. Com quantos pirulitos cada uma vai ficar?
   R.

3) Igor tem 50 reais. Seu primo Leandro tem o dobro desse valor. Quantos reais o primo de Igor tem?
   R.

4) Na festa de Luiza 200 pessoas foram convidas. No dia apenas 132 pessoas compareceram. Quantos convidados não foram à festa?
   R.

5) Na escola em que Manu estuda há 580 alunos. Sabendo que 218 são meninos, quantas meninas têm nessa escola?
   R.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas com os significados de adição de parcelas iguais utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

CONTEÚDOS: Situações problemas

Escola Municipal Professor João Baptista.

Ladário, _____
Aluno (a):_____Série: 4ºA
Professora: Leide Laura

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Produção Textual

Complete a história abaixo da maneira que você quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____
_____
que vivia _____
_____
_____
Todos achavam _____
_____
_____
_____
Até que um dia _____
_____
_____
_____
_____
Então, _____
_____
_____
_____
E, assim, todos _____
_____
_____
_____
_____

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Produzir e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

CONTEÚDOS: Produção de texto

ESCOLA_____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

HISTÓRIA

A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL

Na época, o rei de Portugal, D. Manuel, pediu que Pedro Álvares Cabral partisse em caminho às Índias. Cabral saiu de Lisboa no dia 9 de março de 1500. As viagens naquela época eram muito demoradas; a expedição de Cabral afastou-se da rota estabelecida por Vasco da Gama e no dia 22 de abril de 1500, após 44 dias de viagem, chegou ao Brasil.

A tripulação de Cabral pensou que havia chegado a uma ilha, e chamaram de Vera Cruz. Depois, deram o nome de terra de Santa Cruz. E, por fim, com a descoberta do pau-brasil, passou a se chamar Brasil, na linguagem dos habitantes da terra Pindorama.

A primeira exploração do litoral da terra descoberta foi feita pela própria esquadra de Cabral, que seguiu a costa em direção norte, procurando um porto onde os navios ficassem abrigados.

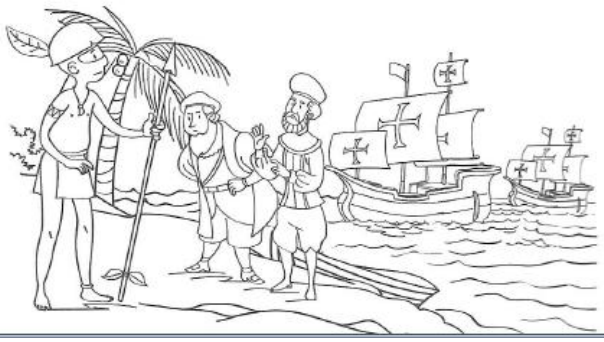
Em 24 de abril, eles desembarcaram no local que recebeu o nome de Porto Seguro, atualmente Baía Cabrália, na Bahia. Encontraram os habitantes da terra, que chamaram de índios.

Pero Vaz de Caminha era o escrivão que registrou toda a viagem e o descobrimento, relatos esses encaminhados ao rei de Portugal.

Frei Henrique Soares de Coimbra celebrou, no dia 26 de abril, a primeira missa no Brasil, em Ação de Graças pelo descobrimento.

Portugal e Espanha eram os países mais desenvolvidos nas técnicas náuticas e passaram a competir pelo domínio das terras. Para organizar essa disputa, evitando guerras, foi feito um acordo entre os reis desses dois países, chamado de Tratado de Tordesilhas.

No dia 2 de maio, a esquadra de Cabral, após a celebração de uma segunda missa, deixou as terras do Brasil e seguiu viagem para as Índias, onde deveria manter o comércio, adquirindo as especiarias.



1- Marque a resposta certa de cada opção:

a- Fato ocorrido no dia 22 de abril de 1500.
____Pátria
____Índio
____Descobrimento do Brasil

b- Escrivão da esquadra:
___Pedro Álvares Cabral.
___Pero Vaz de Caminha.
___Frei Henrique Soares de Coimbra.

c- A princípio, nome dado à terra descoberta:
___Ilha de Vera Cruz

___Terra de Santa Cruz
___Pindorama

2- Complete com os principais acontecimentos das Grandes Navegações:

Data Fatos

9 de março de 1500_____

22 de abril de 1500_____

24 de abril de 1500 _____

26 de abril de 1500_____

1º de maio de 1500_____

2 de maio de 1500_____

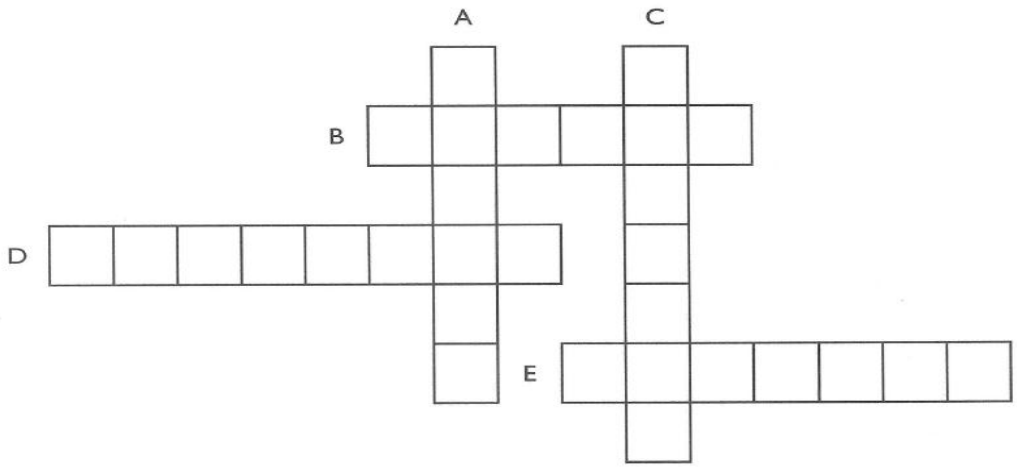
3- O que Pero Vaz de Caminha escreveu sobre a viagem?

4- Explique a razão do nome Brasil.

5- Complete o diagrama:

A- Rei de Portugal na época em que os portugueses chegaram ao Brasil.
B- Sobrenome do comandante da esquadra portuguesa que chegou ao Brasil.
C- Nome do monte que os portugueses avistaram primeiro.
D- Primeiro nome do frei que celebrou a primeira missa.

E- Sobrenome do escrivão da esquadra de Cabral.



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade;

CONTEÚDOS: A chegada dos Portugueses ao Brasil;

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

Ortografia

1) Complete com X ou CH

   a) En ada
   b) Ca umba
   c) Guin o
   d) Pei ada
   e) Pu ar
   f) Co ilar
   g) Embai o
   h) En er

2) Complete as frases com as palavras abaixo

   Churrasco – faxina – lixo – chaleira – encharcada

   a) Minha mãe está fazendo uma_____ em casa.
   b) Toda vez o papai esquece-se de colocar o_____ para fora.
   c) Sábado a tarde tem _____ na casa da vovó.
   d) Ana colocou água na _____ para esquentar.
   e) Marina chegou à escola toda .

3) Escreva três frases que contenham palavras com X ou CH.
   R.

4) Complete com S ou Z

   a) Ali ar
   b) A ar
   c) Avi o
   d) Pra er
   e) Talve
   f) U o

5) Complete com G ou J

   a) Estran eiro
   b) Berin ela
   c) Li eiro
   d) La e
   e) Ti ela
   f) Tra e

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.
CONTEÚDOS: Ortografia

ESCOLA _____DATA:____/____/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS: SUBTRAÇÃO

A SUBTRAÇÃO DE DOIS NÚMEROS NATURAIS RESULTA EM UM NÚMERO NATURAL.

EX.: 5 - 3 = 2

QUANDO VAMOS EFETUAR UMA SUBTRAÇÃO É NECESSÁRIO QUE SIGAMOS A ORDEM DOS NÚMEROS, POIS ESTA MUDANÇA ACARRETA UM RESULTADO DIFERENTE.

PARA VERIFICAR SE OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES, TIRAMOS A PROVA REAL, PEGANDO O RESULTADO E SOMANDO AO NÚMERO MENOR DA OPERAÇÃO OU PEGANDO O NÚMERO MAIOR DA OPERAÇÃO E SUBTRAIR O RESULTADO.

EX.: 13 - 10 = 3

PROVA REAL:

- SOMAR O RESULTADO AO NÚMERO MENOR DA OPERAÇÃO 3 + 10 = 13
- PEGAR O NÚMERO MAIOR DA OPERAÇÃO E TIRAR O RESULTADO 13 – 3 = 10

1) REALIZE AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

A
$$\begin{array}{r} 8793 \\ -\ 7214 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 5232 \\ -\ 1635 \\ \hline \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 38674 \\ -\ 29218 \\ \hline \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 82000 \\ -\ \ 872 \\ \hline \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} 9632 \\ -\ 3217 \\ \hline \end{array}$$

F
$$\begin{array}{r} 15939 \\ -\ \ 7845 \\ \hline \end{array}$$

G
$$\begin{array}{r} 3728 \\ -\ 1403 \\ \hline \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} 4500 \\ -\ \ 930 \\ \hline \end{array}$$

2) COMPLETE AS SUBTRAÇÕES ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

A) 63.728 - _____ = 63.028

B) 5.274 - _____ = 5.070

C) 73.809 - _____ = 70.800

D) 1.905.375 - _____ = 900.000

E) 453.017 - _____ = 403.007

F) 57.875 - _____ = 39.457

3) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) 12.935 – 10.243 =

B) 9.899 – 1.010 =

C) 83.500 – 872 =

D) 4.616 – 3.514 =

E) 6.617 – 5.428 =

F) 48.792 – 36.873 =

G) 8.864 – 6.516 =

H) 7.894 – 1.325 =

I) 9.515 – 4.627 =

J) 63.420 – 12.971 =

4) RESOLVA AS CONTAS ABAIXO INICIANDO COM AS CONTAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES:

A) 42 – (60 – 23) =

B) (120 – 56) - 20 =

C) 21 – (6 – 5) =

D) (18 – 4) - 6 =

E) 35 – (27 – 14) =

F) 93 – (42 – 3) =

G) 27 – (36 – 15) =

H) 40 – (21 – 11) =

I) 76 – (28 – 14) =

J) 89 – (60 – 42) =

www.acessaber.com.br

5) RESOLVA AS CONTAS ABAIXO E TIRE A PROVA REAL, PARA CONSULTAR OS RESULTADOS:

A) 763 - 242 =

C) 979 - 261 =

B) 476 - 232 =

D) 369 - 136 =

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

CONTEÚDOS: Operações com números naturais subtração

www.acessaber.com.br