**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 22/04/20 – Quarta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF35LP05) Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência de modo a possibilitar a compreensão.

**CONTEÚDOS:** Leitura e Interpretação de texto.

**METODOLOGIA:** O aluno realizará as atividades no livro didático nas páginas 82 e 83.

**RECURSOS:** Livro Didático de Português ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**DATA:** 22/04/20 – Quarta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF02MA14) Reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações (esfera, cilindro, ...)

**CONTEÚDOS:** Sólidos Geométricos

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade no livro didático na página 39.

**RECURSOS:** Livro didático de matemática - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Geografia

**DATA:** 22/04/20 – Quarta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF04HI07) Reconhecer a importância e necessidade de entender mapa e conceitos de localização.

**CONTEÚDOS:** Mapa do Brasil

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade em folha impressa e entregue pela professora.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO, 22 DE ABRIL DE 2020.**

**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

## OBSERVE O MAPA E RESPONDA!




1) Quantos são os estados brasileiros?

R:

_____

2) Qual é a capital do Brasil?

R:

_____

3) Observe as siglas abaixo e diga a que estado pertence:

a) AC:

_____

b) BA:

_____

c) MG:

_____

d) SC:

_____

e) PI:

_____

4) Qual é a capital dos estados abaixo:

a) São Paulo:

_____

b) Rio de janeiro:

_____

c) Bahia:

_____

d) Amazonas:

_____

5) Pensando em onde você mora, responda:

a) Em qual estado você mora?

R:

_____

b) Qual é a sigla do seu estado?

R:

_____

c) Qual é a capital do seu estado?

R:

_____

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 23/04/20 – Quinta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

**CONTEÚDOS:** Substantivo comum e próprio.

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade na folha impressa.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO, 23 DE ABRIL DE 2020.**

**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS**

É importante ressaltar a diferença entre as classificações dos substantivos próprios e comuns.

- **Substantivos próprios**: indicam seres, países, estados, sendo grafados com **letra maiúscula**, por exemplo: São Paulo, Brasil.
- **Substantivos comuns**: grafados com **letra minúscula**, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo as palavras: cidade, país.

Em resumo, quando há especificação da palavra, ela deve ser escrita com letra maiúscula (substantivo próprio, São Paulo). Do contrário, permanece com a letra minúscula (substantivo comum, cidade).

## É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Atlântico | Mariana | Paraguai | | | |
| Roraima | bermuda | Diamantina | | | |
| água | Urano | abelha | Nilo | espada | rua |
| chuva | verão | bola | globo | Belém | Marajó |
| pessoa | Pedro | Bahia | Carlos | sapato | amor |

| Substantivos comuns | Substantivos próprios |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**DATA:** 23/04/20 – Quinta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF02MA14) Reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações (esfera, cilindro, ...)

**CONTEÚDOS:** Sólidos Geométricos

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade no livro didático na página 44

**RECURSOS:** Livro Didático – Matemática - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 24/04/20 – Sexta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF35LP05) Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência de modo a possibilitar a compreensão.

**CONTEÚDOS:** Leitura e interpretação de texto.

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade das páginas 84 e 85 do livro didático.

**RECURSOS:** Livro Didático – Português - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 02

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**DATA:** 24/04/20 - Sexta Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** EF06HI08 – Identificar os espações territoriais e aspectos culturais sociais e econômicos dos indígenas.

**CONTEÚDOS:** Encontro de Culturas

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a leitura na página 136 e posteriormente a atividade na página 137.

**RECURSOS:** Livro Didático – INTERDISCIPLINAR – ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 27/04/20 - Segunda - Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** EF35LP09) Produzir e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**CONTEÚDOS:** Produção de Texto

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade na folha entregue pela professora.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO, 27 DE ABRIL DE 2020**

**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**



Imagine você perdido em uma ilha.
O que faria? O que comeria?
Como você saiu de lá?

Agora, escreva tudo o que aconteceu.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**DATA:** 27/04/20 – Segunda feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF03MA03) Utilizar-se do estudo e da memorização para construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**CONTEÚDOS:** Tabuada de Multiplicação

**METODOLOGIA:** O aluno fará estudo da tabuada em folha impressa

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

# ESTUDE TODOS OS DIAS



| |
|---|
| 1 x 1 = 1 |
| 1 x 2 = 2 |
| 1 x 3 = 3 |
| 1 x 4 = 4 |
| 1 x 5 = 5 |
| 1 x 6 = 6 |
| 1 x 7 = 7 |
| 1 x 8 = 8 |
| 1 x 9 = 9 |
| 1 x 10 = 10 |



| |
|---|
| 2 x 1 = 2 |
| 2 x 2 = 4 |
| 2 x 3 = 6 |
| 2 x 4 = 8 |
| 2 x 5 = 10 |
| 2 x 6 = 12 |
| 2 x 7 = 14 |
| 2 x 8 = 16 |
| 2 x 9 = 18 |
| 2 x 10 = 20 |



| |
|---|
| 3 x 1 = 3 |
| 3 x 2 = 6 |
| 3 x 3 = 9 |
| 3 x 4 = 12 |
| 3 x 5 = 15 |
| 3 x 6 = 18 |
| 3 x 7 = 21 |
| 3 x 8 = 24 |
| 3 x 9 = 27 |
| 3 x 10 = 30 |



| |
|---|
| 4 x 1 = 4 |
| 4 x 2 = 8 |
| 4 x 3 = 12 |
| 4 x 4 = 16 |
| 4 x 5 = 20 |
| 4 x 6 = 24 |
| 4 x 7 = 28 |
| 4 x 8 = 32 |
| 4 x 9 = 36 |
| 4 x 10 = 40 |



| |
|---|
| 5 x 1 = 5 |
| 5 x 2 = 10 |
| 5 x 3 = 15 |
| 5 x 4 = 20 |
| 5 x 5 = 25 |
| 5 x 6 = 30 |
| 5 x 7 = 35 |
| 5 x 8 = 40 |
| 5 x 9 = 45 |
| 5 x 10 = 50 |



| |
|---|
| 6 x 1 = 6 |
| 6 x 2 = 12 |
| 6 x 3 = 18 |
| 6 x 4 = 24 |
| 6 x 5 = 30 |
| 6 x 6 = 36 |
| 6 x 7 = 42 |
| 6 x 8 = 48 |
| 6 x 9 = 54 |
| 6 x 10 = 60 |



| |
|---|
| 7 x 1 = 7 |
| 7 x 2 = 14 |
| 7 x 3 = 21 |
| 7 x 4 = 28 |
| 7 x 5 = 35 |
| 7 x 6 = 42 |
| 7 x 7 = 49 |
| 7 x 8 = 56 |
| 7 x 9 = 63 |
| 7 x 10 = 70 |



| |
|---|
| 8 x 1 = 8 |
| 8 x 2 = 16 |
| 8 x 3 = 24 |
| 8 x 4 = 32 |
| 8 x 5 = 40 |
| 8 x 6 = 48 |
| 8 x 7 = 56 |
| 8 x 8 = 64 |
| 8 x 9 = 72 |
| 8 x 10 = 80 |



| |
|---|
| 9 x 1 = 9 |
| 9 x 2 = 18 |
| 9 x 3 = 27 |
| 9 x 4 = 36 |
| 9 x 5 = 45 |
| 9 x 6 = 54 |
| 9 x 7 = 63 |
| 9 x 8 = 72 |
| 9 x 9 = 81 |
| 9 x 10 = 90 |



| |
|---|
| 10 x 1 = 10 |
| 10 x 2 = 20 |
| 10 x 3 = 30 |
| 10 x 4 = 40 |
| 10 x 5 = 50 |
| 10 x 6 = 60 |
| 10 x 7 = 70 |
| 10 x 8 = 80 |
| 10 x 9 = 90 |
| 10 x 10 = 100 |

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 28/04/20 - Terça - Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF04LP28 – Identificar e diferenciar substantivos simples e compostos.)

**CONTEÚDOS:** Substantivo simples e composto

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade na folha entregue pela professora.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO,28 DE ABRIL DE 2020**

**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO**

**Substantivo Simples** é aquele formado por um único elemento.

Outros substantivos simples: tempo, sol, sofá, etc.

Veja agora:

O substantivo **guarda-chuva** é formado por dois elementos (guarda + chuva). Esse substantivo é **composto.**

**Substantivo Composto** é aquele formado por dois ou mais elementos.

Outros exemplos: beija-flor, passatempo.

1-Circule apenas os substantivos simples:

| | |
|---|---|
| correio | chuva |
| peixe-espada | boi |
| pombo-correiro | pica-pau |
| abelha | trem |

Quantos substantivos compostos há?
R:_____

2-Dê exemplos de quatro substantivos compostos que você conhece.

1_____
2_____
3_____
4_____

3-Classifique os substantivos em:
Simples ou composto.

girassol-
passatempo-
noite-
pisca-pisca-
guarda-chuva-
flor-
monstro-
estrela-do-mar-
rosto-
corpo-
pernilongo-
medo-

Quantos substantivos Simples há?
R:_____
Quantos substantivos Compostos há?
R:_____

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**DATA:** 28/04/20 – Terça-Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de **multiplicação** com os significados de adição de parcelas iguais utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

**CONTEÚDOS:** Situações problema de multiplicação.

**METODOLOGIA:** O aluno realizará a atividade em folha impressa.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO,28 DE ABRIL DE 2020**

**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

## MULTIPLICAÇÃO

Raquel colocou **3** bombons em cada pacote.
Quantos bombons há em 7 pacotes?



**Operação**

Resposta: _____

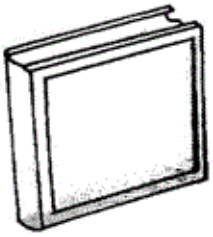
Um cão tem 4 patas.
Quantas patas tem 8 cães?



**Operação**

Resposta: _____

Papai lê **2** folhas de um livro por hora.
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



**Operação**

Resposta: _____

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Geografia

**DATA:** 28/04/20 – Terça feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF04HI07) Reconhecer a importância e necessidade de compreender conceitos de localização e regiões brasileiras.

**CONTEÚDOS:** Regiões do Brasil – Região Centro Oeste

**METODOLOGIA:** O aluno desenvolverá a atividade em folha impressa.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO,28 DE ABRIL DE 2020**

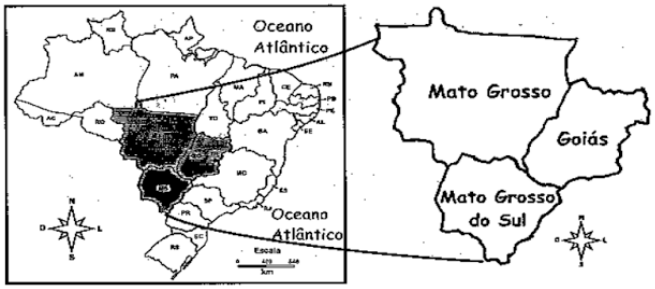
**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**



# Geografia

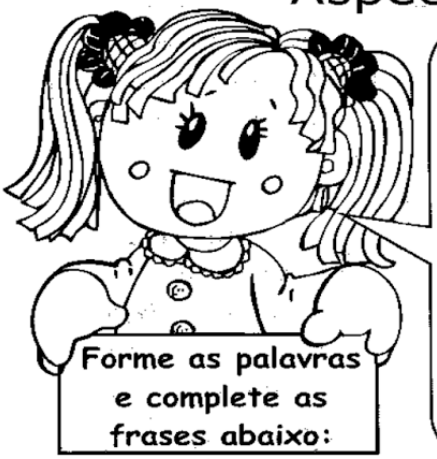
## As regiões brasileiras
### ► Centro-Oeste




**► Estados que a compõem:**

| Estados | Siglas | Capitais |
|---|---|---|
| Goiás | GO | Goiânia |
| Mato Grosso | MT | Cuiabá |
| Mato Grosso do Sul | MS | Campo Grande |

## Aspectos físicos



**Forme as palavras e complete as frases abaixo:**

- O **clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.
- A **vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.
- No **relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.
- Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

cie pla ní

- A ..... do Pantanal Mato-Grossense fica nos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

ra do Cer

- A vegetação de ..... predomina na região Centro-Oeste.

pi Tro cal

- Lá, o clima é ..... com algumas variações de temperatura.

Com xo ple

- O ..... do Pantanal aparece na planície do Pantanal Mato-Grossense.

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 29/04/20- Quarta feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF35LP06) Estabelecer pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função do texto.

**CONTEÚDOS:** Leitura e Interpretação de Texto.

**METODOLOGIA:** O aluno desenvolverá a atividade no livro didático nas páginas 88 e 89.

**RECURSOS:** Livro Didático – Português - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**DATA:** 29/04/20 – Quarta-Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF04MA05 – Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**CONTEÚDOS:** Ideias de multiplicação

**METODOLOGIA:** O aluno desenvolverá a atividade no livro didático na página 123.

**RECURSOS:** Livro Didático - Matemática - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Geografia

**DATA:** 29/04/20 – Quarta-Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF04GE05 – Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais, suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.)

**CONTEÚDOS:** Unidade Político Administrativa.

**METODOLOGIA:** O aluno desenvolverá as atividades no livro didático na página 47

**RECURSOS:** Livro Didático – INTERDISCIPLINAR - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

**Ass. Professora** **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português

**DATA:** 30/04/20 – Quinta-Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** EF04LP04 reconhecer substantivos e classificá-los.

**CONTEÚDOS:** Substantivo Primitivo e Substantivo Derivado.

**METODOLOGIA:** O aluno desenvolverá a atividade em folha impressa.

**RECURSOS:** Atividade xerocopiada

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

**LADARIO,30 DE ABRIL DE 2020**

**PROFESSORA: MARISLEI**

**ALUNO (A): _____ SÉRIE: 4° B**

**SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO**

**Substantivos Primitivos:** são aqueles que dão origem a outras palavras.
Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

**Substantivos Derivados:** são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).
Ex: pedr**eiro**, vidraç**aria**, laranj**ada**, livr**aria**.

Para derivar palavras, usamos prefixos (**re**ver) e sufixos (conheci**mento**), visando à economia, à concisão:
Ex: Local em que se consertam sapatos = sapat**eiro**
Local onde se vendem livros = livr**aria**

1-Classifique as palavras abaixo em: substantivo primitivo ou substantivo derivado.

jornal- substantivo primitivo
pedregulho-
fogo-
avião-
livraria-
jornalista-
dente-

2-Escreva 1 substantivo derivado para cada substantivo primitivo.
carta- carteito
pão-_____
pedra-_____
folha-_____
grama-_____
peixe-_____

3-Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

( )telhado, chaveiro, água.
( )chaveiro, águaceiro, ventilador.
( )porta, escadaria, fogo.
( )planta, macarronada, relojoaria.

4-Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

| | |
|---|---|
| cadeira | gramado |
| vento | caixote |
| gelo | cadeirante |
| agulha | ventilador |
| grama | gelado |
| caixa | agulhada |

5-Coloque o substantivo primitivo que originou os substantivos derivados:
carteiro-_____
feijoada-_____

Boa Sorte!

**PLANEJAMENTO**

# ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Professor João Baptista

**PROFESSORA:** Marislei Vale dos Santos

**SÉRIE/TURMA/TURNO:** 4° B Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**DATA:** 30/04/20 – Quinta-Feira

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** (EF04MA05 – Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**CONTEÚDOS:** Multiplicação

**METODOLOGIA:** O aluno desenvolverá a atividade no livro didático na página 132 e 133.

**RECURSOS:** Livro Didático – Matemática - ÁPIS

**AVALIAÇÃO:** O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

**Ass. Professora**

**Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**