ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos SÉRIE: 4º B

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP07)

CONTEÚDOS: Interpretação de texto

Buracos no jardim

O tatu precisava de uma toca para morar e, por isso, saiu cavando vários buracos por todo o jardim.

- Tatu, desse jeito será impossível andar pelo jardim, vamos cair toda hora nesses buracos - falou o coelho.

- Desculpe-me, mas eu só fiz isso por que toda vez que eu cavo um buraco, o esquilo vem e tapa com terra. Por isso, fiz vários, assim não corro o risco de ficar sem casa - explicou o tatu.

Então, o coelho decidiu conversar com o esquilo, afinal eles precisavam entrar em um acordo.

O coelho encontrou o esquilo justamente jogando terra nos buracos e quis saber por que ele estava fazendo aquilo.

- Eu sempre caio nesses buracos quando estou correndo atrás de uma noz - disse o esquilo.

O coelho entendeu que havia uma grande confusão entre os amigos e conversou com eles.

- Tatu, você fará apenas um buraco, certo? E esquilo você não tapará esse buraco, pois é a casa dele - explicou o coelho.

Os amigos entraram em um acordo e, depois daquele dia, tudo voltou ao normal no jardim.

Questões

1) Qual é o título do texto?

2) Por que o tatu saiu cavando vários buracos por todo o jardim?

3) O que o coelho diz ao tatu quando vê o jardim?

4) Por que o tatu estava fazendo tantos buracos no jardim?

5) Por que o esquilo sempre tapava os buracos do tatu com terra?

6) De que forma o coelho ajudou o tatu e o esquilo?

FONTE:www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos SÉRIE: 4º B

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

CONTEÚDOS: A Atividade Industrial

A INDÚSTRIA NO BRASIL

A indústria utiliza máquinas que permitem a extração e a transformação de recursos naturais em produtos.

A indústria pode ser extrativa ou de transformação.

As indústrias extrativas trabalham na retirada ou na extração de recursos do meio ambiente (vegetais, animais e minerais).

As indústrias extrativas vegetais extraem madeiras, frutos, raízes, folhas de ervas, resinas e outros materiais diretamente da natureza.

As indústrias extrativas animais realizam a caça e a pesca. As indústrias extrativas minerais fazem a extração de minerais das rochas.

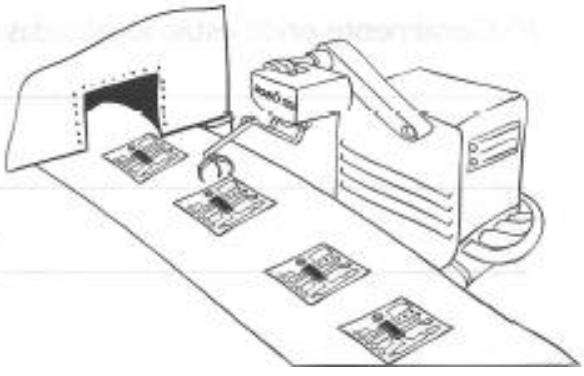
Depois de extraídos, os produtos se transformam em matéria-prima para as indústrias.

As indústrias de transformação transformam os recursos naturais em produtos industrializados. Elas podem ser de base e de bens de consumo.

As indústrias de base trabalham diretamente com a matéria-prima, transformando-a para ser utilizada no preparo de outros produtos. As indústrias química, mecânica, siderúrgica e metalúrgica são indústrias de base.

As indústrias de bens de consumo transformam a matéria-prima em produtos que vão diretamente para o consumidor. São elas: alimentícias, de bebidas, automobilísticas, têxteis, editoriais e gráficas, eletroeletrônicas, entre outras.

Distrito industrial é uma área localizada fora dos centros urbanos, onde estão instaladas várias indústrias.



1. Responda:

A) Qual a função das indústrias?

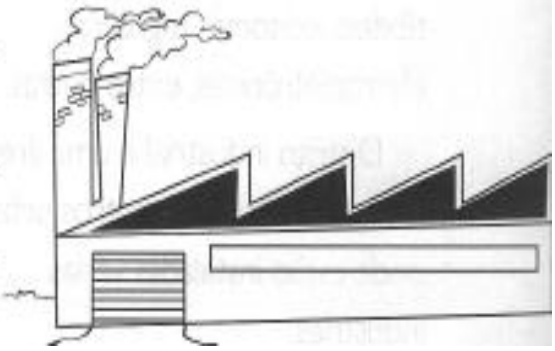
B) O que é indústria extrativa?

C) O que é indústria de transformação?

D) O que são indústrias de base? Dê exemplos.

E) O que são indústrias de bens de consumo?

F) Geralmente onde estão localizadas as indústrias?



FONTE:www.pt.slideshare.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos SÉRIE: 4º B

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF08HI12)
CONTEÚDOS: Independência do Brasil

A INDEPENDÊNCIA

D. Pedro governava o Brasil e os políticos de Portugal pretendiam transformar o Brasil em colônia novamente. Exigiam o retorno de D. Pedro a Portugal.

Os partidários do príncipe pediram que ele permanecesse no Brasil. Ele atendeu ao pedido em 9 de janeiro de 1822, data conhecida como Dia do Fico, por causa da resposta positiva de D. Pedro: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto! Digam ao povo que fico".

Todos estavam na campanha para que o Brasil se tornasse independente de Portugal, e D. Pedro I, cada vez mais, ficava irritado com as ordens vindas de lá.

No dia 7 de setembro de 1822, o imperador retornava de Santos, quando recebeu de D. Leopoldina, sua esposa, a notícia de que Portugal havia anulado várias de suas medidas em relação ao Brasil. Muito contrariado, D. Pedro I deu o grito no Ipiranga, dizendo: "Independência ou morte!".

Esse momento ficou conhecido como o grito do Ipiranga ou grito da Independência, porque ocorreu às margens do riacho Ipiranga, próximo a São Paulo. Reunindo sua comitiva, D. Pedro I tornou o Brasil independente de Portugal.

D. Pedro foi o primeiro imperador do Brasil.

O Brasil se tornou uma Monarquia, e D. Pedro I foi o imperador constitucional.

Após a Independência, D. Pedro governou o Brasil por nove anos. Em 1831, com o falecimento de D. João VI, teve que lutar por seus direitos em relação ao trono português.

No Brasil, na luta pela Independência e na organização do primeiro

governo imperial, foi muito importante o trabalho de José Bonifácio de Andrada e Silva, considerado o Patriarca da Independência.

D. Pedro I precisou retornar a Portugal, mas deixou no império do Brasil o seu filho, o príncipe regente D. Pedro de Alcântara, com apenas cinco anos de idade, aos cuidados de José Bonifácio.

Tempos depois, D. Pedro de Alcântara reinou, no Brasil, com o título de D. Pedro II.

Tivemos, então, dois imperadores entre 1822 e 1889.



Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A) ☐ Tiradentes morreu porque foi um dos que lutaram pela Independência do Brasil.

B) ☐ D. Pedro estava próximo ao riacho do Ipiranga quando proclamou a Independência do Brasil.

C) ☐ Os primeiros países que reconheceram a Independência do Brasil foram Estados Unidos e Argentina.

D) ☐ O Brasil teve de pedir dinheiro emprestado de Portugal para que sua Independência fosse reconhecida.

Complete as frases com uma das palavras do quadro:

independente	imperador
"Independência ou morte!"	
Monarquia	Patriarca

A) O grito do Ipiranga: _____.

B) D. Pedro I tornou o Brasil _____ de Portugal.

C) Nosso país se tornou uma _____.

D) José Bonifácio foi considerado o _____ da Independência.

E) O filho de D. Pedro I reinou no Brasil como _____ constitucional.

Responda:

A) O que aconteceu no Dia do Fico?

_____

B) O que D. Pedro disse nesse dia?

_____

C) O que aconteceu quando D. Pedro I retornou a Portugal?

_____

D) Que transformação governamental aconteceu no Brasil após sua Independência?

_____

E) Em sua ausência no Brasil, quem D. Pedro I indicou para cuidar de seu filho, D. Pedro de Alcântara, de apenas cinco anos de idade?

_____

FONTE: www.atividadesprofessores.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos SÉRIE: 4º B

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01LP07) Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

Ursinhos aventureiros

Os ursos Tuca e Toti eram irmãos e adoravam explorar novos lugares, eles estavam sempre se aventurando.

- Tuca, qual novo lugar iremos conhecer hoje?

- O leão disse que existe uma caverna abandonada do outro lado da floresta, Toti, e há anos ninguém vai lá. Podemos ir até lá, o que acha?

- Isso é fácil! Nós podemos deixar algumas sementes de girassol pelo caminho para voltar para casa.

Assim, eles partiram para a grande aventura.

Tuca e Toti chegaram até a caverna e deixaram as sementes pelo caminho.

Após explorarem o lugar, os ursinhos resolveram voltar, mas foram surpreendidos ao perceberem que os pássaros haviam comido todas as sementes.

- E agora, Tuca? Como voltaremos para casa?

- Eu tenho uma ideia! Podemos seguir nossas pegadas, afinal, se ninguém vem aqui há anos, não vão ter pegadas de outros animais.

Assim, os ursinhos conseguiram voltar para casa, mas aprenderam a ser mais cautelosos nas próximas aventuras.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) O que os irmãos Toti e Tuca gostavam de fazer?

R.

3) Qual o novo lugar que os ursinhos foram conhecer?

R.

4) Os ursinhos deixaram o que pelo caminho para conseguirem voltar para casa?

R.

5) Na volta para a casa, o que causou surpresa nos ursinhos?

R.

6) Como Toti e Tuca encontraram o caminho para casa?

R.

7) O que os irmãos aprenderam com essa aventura?

R.

Fonte: www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos SÉRIE: 4º B

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

CONTEÚDOS: Interpretação de Gráficos

Interpretação de Gráficos

1. Observe o gráfico abaixo e responda as questões.

a) De onde foram retiradas as informações para esse gráfico? _____

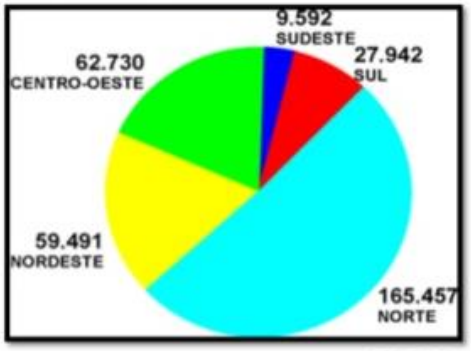
b) Qual é o título do gráfico? _____
_____
_____

c) Qual a região que tem **maior** número de índios? _____

d) Qual a região que tem **menor** número de índios? _____

e) Qual é a população indígena da sua região?
_____

População Indígena nas Regiões Brasileiras



Fonte: FUNAI

f) Quais são as regiões que a população indígena está acima de 50.000?
_____
_____

g) Qual é a região que tem mais de 100.000 habitantes indígenas? _____

h) Somando as populações indígenas de todas as regiões do Brasil, qual é o total?

2. A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Imperatriz durante as estações do ano.

Estações do ano	Total de visitantes
Verão	2.148
Outono	1.026
Inverno	934
Primavera	1.209

✓ Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes? _____

Fonte: https://slideshare.net

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos SÉRIE: 4º B

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas com diferentes significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, comparar e retirar.

CONTEÚDOS: Situações Problema

1) Veja as anotações que nLaura fez em sua agenda e depois responda às questões:

Quanto gastei na papelaria.	
Papel pardo	R$ 15,00
Papel crepom	R$ 44,00
Cartolina	R$ 24,00
Canetinhas	R$ 53,00
Tubos de cola	R$ 18,00

a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?
.....

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?
.....

c) Quanto Laura gastou na papelaria?
.....

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?
.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?
.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nos caixas	12
No som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?
.....

b) Quantas pessoas trabalharão nas barrracas da parte da alimentação?
.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?
.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, seu eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?
.....

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R$ 96,00 e paguei com uma nota de R$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta
.....
.....



b) Luísa foi comprar uma boneca e levou 3 notas de 50 reais. A boneca custava R$ 138,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Calcule e descubra a resposta:

Cálculo

Resposta
.....
.....



Fonte:www.pinterest.com.br