PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 18/07/20 – Reposição – Horário de Terça - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04LP08) Localizar informações explícitas no texto.

CONTEÚDOS: Leitura

METODOLOGIA: O aluno realizará a leitura da página 121 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 18/07/20 – Reposição – Horário de Terça - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA25) resolver problemas envolvendo as ideias de multiplicação.

CONTEÚDOS: Ideias de multiplicação

METODOLOGIA: O aluno realizará a leitura da página 123 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

DATA: 18/07/20 – Reposição – Horário de Terça - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI10) - Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

CONTEÚDOS: Povos indígenas no Brasil

METODOLOGIA: O aluno realizará a leitura da página 109 no tópico: O que é ser indígena no Brasil hoje?

RECURSOS: Livro Didático – Interdisciplinar - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 20/07/20 – Segunda- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP23 (Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.)

CONTEÚDOS: Sílaba Tônica

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 106 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 20/07/20 – Segunda- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas de capacidade;

CONTEÚDOS: Medidas de Capacidade

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 75 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 21/07/20 – Terça- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP23 (Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.)

CONTEÚDOS: Sílaba Tônica

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 107 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 21/07/20 – Terça- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, temperatura, tempo e capacidade.

CONTEÚDOS: Medidas de Temperatura

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 89 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

DATA: 21/07/20 – Terça- Feira

22/07/20 – Quarta - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI10) - analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;

CONTEÚDOS: O Brasil indígena

METODOLOGIA: O aluno realizará a leitura da página 101 e 102 do livro didático e posteriormente responder às questões 4 e 5

RECURSOS: Livro Didático – Interdisciplinar - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 22/07/20 – Quarta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

METODOLOGIA: O aluno realizará a leitura da página 112 e posteriormente a atividade da página 113 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 22/07/20 – Quarta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

CONTEÚDOS: Medidas de Temperatura

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 90 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 23/07/20 – Quinta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 114 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 23/07/20 – Quinta-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

CONTEÚDOS: Medidas de Temperatura / massa / tempo / capacidade

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 91 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 24/07/20 – Sexta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 115 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: História

DATA: 24/07/20 – Sexta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE01 (Selecionar, em seus lugares de vivencias e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileira, indígenas, mestiças e migrantes.

CONTEÚDOS: O Brasil português

METODOLOGIA: O aluno realizará a leitura da página 91 e as atividades da página 92.

RECURSOS: Livro Didático – Interdisciplinar - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 27/07/20 – Segunda- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Produzir e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

CONTEÚDOS: Produção de Texto

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Livro Didático – Português – ÁPIS e folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

PORTUGUÊS

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP09) Produzir e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

CONTEÚDOS: Produção de Texto

OBSERVAÇÃO: OLHAR O MODELO NA PÁGINA 112 DO LIVRO DIDÁTICO

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva uma carta para um(a) amigo(a) e substitua algumas palavras por desenhos, para que ele(a) os decifre.
Não se esqueça de colocar:
- para quem vai enviar
- assunto do texto
- a despedida da carta



Fonte:www.escolaeducacao.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 27/07/20 – Segunda- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas de capacidade, tempo, massa e comprimento.

CONTEÚDOS: Medidas de Capacidade / Tempo /Massa / Comprimento

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

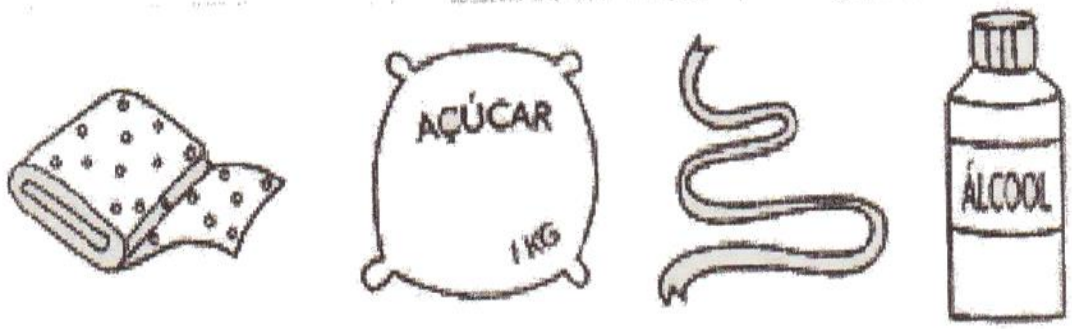
MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

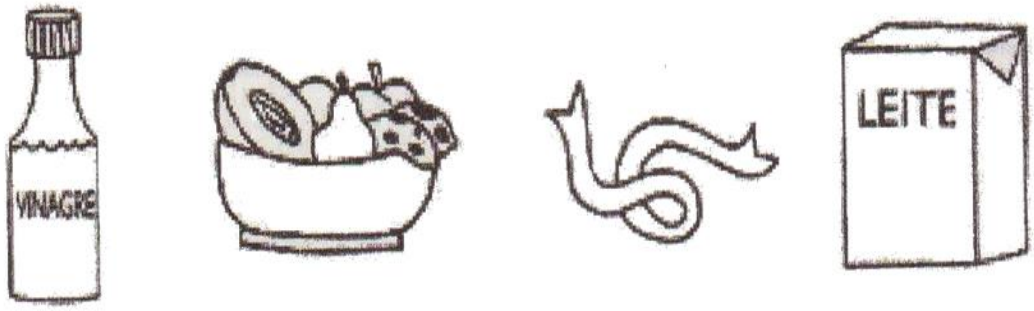
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA22) ler e registrar medidas de capacidade, tempo, massa e comprimento.

CONTEÚDOS: Medidas de Capacidade / Tempo /Massa / Comprimento

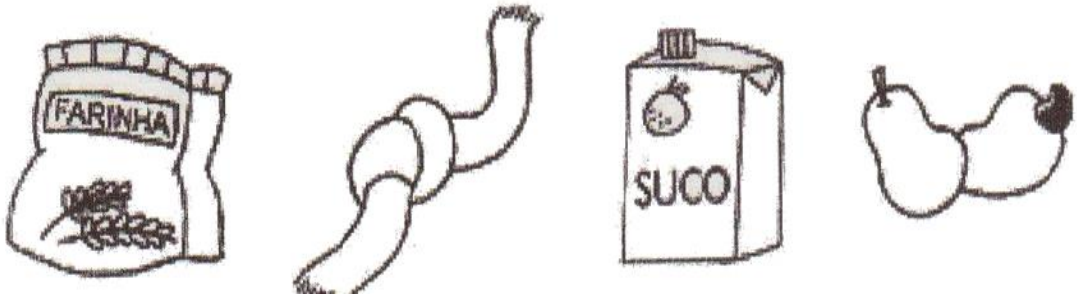
1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



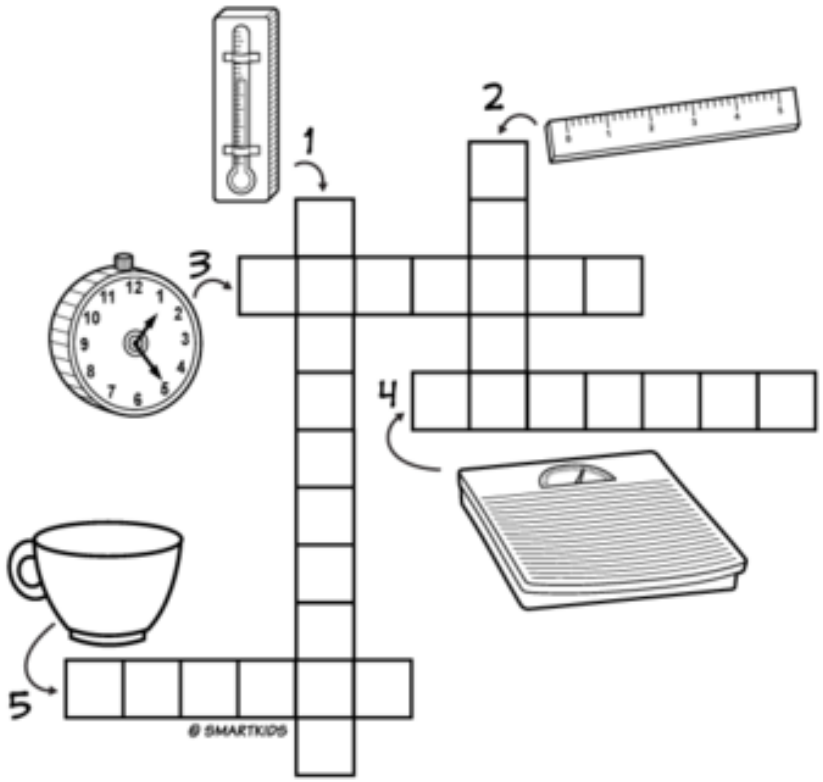
2- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.



3- MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR A QUILO.



4-) Complete a cruzadinha com o nome dos seguintes instrumentos de medidas.



Escreva o que significa cada abreviatura e complete o restante do exercício:

M= _____

G= _____

L= _____

Km= _____

Cm= _____

1 m= _____

1 Kg= _____

1 l= _____



Fonte:www.soescola.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 28/07/20 – Terça- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP23 (Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.)

CONTEÚDOS: Sílaba Tônica

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

PORTUGUÊS

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04LP23 (Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.)

CONTEÚDOS: Sílaba Tônica

1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (____)	público (____)
triângulo (____)	boneca (____)
lençol (____)	fósforo (____)
funil (____)	animal (____)
fábula (____)	nariz (____)
árvore (____)	espetáculo (____)
jardim (____)	astro (____)

Fonte:www.acessaber.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 28/07/20 – Terça- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, temperatura, tempo, massa e capacidade.

CONTEÚDOS: Medidas de Temperatura / Tempo /Massa / Capacidade

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, temperatura, tempo, massa e capacidade.

CONTEÚDOS: Medidas de Temperatura / Tempo /Massa / Capacidade

SUPERMERCADO
Maçã ou pera – o quilograma .....R$ 4,00
Uva – o quilograma .....R$ 6,00
Caqui – a dúzia .....R$ 2,00
Alface crespa – o pé .....R$ 1,00
Batata – o quilograma .....R$ 4,00
Cebola – o quilograma.....R$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....R$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Leia e responda os problemas.

Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R$10,00
Lanche	R$12,00
Prato do dia	R$18,00
Prato Especial	R$23,00

a. Quanto custa 4 cafés da manhã?

R._____

b. Quanto custa 5 lanches?

R._____

c. Quanto custa 3 pratos do dia?

R_____



d. Quanto custa 6 pratos especiais?

R._____

e. João e seu amigo Pedro comeram um lanche de manhã e um prato especial no almoço. Quanto os dois pagaram por essas refeições?

Lanche =

Prato especial =

R._____

f. Maria foi ao restaurante e tomou um café da manhã e comeu um lanche. Quanto ela gastou no total?

Café da manhã = Lanche =

R._____

Fonte: www.atividadeseducativas10.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

DATA: 28/07/20 – Terça- Feira

29/07/20 – Quarta - Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI10) - analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;

CONTEÚDOS: O Brasil indígena

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04HI10) - analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;

CONTEÚDOS: O Brasil indígena



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

_____
_____
_____
_____
_____

Fonte: www.pinterest.com.br

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 29/07/20 – Quarta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

METODOLOGIA: O aluno realizará às atividade das páginas 114 e 115 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 29/07/20 – Quarta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA25) resolver problemas envolvendo as ideias de multiplicação.

CONTEÚDOS: Ideias de multiplicação

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 124 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 30/07/20 – Quinta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

CONTEÚDOS: Leitura e Interpretação de Texto

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 125 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: 30/07/20 – Quinta-Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF04MA25) resolver problemas envolvendo as ideias de multiplicação

CONTEÚDOS: Multiplicação / proporcionalidade

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 125 e 126 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Matemática - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: Português

DATA: 31/07/20 – Sexta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF35LP06) Estabelecer expectativas apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre o gênero textual.

CONTEÚDOS: Leitura

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade da página 126 do livro didático.

RECURSOS: Livro Didático – Português - ÁPIS

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

PLANEJAMENTO

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista

PROFESSORA: Marislei Vale dos Santos

SÉRIE/TURMA/TURNO: 4° B Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: História

DATA: 31/07/20 – Sexta- Feira

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE01 (Selecionar, em seus lugares de vivencias e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileira, indígenas, mestiças e migrantes.

CONTEÚDOS: O Brasil português

METODOLOGIA: O aluno realizará a atividade na folha impressa.

RECURSOS: Folha impressa.

AVALIAÇÃO: O aluno(a) será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas e entregues à professora.

_____ _____

Ass. Professora **Ass. Coordenador(a) Pedagógico(a)**

ESCOLA _____DATA:___/___/___
PROF:_____TURMA:_____
NOME:_____

HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE01 (Selecionar, em seus lugares de vivencias e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileira, indígenas, mestiças e migrantes.

CONTEÚDOS: O Brasil português

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses, e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

R.

3) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

R.

4) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

R.

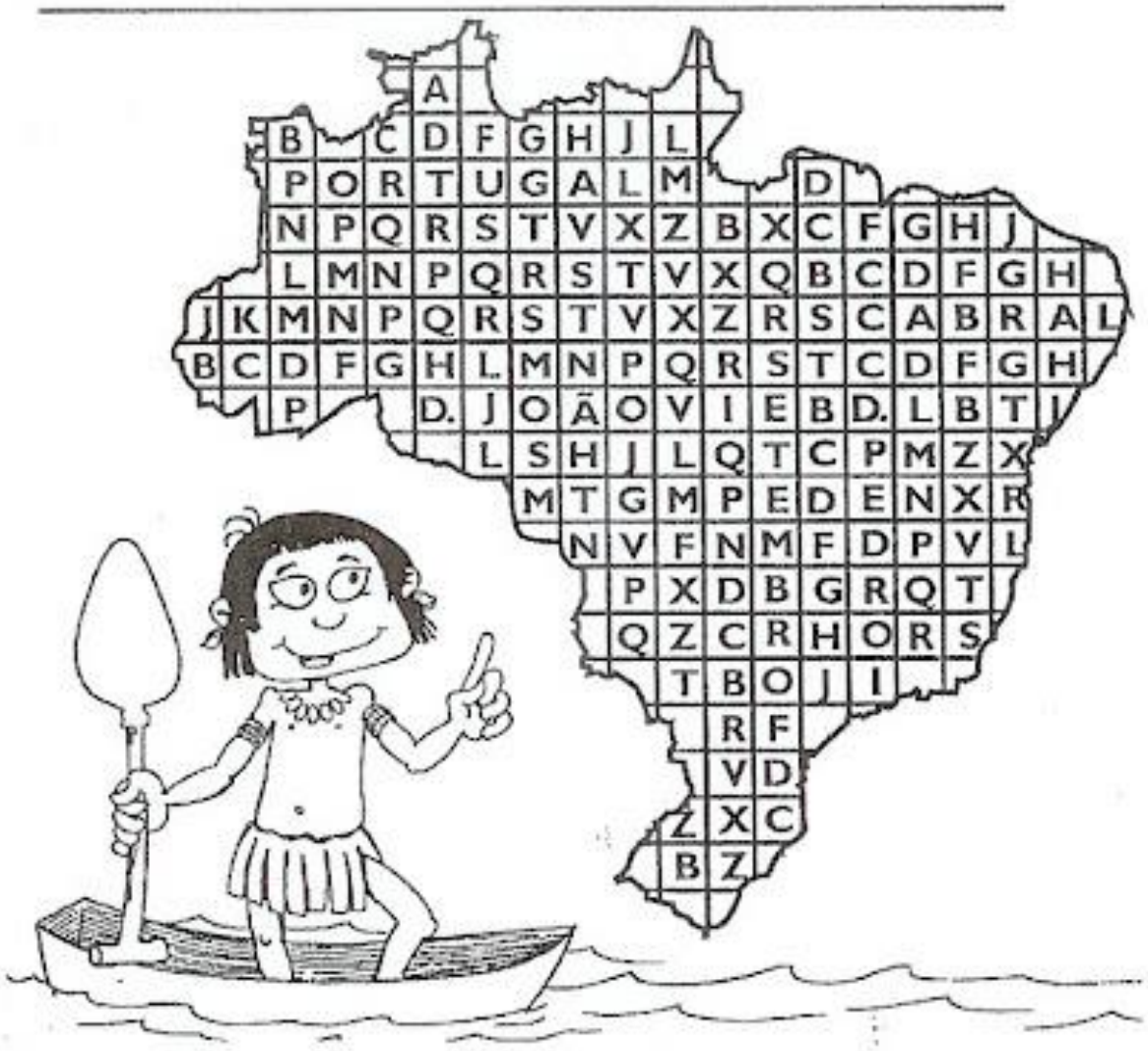
5) Como os africanos chegaram ao Brasil?

R.

Procure no caça-palavras e depois responda:

1. Quem descobriu o Brasil?_____
2. O Brasil era colônia de _____.
3. Quem era o rei de Portugal em 1808? _____
4. Quem proclamou a Independência do Brasil?_____
5. Qual mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?

_____



Fonte:www.acessaber.com.br

www.soescola.com.br