ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: VESPERTINO **ALUNO (A):**_____
QUANTIDADE DE AULAS: 10aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERIODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação de texto, ortografia
Habilidade : EF35LP21

1. Leia as tirinhas abaixo e responda as questões.



a) O que é uma pessoa vegetariana?

b) Explique, por que o Cebolinha fugiu?



c) Por que o Cebolinha insultou a Mônica?

IDEIA CRIATIVA

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: VESPERTINO ALUNO (A): _____-
QUANTIDADE DE AULAS: 10aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
HABILIDADE: EF35LP12

O Uso do Am e Ão

AM → Passado

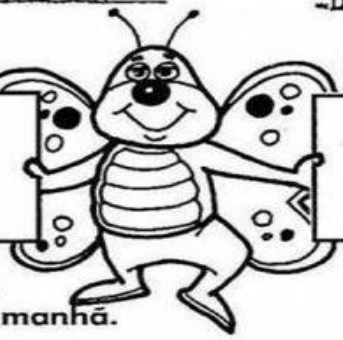
ÃO → Futuro





Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola



Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.

Eles { pularam ontem. / já comeram esta manhã.

Eles { sairão amanhã. / chegarão depois de você.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

  Eles_____amanhã.
- Vocês andaram demais.

  Vocês_____demais.
- Elas correram na pista.

  Elas_____na pista.
- Elas bateram na porta.

  Elas_____na porta.
- Vocês se reuniram ontem.

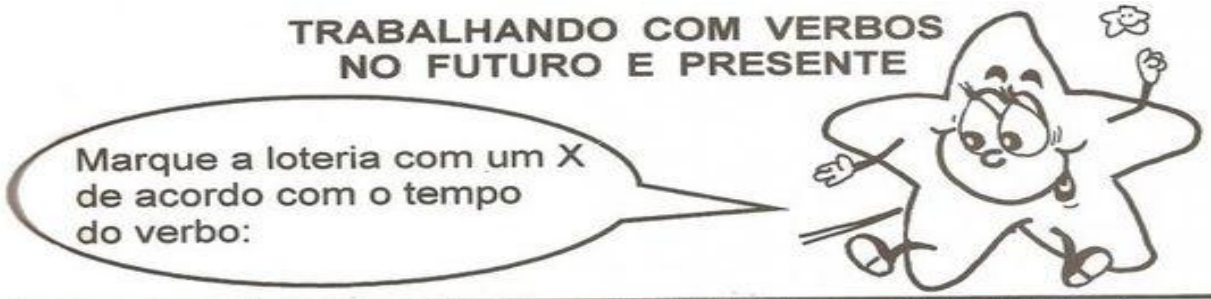
  Vocês se_____amanhã.
- Elas venceram a primeira rodada.

  Elas_____a primeira rodada.



ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: VESPERTINO ALUNO (A): _____-
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO : 19/10/2020 à 30/10/2020
HABILIDADE: EF35LP12

TRABALHANDO COM VERBOS NO FUTURO E PRESENTE



	PALAVRAS	AM	ÃO	ESCREVA A PALAVRA ↓
Ontem eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
	chorar.....			
Amanhã eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
	chorar.....			

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:08 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
Objeto de conhecimento : Medidas de tempo ,Situações - problemas
Habilidade: EF04MA22

MEDIDAS DE TEMPO



TABELA DO TEMPO

1 DIA	24 HORAS
1 HORA	60 MINUTOS
1 MINUTO	60 SEGUNDOS
1 SEMANA	7 DIAS
1 QUINZENA	15 DIAS
1 BIMESTRE	2 MESES
1 TRIMESTRE	3 MESES
1 SEMESTRE	6 MESES
1 BIÊNIO	2 ANOS
1 TRIÊNIO	3 ANOS
1 DÉCADA	10 ANOS
1 SÉCULO	100 ANOS
1 MILÊNIO	1000 ANOS

LIGUE-SE NESTA!

1 Quantas horas existem em:

a) 2 dias:

( ) 46 ( ) 47 ( ) 48

b) 1 dia e meio:

( ) 24 ( ) 30 ( ) 36

c) Meio dia e 2 horas:

( ) 12 ( ) 13 ( ) 14

d) 2 dias e 3 horas:

( ) 50 ( ) 51 ( ) 52

e) 1 dia e 5 horas:

( ) 27 ( ) 28 ( ) 29

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 08 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020 **HABILIDADE:** EF04MA25

❖ Faça um "X" no troco, de acordo com o preço e a importância dada para pagamento:

Mercadoria	Paguei com	Operação	troco
 calça R$ 59,90	R$ 60,00		( ) dois reais ( ) cinco reais ( ) dez centavos
 celular R$202,00	R$ 220,00		( ) trinta centavos ( ) dezoito reais ( ) cinco reais
 liquidificador R$85,00	R$ 100,00		( ) dez reais ( ) oito reais ( ) quinze reais
 mp4 player R$153,00	R$ 160,00		( ) dez reais ( ) sete reais ( ) quinze reais



❖ Resolva o problema:



Sr. Júlio fez umas compras no supermercado e gastou **R$ 168,00**. Pagou com duas notas de **R$ 100,00**. Quanto recebeu de troco?

• Sentença matemática:

• Operação:

• Resposta:



81

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 08 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020 **HABILIDADE:** EF04MA01

- Escrever os números:

	Cento e um
	Cento e noventa
	Trezentos e noventa
	Seiscentos e oitenta e sete
	Novecentos e quarenta e cinco
	Duzentos e setenta e quatro
	Setecentos e catorze
	Quatrocentos e vinte e seis
	Oitocentos e cinquenta e três
	Quinhentos e trinta e dois

- Escrever por extenso:

106	
217	
328	
430	
541	
653	
762	
874	
985	
999	

- Escrever números pares:

0	2								

- Escrever números ímpares:

1	3								

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
Objeto de conhecimento : Cidade ou Município ?
Habilidade: EF04GE03

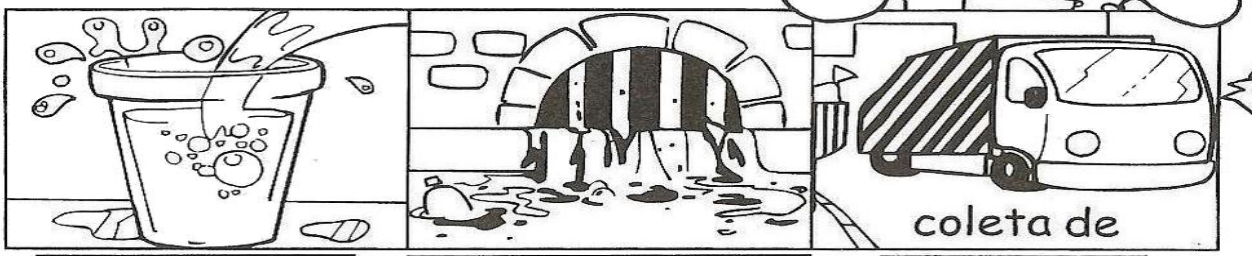


Geografia

O município

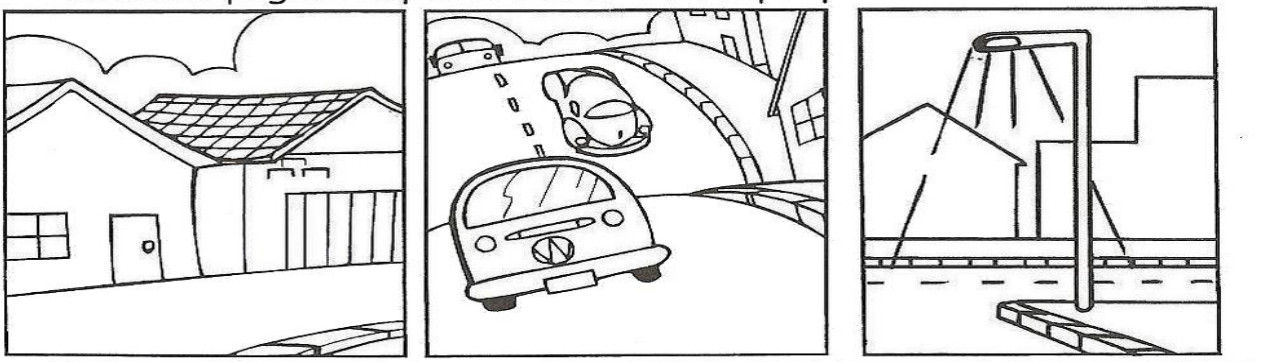
Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á _ U A | E S _ O T O | coleta de L _ X _

► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S _ S | V _ Í C U _ O _ | I L _ M _ N _ Ç _ O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
Objeto de conhecimento : Conservação e degradação da natureza
Habilidade: EF04GE11

DESMATAMENTO: PREJUÍZO PARA TODOS OS SERES VIVOS.

Nas florestas, nas matas, os vegetais e animais vivem em equilíbrio e harmonia.
Desenhe no quadro abaixo uma paisagem completa, com lagos, árvores, animais e plantas.

Observe o desenho abaixo. Muitas florestas acabam dessa maneira.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Quando muitas árvores são derrubadas, o solo fica desprotegido. As plantas não nascem mais e com isso os animais que se alimentam de vegetais morrem.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
Objeto de conhecimento : A comercialização de pessoas em diferentes tempos e espaços **HABILIDADE: EF04HI06**

Observe a imagem.



Folha de S.Paulo, 18 nov. 2006. Folhinha.

a) Descreva a imagem da primeira folha desse suplemento infantil de jornal.

_____

_____

_____

b) Que sentimentos essa imagem desperta em você?

_____

_____

c) Na foto há uma frase: "Amizade não tem cor". O que essa frase quer dizer?

_____

_____

_____

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 19/10/2020 à 30/10/2020
Objeto de conhecimento : A comercialização de pessoas em diferentes tempos e espaços **HABILIDADE: EF04HI06**

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA!

1 Como os negros chegaram ao Brasil?

_____

2 O que é banzo?

_____

_____

3 Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

_____