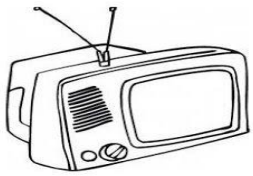
ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: VESPERTINO **ALUNO (A):**_____
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERIODO: 25/05/2020 à 06/06/2020
Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

ESCOLA: .....

Nome: ..... Data: ...../...../.....

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS

Televisão



Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?
( ) rádio ( ) livro
( ) internet ( ) televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?
( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.
( ) É melhor ser criança que adulto.
( ) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
( ) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:
( ) Uma fonte de conhecimento.
( ) Uma ajuda na educação dos filhos.
( ) Uma tela que revela paisagens.
( ) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?
( ) Um bicho imitando gente.
( ) Um adulto.
( ) A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:
( ) Vida ( ) Televisão
( ) A criança ( ) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.
.....
.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?
( ) Segundo o texto, Bicho imitanto gente é engraçado.
( ) Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
( ) O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
( ) O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

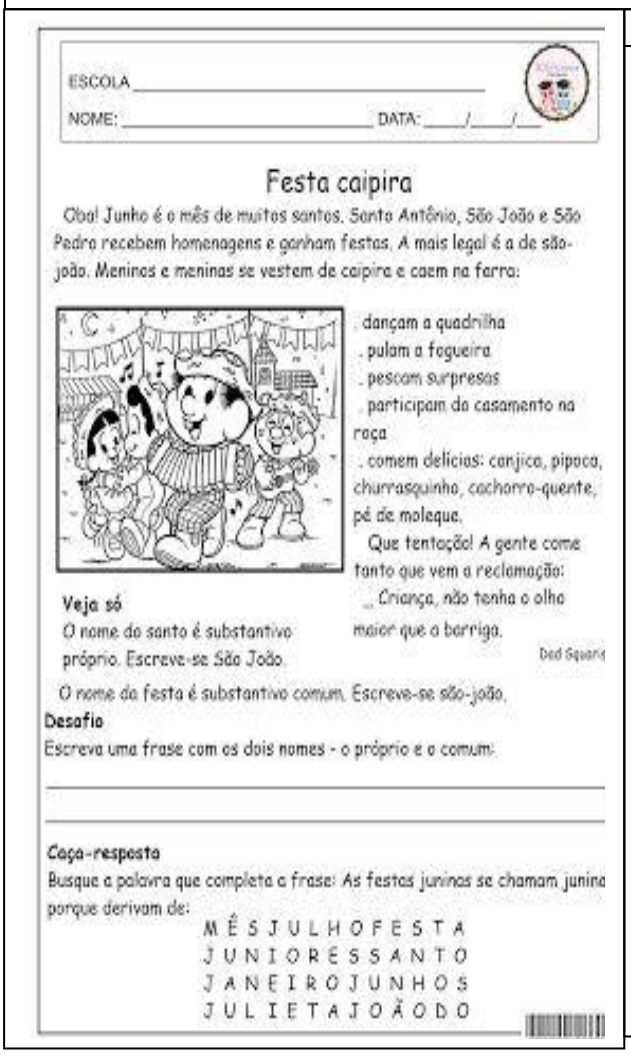
A ordem correta da atividade acima é:
a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: VESPERTINO ALUNO (A): _____-
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
DATA: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Festa caipira

Oba! Junho é o mês de muitos santos. Santo Antônio, São João e São Pedro recebem homenagens e ganham festas. A mais legal é a de são-joão. Meninos e meninas se vestem de caipira e caem na farra:

. dançam a quadrilha
. pulam a fogueira
. pescam surpresas
. participam do casamento na roça
. comem delícias: canjica, pipoca, churrasquinho, cachorro-quente, pé de moleque.

Que tentação! A gente come tanto que vem a reclamação:

_ Criança, não tenha o olho maior que a barriga.

Ded Soares

Veja só

O nome do santo é substantivo próprio. Escreve-se São João.

O nome da festa é substantivo comum. Escreve-se são-joão.

Desafio

Escreva uma frase com os dois nomes - o próprio e o comum:

_____

_____

Caça-resposta

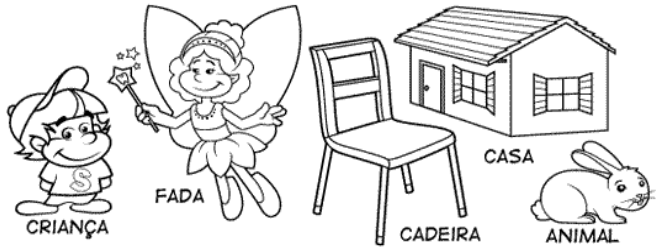
Busque a palavra que completa a frase: As festas juninas se chamam junina porque derivam de:

MÊSJULHOFESTA
JUNIORÉSSANTO
JANEIROJUNHOS
JULIETAJOÃODO

Aluno: _____

SUBSTANTIVOS
CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE



Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

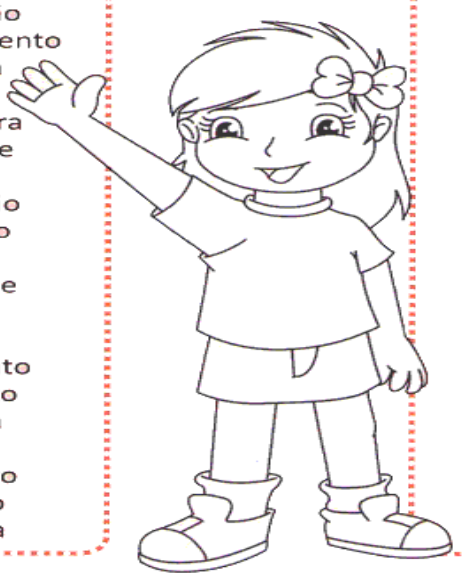
ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: VESPERTINO ALUNO (A): _____-
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO : 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

Aluno: ----------

01 Vamos aprender mais?

Alguns exemplos de substantivos abstratos:

adoração
agradecimento
alegria
altura
amargura
amizade
amor
aplicação
atenção
beleza
bondade
calma
calor
casamento
desprezo
doçura
dor
encontro
esforço
firmeza



fome
força
fraqueza
frio
glaucoma
inocência
justiça
largura
ódio
orgulho
palidez
permissão
pessimismo
preguiça
prudência
resolução
riqueza
sabedoria
satisfação
sonho
tristeza

02 Escolha alguns substantivos abstratos acima e complete as frases:

a) Está fazendo muito _____ .

b) Ana sente _____ por Débora.

c) O _____ é uma doença que ataca a visão.

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: Vespertino ALUNO (A): _____
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020

Objeto de conhecimento : Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo

Habilidade : MS.EF04LP01.s.01

Aluno: _____

01 **Assinale com X a coluna correta.**



Substantivos	concretos	abstratos
Ana é calma.		
Alex tem muita força.		
A menina abriu a porta.		
Você vai ao casamento?		
Estou com preguiça.		
A vida é bela.		

02 **Forme frases contendo substantivos abstratos, observando as etiquetas abaixo:**



qualidade

sentimento



Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

1.2 Substantivos Simples X Compostos

Substantivos Simples: possuem apenas um radical.
Ex: moleque, pé, beijo, flor.

Substantivos Compostos: possuem mais de um radical.
Ex: pé-de-moleque, beija-flor.

Podem vir acompanhados de hífen ou não: guarda-chuva, sambódromo, passatempo, Nossa Senhora (Maria).

Aluno: _____

Junta as palavras abaixo e forma o maior número de substantivos compostos:

GUARDA	LIS	LAMA
COUVE	PARA	FALANTE
ROUPA	CABRA	DE
MOLEQUE	SOL	PÓ
RECÉM	CHUVA	PÉ
BEIJA	LEITE	DOCE
QUEDAS	CHOQUE	NASCIDO
FLOR	ALTO	RAIOS
	OUVIDO	



ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

1.3 Substantivos Primitivos X Derivados

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.
Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).
Ex: pedr**eiro**, vidraç**aria**, laranj**ada**, livr**aria**.

Para derivar palavras, usamos prefixos (**re**ver) e sufixos (conheci**mento**), visando à economia, à concisão:
Ex: Local em que se consertam sapatos = sapat**eiro**
Local onde se vendem livros = livr**aria**

ACHA-PRIMITIVO

Encontre os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque e escreva-os ao lado.

Porta | Vidro | Jardim | Livro | Terra | Papel

Jornal | Boca | Mar | Rosa | Coco | Chave

Jornalista →	
Abocanhar →	
Coqueiral →	
Portaria →	
Livreiro →	
Maremoto →	
Vidrilho →	
Terremoto →	
Papeleta →	
Jardinagem →	
Roseira →	
Chaveiro →	



ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

Aluno: ----------

Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

( )telhado, chaveiro, água.
( )chaveiro, águaceiro, ventilador.
( )porta, escadaria, fogo.
( )planta, macarronada, relojoaria.

Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

cadeira	gramado
vento	caixote
gelo	cadeirante
agulha	ventilador
grama	gelado
caixa	agulhada

Coloque o substantivo primitivo que originou os substantivos derivados:
carteiro-_____
feijoada-_____

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador (a) pedagógico

ESCOLA: Municipal Professor João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

Substantivo coletivo

Lembre que:
Os substantivos que indicam, no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados **coletivos.**
Exemplos: cardume – conjunto de peixes; biblioteca – conjunto de livros.

Conheça alguns coletivos:	
Ala	de pessoas em fila
Álbum	de retratos, de selos
Alcatéia	de lobos
Alfabeto	de letras
Armada	de navios de guerra
Arquipélago	de ilhas
Assembléia	de deputados, de pessoas
Atlas	de mapas
Banda	de músicos
Bando	de aves
Batalhão	de soldados
Biblioteca	de livros
Boiada	de bois
Cacho	de uvas, de bananas
Cáfila	de camelos
Cardume	de peixes
Centenário	de cem anos
Classe	de alunos, de pessoas
Clero	de sacerdotes
Colméia	de abelhas
Comunidade	de cidadãos, de religiosos
Congresso	de senadores, de estudiosos
Constelação	de estrelas
Cordão	de foliões

Assinatura do professor (a) Assinatura do coordenador (a) pedagógico

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:12 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Leitura e interpretação de texto,Substantivos concretos e abstratos,Substantivos simples e composto,Substantivos primitivos e derivados,Substantivo coletivo
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01

NOME _____

PROF. _____

1. Dê os substantivos coletivos dos conjuntos listados abaixo:

ILHAS _____

LENHA _____

FLORES _____

PORCOS _____

ALUNOS _____

AVIÕES _____

CHAVES _____

ANJOS _____

2. Reescreva as frases substituindo as palavras em negrito pelos seus substantivos coletivos.

a) **Os filhotes** nasceram há apenas alguns dias.

_____

b) Esse lugar é rico em **plantas**.

_____

c) **Os professores** se reuniram nessa última segunda-feira.

_____

d) **Os bandidos** já foram presos.

_____

: IDEIA CRIATIVA

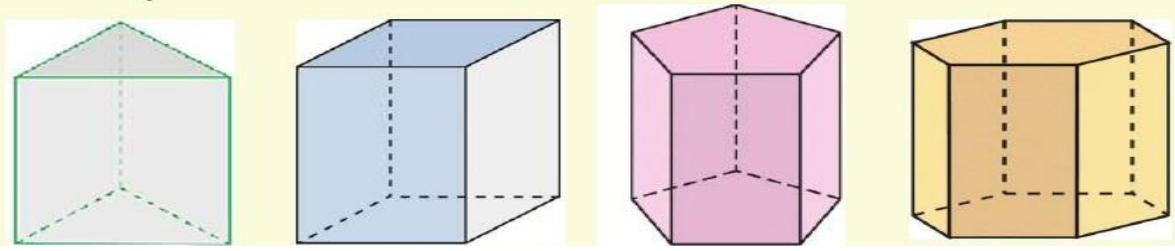
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

Prisma é uma sólido geométrico delimitado por faces planas, no qual as duas bases se situam em planos paralelos.

Exemplos:

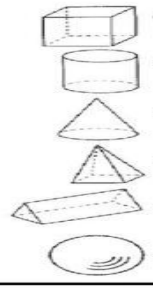


SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:



Ligue os sólidos representado ao seu nome:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM **SOL** DO **LADO DIREITO**.
- DESENHE UMA **ÁRVORE** DO **LADO ESQUERDO** DA CASA.
- DESENHE **MONTANHAS ATRÁS** DA CASA.
- DESENHE UMA **CRIANÇA EM FRENTE** A CASA.
- DESENHE UM **JARDIM** AO **LADO DIREITO** DA CASA.



Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador (a) pedagógico

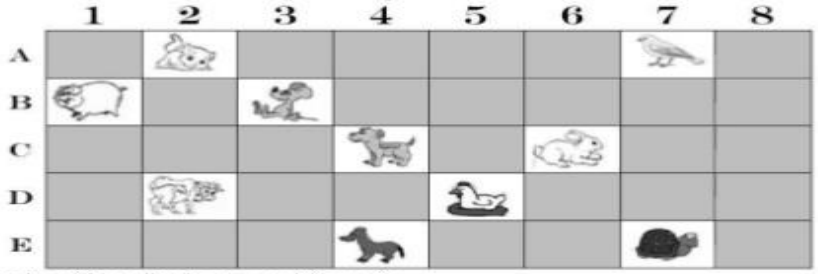
ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

MATEMÁTICA

(Se precisar fazer operações deixe ao lado da questão).

Questão 01 – (D1)

Observe o tabuleiro de animais que Rodrigo desenhou:



O cavalo está localizado no seguinte ponto:

a) ( ) 6C. b) ( ) 4D. c) ( ) 2D. d) ( ) 4E.

Questão 02 – (D10)

A professora do 3º ano da EE Alegria de Saber foi à feira comprar frutas para fazer uma deliciosa salada.

Ela comprou 3 quilos de laranja, 4 quilos de banana, 2 quilos de maça e 2 quilos de mamão. A professora comprou:

a) ( ) 9 quilos de fruta.
b) ( ) 10 quilos de fruta.
c) ( ) 11 quilos de fruta.
d) ( ) 12 quilos de fruta.

Questão 03 – (D11)

O período em que o mico-leão pode ter seus filhotes, ou seja, reproduzir -se, é de setembro a dezembro e, normalmente, tem dois filhotes gêmeos. Este período corresponde a:



a) ( ) 4 meses. b) ( ) 5 meses. c) ( ) 7 meses. d) ( ) 9 meses.

Questão 04 – (D14)

A família de Ricardo foi ao cinema. O relógio está marcando a hora em que esta família saiu de casa. O relógio está marcando:



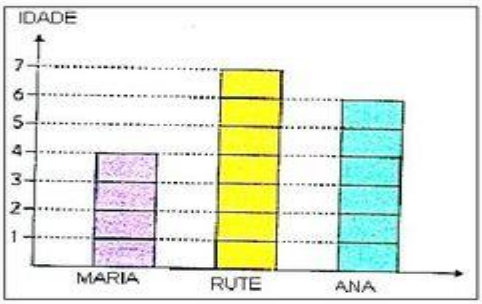
a) ( ) 13 horas. b) ( ) 15 horas.
c) ( ) 18 horas. d) ( ) 20 horas.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador (a) pedagógico

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

ESTUDANDO GRÁFICO

1 – DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:



A) QUANTOS ANOS TEM RUTE?

_____

B) E MARIA?

_____

C) QUEM É A MAIS NOVA?

_____

D) QUEM TEM MAIS ANOS DE VIDA, RUTE OU MARIA?

_____

E) QUANTOS ANOS RUTE TÊM A MAIS QUE MARIA?

_____

F) QUANTOS ANOS RUTE TÊM A MAIS QUE ANA?

_____

G) QUANTOS ANOS ANA TEM A MAIS QUE MARIA?

_____

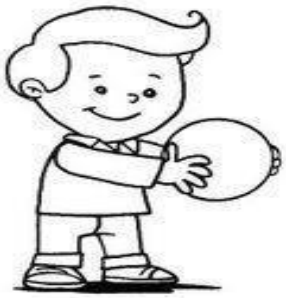
SE NECESSÁRIO, UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CALCULAR.

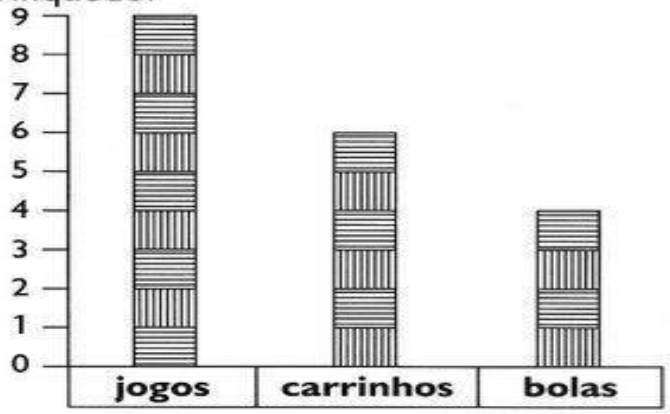
Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador (a) pedagógico

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

BRINCANDO COM GRÁFICO

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.





2) Agora, responda:

a) Quantas bolas Artur tem? _____

b) Quantos carrinhos? _____

c) Quantos jogos? _____

d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____

e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

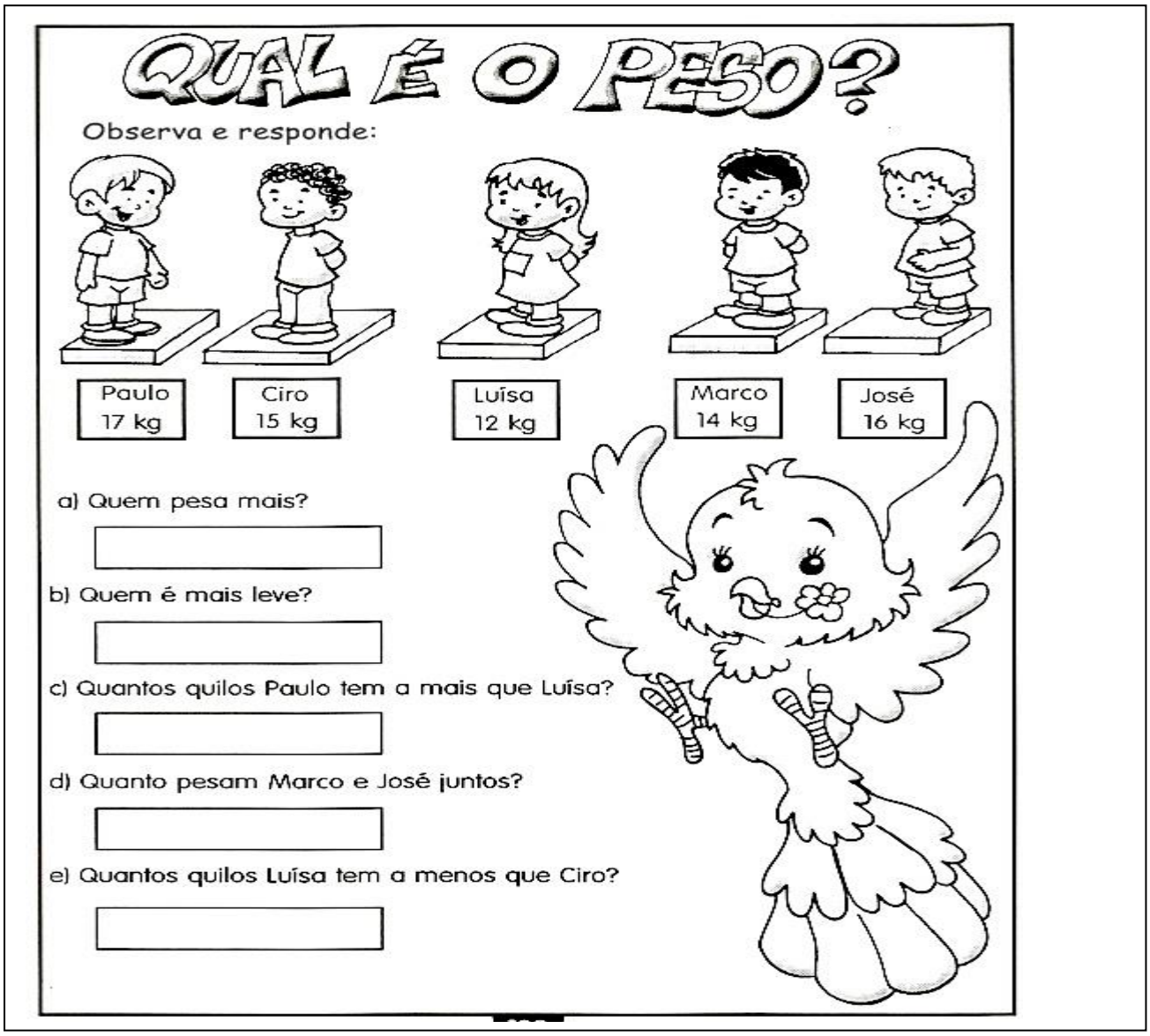
3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

◯ jogos e bolas.

◯ carrinhos e bolas.

◯ carrinhos e jogos.

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)



ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

Aluno: _____

MEDIDAS DE CAPACIDADE

O litro é uma unidade fundamental das medidas de capacidade.



Múltiplos do litro
- Quilolitro → kl
- Hectolitro → hl
- Decalitro → dal

Submúltiplos do litro
- Decilitro → dl
- Centilitro → cl
- Mililitro → ml

1 kl = 1000 l
1 hl = 100 l
1 dal = 10 l

1 dl = 0,1 l
1 cl = 0,01 l
1 ml = 0,001 l

✎ Vamos ligar? Observe o modelo

1- 10 quilolitros
2- 17 decilitros
3- 9 centilitros
4- 30 hectolitros
5- 45 decalitros
6- 61 litros
7- 73 mililitros
8- 94 decilitros



45 dal | 10 kl | 9 cl | 94 dl | 73 ml | 30 hl | 17 dl | 61 l

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

Aluno: _____

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

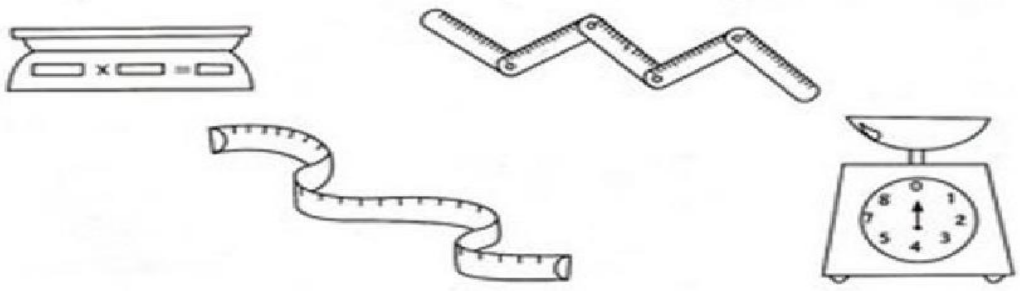


2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.

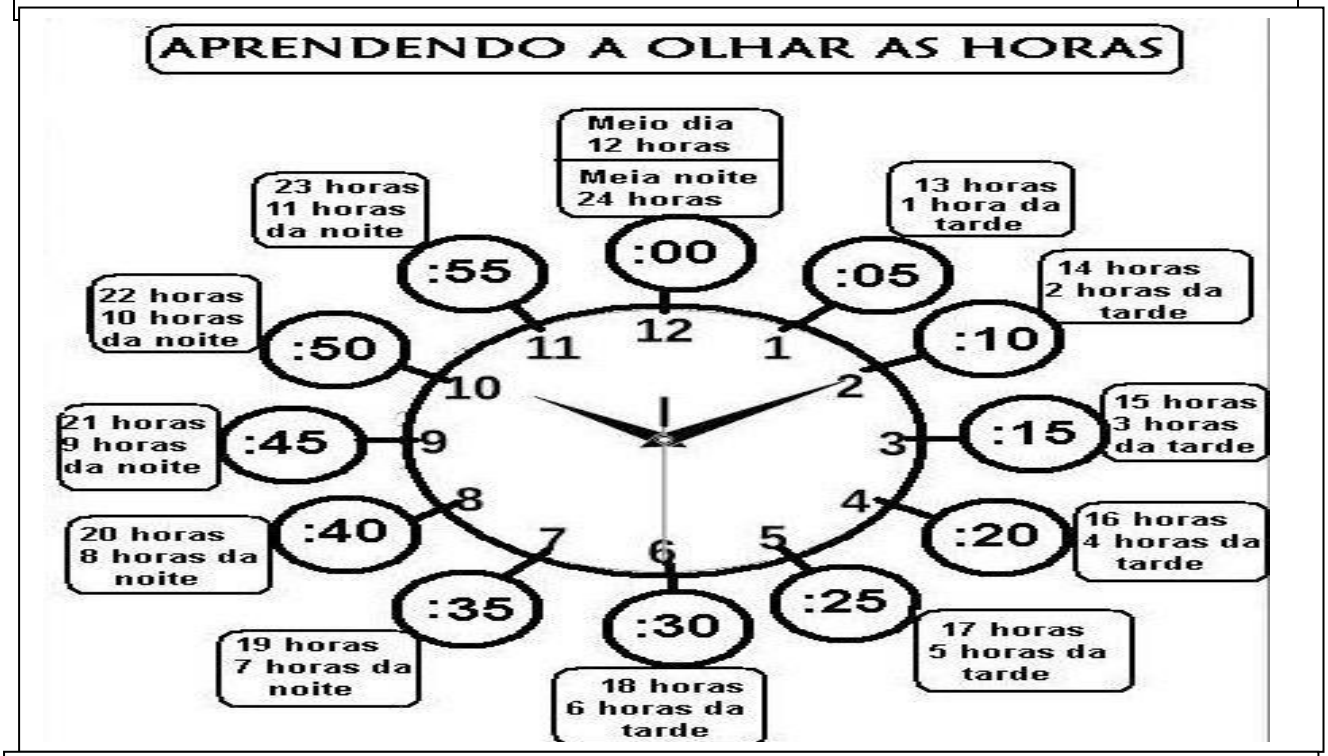


○ frutas	○ maçãs
○ refrigerante	○ leite
○ cebola	○ carne
○ sabão	○ batata
○ peixe	○ fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:10 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Classificação dos sólidos geométricos **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)





ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:05 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Diversidade regional
Habilidade: (MS.EF04MA17.s.17)

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.
- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.
- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:05 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : Diversidade regional
Habilidade: (MS.EF04GE05)

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.
- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.
- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



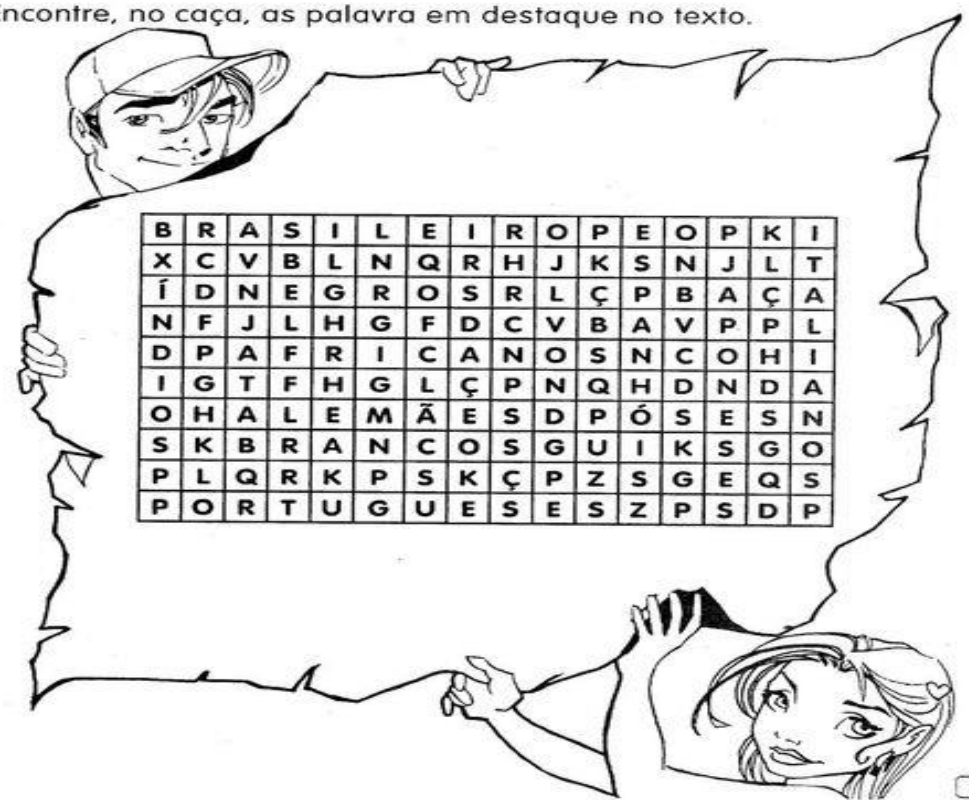
ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento : A ocupação do território brasileiro
Habilidade: (MS.EF04HI01)

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.
O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.
Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.
Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**. Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

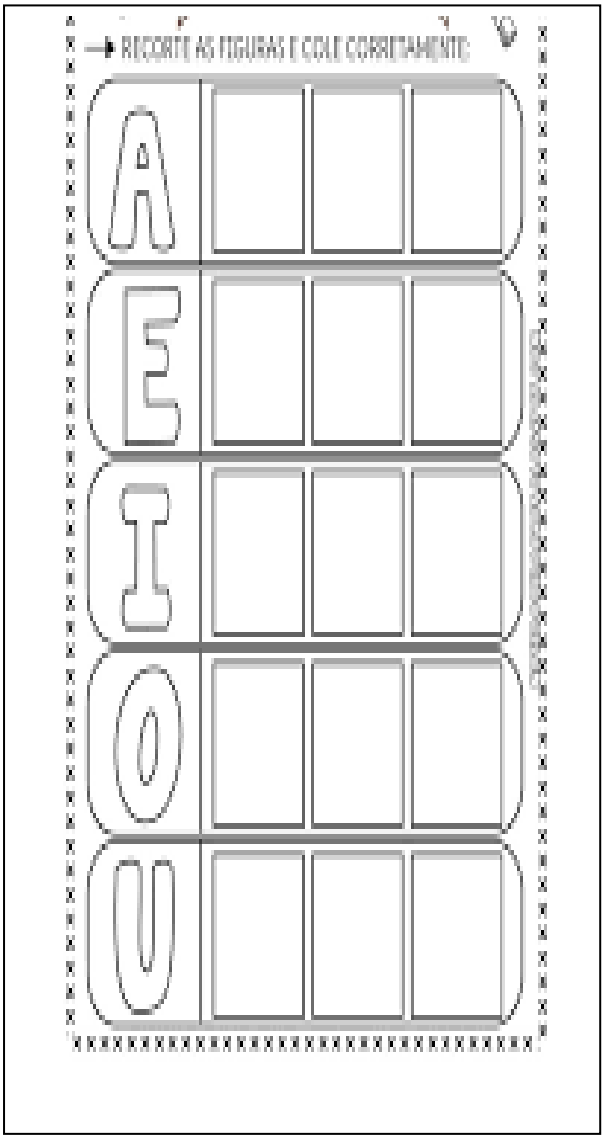
LIGUE-SE NESTA!

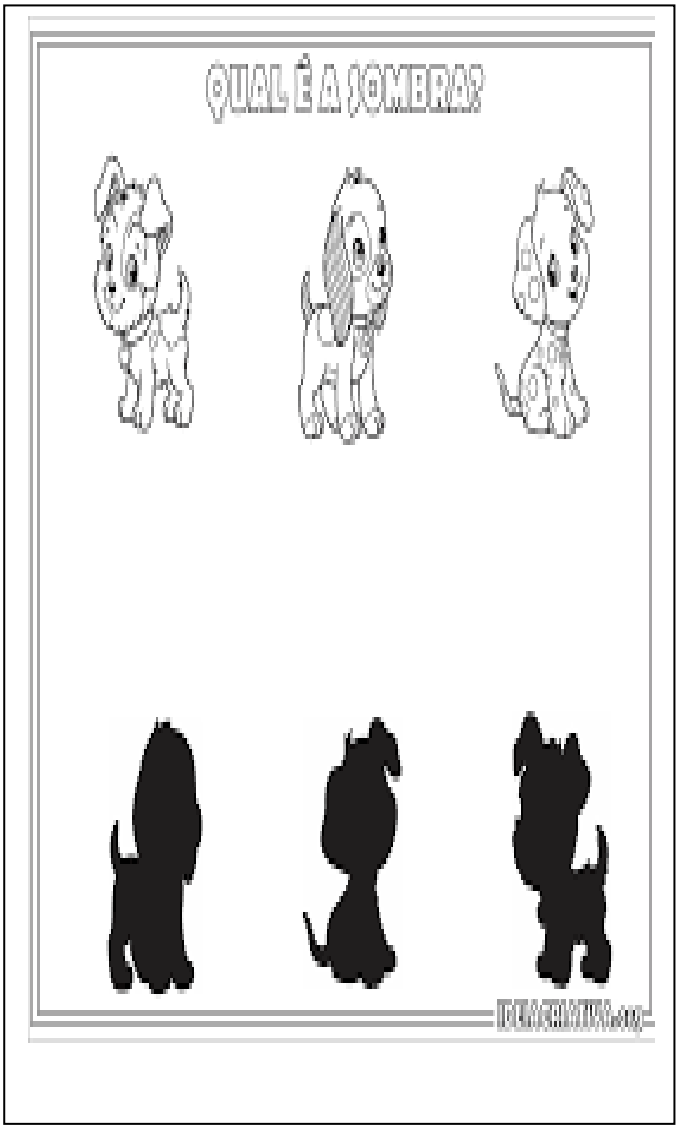
1 Encontre, no caça, as palavra em destaque no texto.



77

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO (A): ANIBAL DE SOUZA VALENTIM FILHO**
QUANTIDADE DE AULAS:
COMPONENTE CURRICULAR: TODAS
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento :
Habilidade:





ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA DA SILVA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO (A): ANIBAL DE SOUZA VALENTIM FILHO**
QUANTIDADE DE AULAS:
COMPONENTE CURRICULAR: TODAS
PERÍODO: 25/05/2020 À 06/06/2020
Objeto de conhecimento :
Habilidade:

