ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: VESPERTINO **ALUNO (A):**_____
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERIODO: 16/07/2020 à 31/07/2020
Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação de texto,adjetivos e artigos
Habilidade : (EF35LP05)

A GANSA DE OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

_ Veja! Estamos ricos!



Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: "se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!."

Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra.

Moral: Quem tudo quer, tudo perde.

1. Na frase: "**Certa manhã**, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro." a expressão grifada indica:

a) causa
b) lugar
c) modo
d) tempo

---

2. Qual foi a reação do fazendeiro ao encontrar o ovo de ouro?

3. A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele
a) Resolveu vender os ovos de ouro.
b) Tentou descobrir o que havia dentro da gansa.
c) Pensou ter encontrado um tesouro.
d) Vendeu a gansa.

---

4. O que o fazendeiro encontrou quando abriu a gansa?

---

5. O que podemos concluir com a moral da fábula?

---

6. Separe as palavras em sílabas e classifique:

GANSA
OURO
FAZENDEIRO
APANHOU
RICOS
MERCADO
MULHER
GANSA

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: VESPERTINO ALUNO (A): _____-
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020
HABILIDADE: (EF04LP07)



Artigo é a palavra colocada antes do substantivo para indicar o gênero (masculino ou feminino) e o número (singular ou plural).

Anterior aos substantivos masculinas só usamos os artigos: **o, os, um, uns.**

Anterior aos substantivos femininos só usamos os artigos: **a, as, uma, umas.**

Adjetivos são palavras que indicam características (qualidades) dos substantivos.

Exemplo: A menina é muito estudiosa
artigo substantivo adjetivo

Ainda falando de Artigos:

Antes de nomes de pessoas ou seres conhecidos, usamos os **artigos definidos**: a, o, as, os

Antes de nomes de pessoas ou seres desconhecidos, usamos os **artigos indefinidos**: uma, um, umas, uns

1 - Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

____ mamãe	_____ viagem
____ noites	_____ livros
____carros	_____ bolsas
____pessoas	_____ montanhas
____ rede	_____ reis



2 - Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

a) A festa da escola foi ontem. _____

b) Comprei uns cadernos na livraria. _____

c) O cantor é afinado! _____

d) O jardim tem umas flores. _____

3 - Observe as frases e destaque os adjetivos, substantivos e artigos usando os códigos da legenda.

⊕→ artigos definidos △→ artigos indefinidos
⊙→ substantivos ▽→ adjetivos

a) Uma linda borboleta amarela pousou numa flor.

b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.

c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S):** 4º C
TURNO: VESPERTINO ALUNO (A): _____-
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO : 16/07/2020 à 31/07/2020
HABILIDADE: EF03LP09

TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____



ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020
Objeto de conhecimento : Sistema Monetário Brasileiro **Massa,capacidade,tempo e temperatura**
Habilidade: EF04MA25

VAMOS FAZER COMPRAS....



1 – COM UMA NOTA DE 1 POSSO COMPRAR:
( ) UM QUILO DE MILHO VERDE - R$0,98
( ) UM QUILO DE PINHÃO - R$1,69
( ) QUEIJO PARMESÃO RALADO - R$1,29

2 – COM UMA NOTA DE 2 POSSO COMPRAR:
( ) UM QUILO DE GENGIBRE - R$2,65
( ) UM QUILO DE MAÇÃ FUJI - R$1,98
( ) MASSA PARA MINI PIZZA - R$2,19

3 – COM UMA NOTA DE 5 POSSO COMPRAR:
( ) UM QUILO DE BISTECA SUINA - R$5,99
( ) UM QUILO DE FARINHA DE MILHO AMARELA - R$3,99
( ) UM QUILO DE PEIXE PESCADINHA - R$6,49

4 – COM UMA NOTA DE 10 POSSO COMPRAR:
( ) REQUEJÃO CATUPIRY - R$18,79
( ) UM QUILO DE ALHO TRITURADO - R$8,80
( ) UM QUILO DE CARNE PATINHO - R$10,29

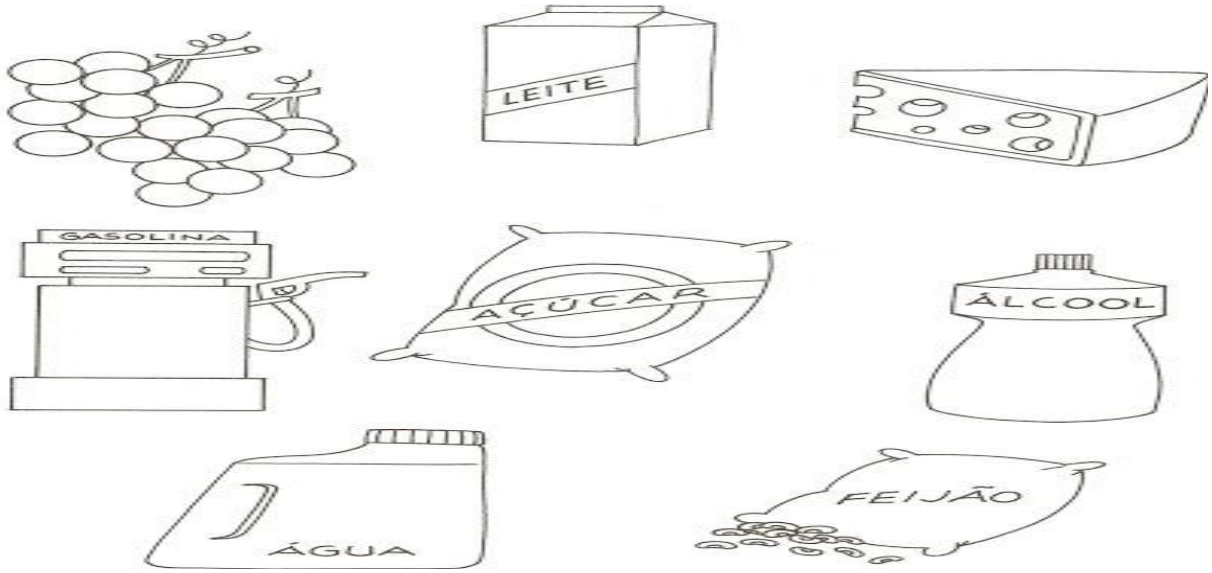
5 – COM UMA NOTA DE 20 POSSO COMPRAR:
( ) QUINZE DÚZIAS DE OVOS - R$27,90
( ) UMA PRANCHA CERÂMICA - R$22,50
( ) DEZENOVE QUILOS DE CEBOLA - R$19,50

6 – COM NOTAS DE 1, 2 E 5 POSSO COMPRAR:
( ) DOIS QUILOS DE BATATA PALITO - R$8,70
( ) TRÊS QUILOS DE FARINHA DE TRIGO - R$6,19
( ) UM QUILO DE LINGUIÇA PAIO - R$8,95

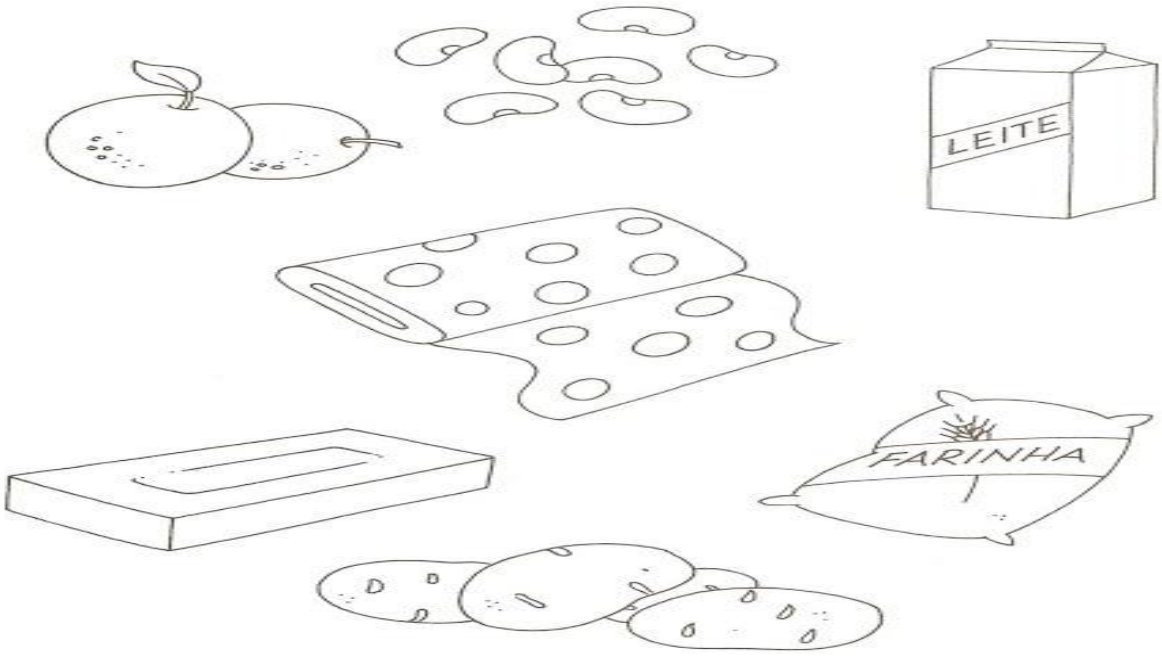
7 – COM NOTAS DE 10 E 5 POSSO COMPRAR:
( ) REQUEJÃO CATUPIRY - R$18,79
( ) VINTE E CINCO QUILOS DE MISTURA PARA PÃO FRANCÊS - R$27,50
( ) ESPETINHOS DE CARNE BOVINA - R$14,90

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 10 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020 **HABILIDADE:** EF04MA25

Para medir líquidos usamos o **litro**.
Pinte o que se pode comprar por **litro**.



Para medir o "peso" usamos o **quilo**.
Circule os objetos que são vendidos por **quilo**.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA **TURMA(S): 4º C**
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS:
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020 **HABILIDADE:** EF04MA25

Medidas de massa

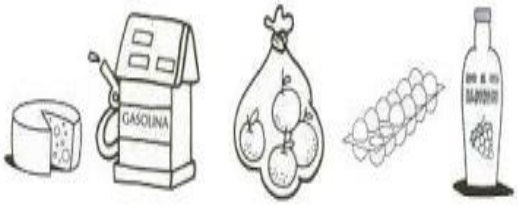


- Você sabe qual é o seu "peso"?
  Eu "peso" _____ kg.
- Circule o que compramos por quilo.



- Recorte de jornais e revistas produtos que compramos por quilo e cole o que você encontrou no quadro abaixo.

3) Pinte o que compramos a litro.



4) Circule o que compramos a litro:

óleo	álcool	tecido	
leite	açúcar	vinagre	
carne	água	feijão	
tomate	corda	refrigerante	

5) Resolva os problemas:

a) O carro de Gabriel só tem **10** litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta **45** litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?

Para completar o tanque, ainda faltam ___ litros de gasolina.

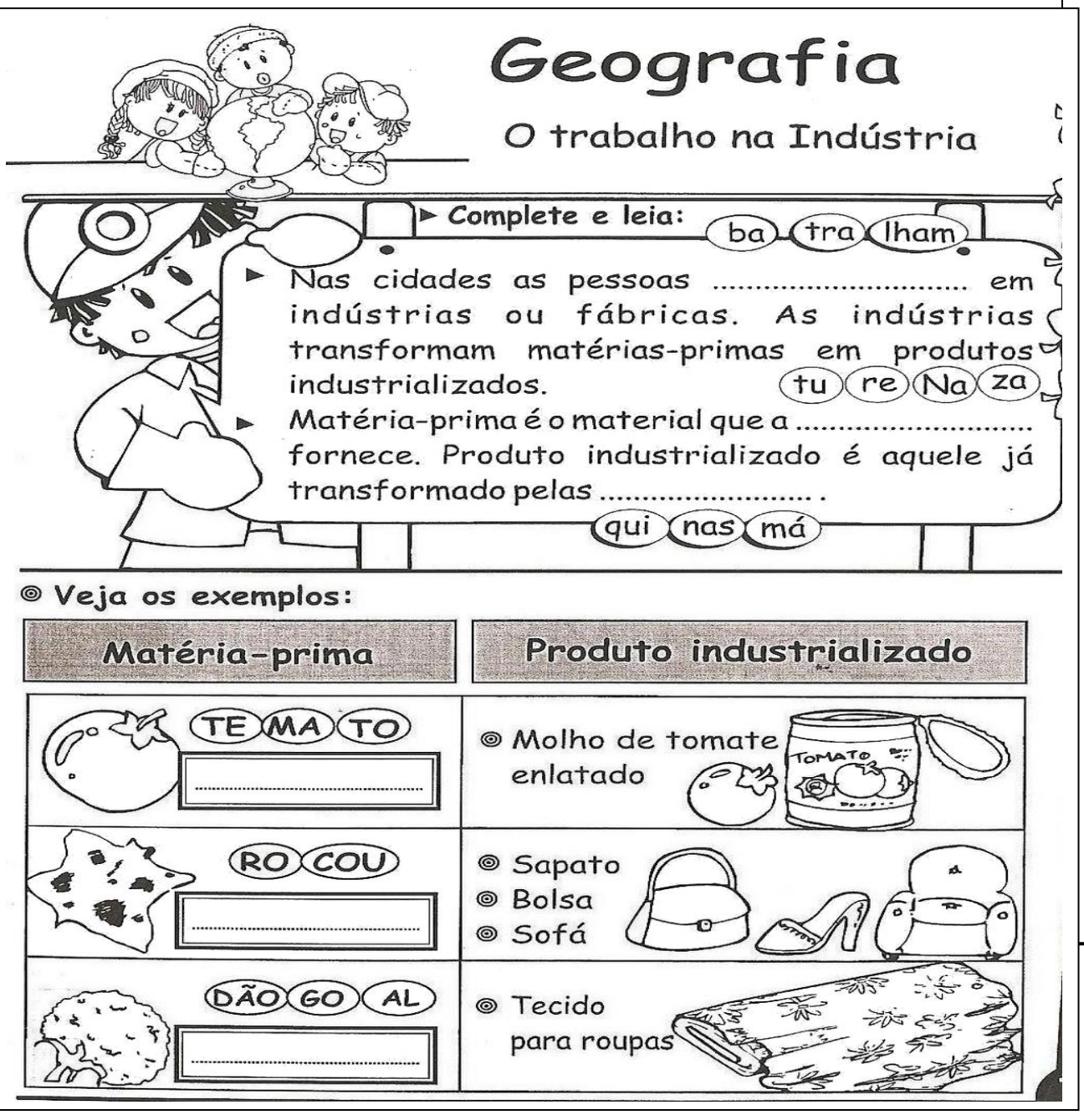
b) Mamãe foi ao mercado e comprou: **3** litros de leite, **1** litro de suco de uva e **2** litros de refrigerante. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?

A mamãe comprou ___ litros.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020
Objeto de conhecimento : Da produção ao consumo
Habilidade: EF04GE08



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO(A) : _____**
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020
Objeto de conhecimento : **HABILIDADE: EF04GE08**

Pesquisando Produtos

- Separe cinco produtos encontrados em sua casa, observe e anote:

Nome do produto	Data de fabricação	Data de vencimento	Prazo de validade	Nome do comércio onde comprou

Nota importante:
De acordo com o **Código de Defesa do Consumidor**, as embalagens devem conter os seguintes dados:

- características do produto
- qualidades do produto
- quantidade
- composição (ingredientes utilizados)
- preço
- garantia
- prazo de validade
- nome do fabricante e endereço da fábrica



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO (A):**
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO:16/07/2020 á 31/07/2020
Objeto de conhecimento : O Brasil africano
Habilidade: EF04HI05



OS NEGROS AFRICANOS E SEUS COSTUMES

Os negros africanos pertenciam a muitos reinos e falavam diferentes línguas e dialetos. Tinham, também, diferentes costumes.

Entre seus utensílios domésticos, encontravam-se pratos de argila, facas de pedra e de ferro, cuias, vasos para água.

Alguns povos utilizavam peles de animais para dormir sobre elas. Outras dormiam sobre estrados de madeira.

As tarefas domésticas eram divididas. As mulheres cuidavam das pequenas lavouras e do preparo da alimentação. Os homens cuidavam das grandes plantações, caçavam e pescavam.

Dos animais que eles caçavam aproveitavam a carne e o couro, e do elefante retiravam o marfim.

Muitas aldeias tinham fornos para fundir o ferro e forjas para fabricar ferramentas e armas. Entre as armas, era comum o uso de arco e flecha, da azagaia, da lança e do cajado nodoso.

Todos cuidavam do corpo com capricho, usavam diferentes cortes no cabelo. Alguns povos se tatuavam e furavam as orelhas, o lábio e o nariz.

Conheciam muitas plantas medicinais e as utilizavam acompanhadas de rituais religiosos.

1 Numere os parágrafos no texto e, depois, complete o quadro conforme o modelo.

Parágrafo	Idéia principal
	Utensílios domésticos
	Armas
Primeiro (1º)	
Quinto (5º)	
Oitavo (8º)	Plantas medicinais

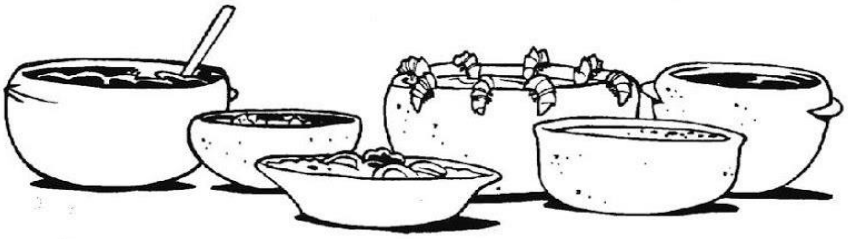
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Professor João Batista
PROFESSOR(A): SIMONE BRAGA TURMA(S): 4º C
TURNO: Vespertino **ALUNO (A):**
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 à 31/07/2020 **HABILIDADE:EF04HI05**

.

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ
2- ANGU
3- AZEITE-DE-DENDÊ
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____
13- _____



MENINAS NEGRAS

Assinatura do coordenador (a) pedagógico