SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR: Gilmar de Lima Galvão

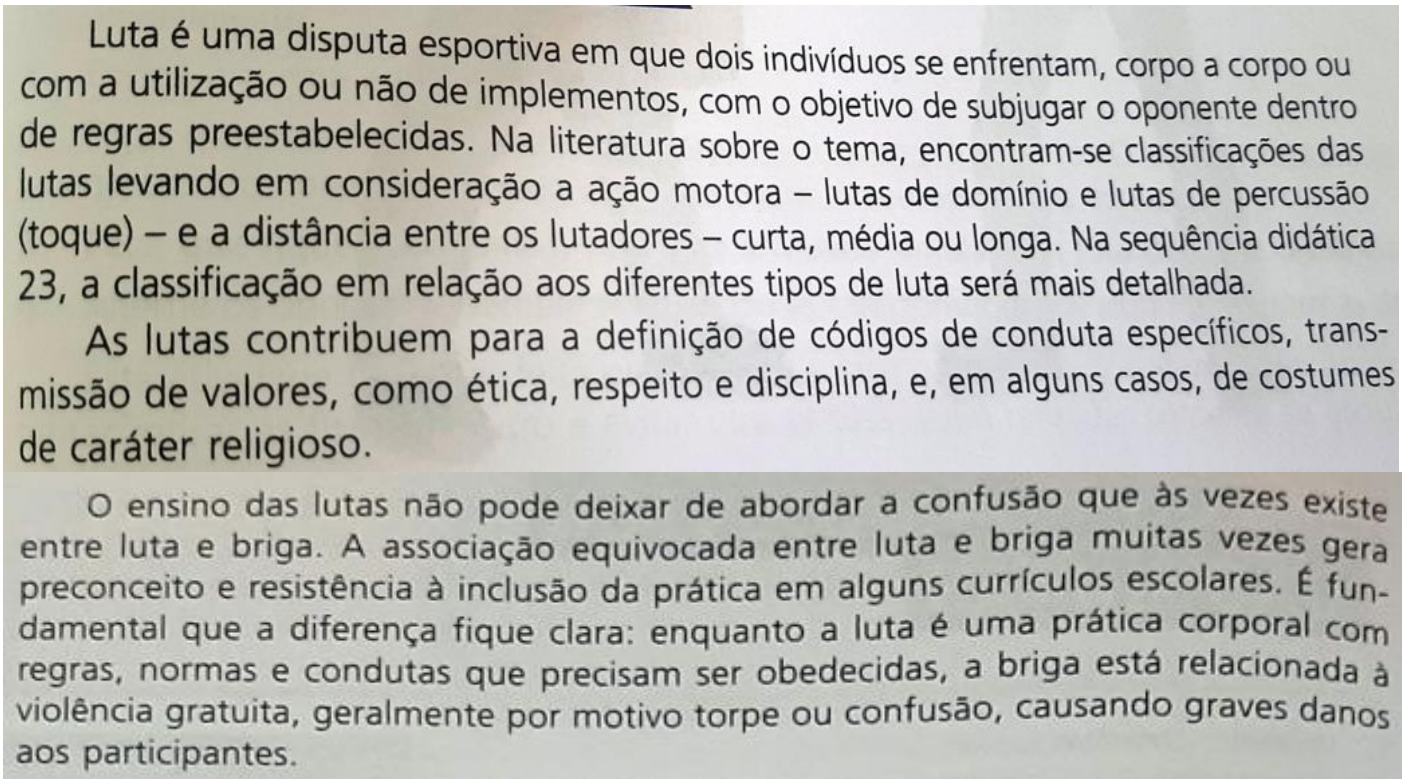
ALUNO:.....TURMA(S): 4° ano ___

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020 Bimestre: 3°
QUANTIDADES DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Lutas
HABILIDADES:
MS.EF35EF13. Experimentar e fruir diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional.

Texto 1.



Luta é uma disputa esportiva em que dois indivíduos se enfrentam, corpo a corpo ou com a utilização ou não de implementos, com o objetivo de subjugar o oponente dentro de regras preestabelecidas. Na literatura sobre o tema, encontram-se classificações das lutas levando em consideração a ação motora – lutas de domínio e lutas de percussão (toque) – e a distância entre os lutadores – curta, média ou longa. Na sequência didática 23, a classificação em relação aos diferentes tipos de luta será mais detalhada.

As lutas contribuem para a definição de códigos de conduta específicos, transmissão de valores, como ética, respeito e disciplina, e, em alguns casos, de costumes de caráter religioso.

O ensino das lutas não pode deixar de abordar a confusão que às vezes existe entre luta e briga. A associação equivocada entre luta e briga muitas vezes gera preconceito e resistência à inclusão da prática em alguns currículos escolares. É fundamental que a diferença fique clara: enquanto a luta é uma prática corporal com regras, normas e condutas que precisam ser obedecidas, a briga está relacionada à violência gratuita, geralmente por motivo torpe ou confusão, causando graves danos aos participantes.

Atividade 1: Copie o texto em seu caderno.

Atividade 2: Atividade de experimentação. Realize a atividade abaixo e descreva se gostou.

ESQUIVA

Desenvolvimento

1. Em dupla.
2. Um colega diz o nome de uma parte do corpo, por exemplo: ombro. O outro colega então vai tentar tocar o ombro do colega e este deve impedir que seu colega toque seu ombro, somente esquivando.
3. Uma variação, você pode colocar uma fita em seu corpo e seu colega deve tentar retirar.

Referências: Encontros Educação Física, 3°, 4° e 5° ano: **Manual do professor de Educação Física: componente curricular educação física:** ensino fundamental, anos iniciais/ organizadora FTD Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela FTD Educação; editora responsável Luciana do Nascimento Leopoldino. – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2018