SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR: Gilmar de Lima Galvão

ALUNO:.....TURMA(S): 4° ano ___

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 01/10/2020 A 09/10/2020 Bimestre: 3°
QUANTIDADES DE AULAS: 02

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Lutas
HABILIDADES:
MS.EF35EF13. Experimentar e fruir diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional.

Texto:

LUTA x BRIGA

As brigas devem ser sempre evitadas. As lutas são esportes e podem ser praticados. Jamais devemos usar o que aprendemos com a prática das lutas nas ruas ou para tentar tirar vantagem sobre os colegas. Existe um local específico para praticar lutas. Fora deste local não devemos aplicar o que aprendemos. Violência jamais!

Brigas: combate corpo-a-corpo ilegal. Ao contrário das lutas, uma briga pode envolver armas, vários adversários e não tem regras. A violência está sempre presente e muitas vezes resultam em ferimentos graves ou mesmo a morte.

Lutas: são sistemas para treinamento de combate, geralmente sem uso de armas, com regras bem estabelecidas. Podem ser praticadas como treinamento militar ou policial, como defesa pessoal ou como esporte. Observa-se sempre a presença do respeito entre os praticantes e a disciplina.

Atividade 1: Copie o texto no seu caderno.

_____

_____

_____

Atividade 2: Na escola o que mais se visualiza entre os alunos, brigas ou lutas?

_____

_____

_____

Referências: Encontros Educação Física, 3°, 4° e 5° ano: **Manual do professor de Educação Física: componente curricular educação física:** ensino fundamental, anos iniciais/ organizadora FTD Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela FTD Educação; editora responsável Luciana do Nascimento Leopoldino. – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2018

https://prezi.com/ergyxxh7zpyl/luta-x-briga/