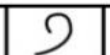
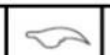
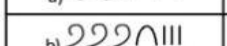
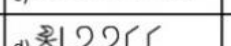
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO
ALUNO(a)_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 20/03 e 23/03

						
1	10	100	1000	10.000	100.000	1.000.000

Baseado na tabela, escreva na numeração indu-ar-bica os números abaixo:

a) 		c) 	
b) 		d) 	

3) Faça o que se pede:

a) Represente o número formado por: 7 x 10.000 + 5 x 1.000 + 3 x 100 + 9 x 10 + 5 = _____

b) Represente o número formado por: 8 dezenas de milhar, 9 centenas e 4 dezenas e 1 unidade:

_____

c) Escreva por extenso o número 9.835.314 : _____

_____

_____

d) No número 12.845.973 qual algarismo representa a ordem das unidades de milhar? _____

e) No número 9.837.524 dê o valor absoluto do algarismo 3: _____

f) No número 9.837.524 dê o valor relativo do algarismo 3: _____

g) No número 19.390.408 h· quantas ordens? _____

h) No número 19.390.408 h· quantas classes? _____

4) Vamos representar os números no nosso sistema de numeração indo-ar-bico e no sistema romano.

a) Usando a numeração romana, represente os seguintes números:

a) **68** =	b) **381** =	c) **2.672** =
d) **999** =	e) **5.435** =	

b) Usando nosso sistema de numeração represente os seguintes números romanos:

a) **XLVI** =	b) **CXXVIII** =	c) **CCCXXIV** =
d) **MMD** =	e) $\overline{LXV}$ =	

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO
ALUNO(A)_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 24/03 e 27/03

1 – Escreva, por extenso, a leitura dos números que se seguem.

32.º _____ 52.º _____
38.º _____ 65.º _____
40.º _____ 70.º _____
46.º _____ 81.º _____
50.º _____ 90.º _____

2 – Escreva em algarismos os números ordinais.

nono _____ quinquagésimo _____
décimo oitavo _____ sexagésimo sétimo _____
vigésimo segundo _____ septuagésimo terceiro _____
trigésimo quinto _____ nonagésimo primeiro _____
quadragésimo sexto _____ centésimo _____

3 – Responda às questões.

Numa prova de atletismo o Gonçalo chegou em trigésimo quinto lugar. Quantos atletas chegaram antes dele?

R.: _____

O livro que o Ângelo está a ler, tem 150 páginas.
Hoje iniciou a ler a quinquagésima página.

- Quantas páginas já leu? _____
- Quantas lhe faltam ler? _____

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO
ALUNO(A)_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 30/03 e 31/03

1. Observe estes números. Pense e escreva.

   99 – 114 – 126 – 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184

   a) Números maiores que 165:
   R.
   b) Números menores de 140:
   R.
   c) Números pares:
   R.d) Números ímpares:
   R.

2. Escreva:
   a) Os números pares maiores que 44 e menores que 68:
   R.
   b) Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:
   R.

3. Numere corretamente: (1) PAR (2) ÍMPAR

   a) ( ) 435 b) ( ) 168 c) ( ) 214

   d) ( ) 519 e) ( ) 722 f) ( ) 875

4. Separe os números pares e os ímpares.

   73 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 233

   NUMEROS PARES NUMEROS ÍMPARES

5. Escreva:
   a) 10 números pares
   R.
   b) 10 números ímpares
   R.

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÕA BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO
ALUNO(A)_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 03/04

1. Escreva o antecessor e sucessor de 991.
   R:

2. Responda qual é o antecessor de um?
   R:
3. Escreva todos os números naturais de 1091 a 1101.
   R:
4. Determine o sucessor destes números:
   a) 289 _____ b)1109 _____
   c) 5899 _____ d) 9999 _____

5. Determine o antecessor destes números:
   a) 590 _____ b) 3485 _____
   c) 6090 _____ d) 20000 _____

6. Responda:
   a) Qual é o sucessor de zero?
   R:
   b) O número 3000 é sucessor de que número?
   R:
   c) Qual é o menor número natural?
   R:

7. Coloque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso nas questões abaixo:
   a) ( ) 25 e 26 são números consecutivos.
   b) ( ) o antecessor de 10 é 9, pois: 10 -1=9.
   c) ( ) O antecessor de 50 é 51.
   d) ( ) Todo número natural com exceção do zero, tem um antecessor.
   e) ( ) 1,3,5,7,9,11 é uma sequência dos números naturais pares.
   f) ( ) O sucessor de um número natural é obtido pelo acréscimo de uma unidade a ele.
   g) ( ) Todo número natural tem um sucessor, pois a sequência dos números naturais é infinita.

8. Escreva por extenso os seguintes números:
   a) 26 _____
   b) 102 _____
   c) 830 _____
   d) 77 _____
   e) 409 _____

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 06/04 e 07/04

Resolva as adições e subtrações:

443 466 + 766	179 347 + 973	858 477 + 299	922 338 + 868
694 226 + 659	856 523 + 258	586 121 + 236	234 276 + 892
835 197 + 742	627 558 + 712	176 294 + 952	437 512 + 961
764 143 + 353	934 462 + 178	977 999 + 842	967 371 + 918
46 - 31	22 - 11	37 - 01	55 - 41	46 - 31
53 - 03	66 - 15	17 - 04	54 - 40	61 - 30
48 - 01	21 - 20	11 - 11	26 - 15	87 - 37
42 - 22	84 - 72	96 - 14	29 - 15	68 - 66
92 - 92	21 - 20	52 - 31	67 - 25	32 - 01

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 13/04 e 14/04

1 – Resolva as multiplicações:

A) 2368 X 8	B) 1009 X 7	C) 1350 X 5	D) 8210 X 6
E) 2226 X 9	F) 1235 X 4	G) 6347 X 7	I) 2010 X 8

-Resolva:

9 | 3	63 | 3	157 | 3
699 | 3	933 | 3	995 | 3
320 | 3	405 | 3	546 | 3
650 | 3	729 | 3	801 | 3
729 | 2	515 | 2	920 | 2

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 17/04

1. RESOLVA AS EXPRESSÕES NUMÉRICAS A SEGUIR

a) 7 + 8 x 9=

b) 8 + 7 x 9=

c) 8 x 7 + 9=

d) 9 + 72 : 8=

e) 5 + 3 x 9=

f) 5 x 3 + 9=

g) 6 + 24 :8=

h) 24 : 6 + 8=

i) 17 – 40: 4=

j) 17 x 4 – 40=

k) 38 – 9 x 4=

l) 44 – 6 x 6=

m) 7 x 7 + 5=

n) 6 + 4 x 7 – 5

o) 8 + 4 x 6 – 6

ESCOLA MUNICIPAL PROF, JOÃO BAPTISTA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA SÉRIE 6º - A e B
PROFESSORA: ROSEMEIRE CARMO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – 17/04

2. RESOLVA AS EXPRESSÕES NUMÉRICAS A SEGUIR

a) 7 + 8 x 9=

b) 8 + 7 x 9=

c) 8 x 7 + 9=

d) 9 + 72 : 8=

e) 5 + 3 x 9=

f) 5 x 3 + 9=

g) 6 + 24 :8=

h) 24 : 6 + 8=

i) 17 – 40: 4=

j) 17 x 4 – 40=

k) 38 – 9 x 4=

l) 44 – 6 x 6=

m) 7 x 7 + 5=

n) 6 + 4 x 7 – 5

o) 8 + 4 x 6 – 6