ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **A** **TURNO:** Matutino
NOME DO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 01/07/2020 A 15/07/2020 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Adjetivo
HABILIDADE: (MS.EF06LP04.s.04) Morfossintaxe

Preste atenção nesta tira do quadrinista gaúcho Adão Iturrusgarai.



ESTUDO DO TEXTO

1) Qual desses ditados populares poderia intitular a HQ?

   (a) Quem não tem cão caça com gato
   (b) Gosto não se discute
   (c) As aparências enganam

2) Copie as palavras que caracterizam o termo ***livros.***

_____
_____

3) Por que essas palavras são essenciais para o sentido da tira?

_____
_____
_____

4) Timóteo é o único personagem descrito pelo produtor da tira. Que característica dele foi citada? Como ela se relaciona com sua preferência?

_____
_____
_____

5) As legendas dessa tirinha são comentários sobre hábitos de leitura dos personagens. O que permite concluir que esses comentários não se referem apenas ao objeto que está nas mãos de cada um deles?

_____
_____

➢ A tira mostra que as pessoas tem gostos diferentes. Para falar disso, foram usadas expressões formadas pela palavra *livros* acompanhada por diferentes características, livros nomeia o objeto, por isso pertence à classe gramatical dos substantivos. Já as palavras que caracterizam os substantivos, descrevendo-os, são os **adjetivos**.

Fonte: ORMUNDO, W.; SINISCALCHI, C. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **A** **TURNO:** Matutino
NOME DO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 01/07/2020 A 15/07/2020 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Adjetivo
HABILIDADE: (MS.EF06LP04.s.04) Morfossintaxe

RELEMBRANDO...

Os adjetivos modificam nomes. Atribuindo-lhes características. Da mesma forma que os substantivos, os adjetivos contribuem para organizar o mundo em que vivemos. Assim, distinguimos uma fruta **doce** de uma **azeda**, um peixe **grande** de um **pequeno** por meio do adjetivo.

Os adjetivos também servem para exprimir nossas impressões e nossos sentimentos diante das coisas e das pessoas. Por exemplo, dizemos paisagem **agradável**, pessoa **delicada**, quadro **bonito**, comida **deliciosa**, experiência **inesquecível**, etc.

ATIVIDADES

Leia estes quadrinhos, de Nik:



1) O que o rato está fazendo nos dois primeiros quadrinhos?

_____
_____

2) Compare os sufixos de Gat**inha** e part**ícula**. Em qual das palavras ele expressa a noção de tamanho? Justifique sua resposta**.**

_____
_____
_____

3) Quais são os adjetivos que, nos balões de pensamento dos dois primeiros quadrinhos, qualificam a expressão *cada partícula do universo*?

_____

4) Por que esses adjetivos revelam que o ratinho está apaixonado?

_____
_____

Fonte: ORMUNDO, W.; SINISCALCHI, C. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.