ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 02/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Ler e responder às questões. (pode ser no caderno)

Leia este anúncio publicitário de uma campanha de interesse social.



a) Que tipo de atitude essa campanha pretende combater? _____

_____

b) Copie o elemento verbal que aparece no anúncio. _____

_____

c) Quais elementos não-verbais aparecem no anúncio? _____

_____

d) Explique a maneira como as figuras foram organizadas no anúncio e relacione-as ao objetivo dele. _____

_____

e) No texto verbal, aparecem quatro palavras que nomeiam seres. Quais são elas?

_____

_____

f) Essas palavras fazem referência a um grupo e não a um único ser. Como é possível saber isso?

_____

_____

g) O texto verbal faz referência a dois momentos: *hoje e amanhã*. O que eles significam no contexto desse anúncio?

_____

_____

h) Redija uma frase que traduza a ideia central do anúncio.

_____

_____

Referência: Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor/Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 04/04/2020 e 06/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Ler e responder às questões. (pode ser no caderno)

Leia o parágrafo inicial de uma reportagem publicada em um blog.

O que o nome do seu animal diz sobre você

Dizem que você é o que você come e que você é o que você pensa. Não muito diferente, o nome que você dá para o seu animal de estimação diz muito sobre quem você é e até sobre o que você busca na sua vida.

Parece muito para um simples nome de um animal de estimação, mas não é o que alguns estudiosos do assunto dizem. Estudos mostram que o nome que damos para os nossos animais refletem sim os nossos interesses e as expectativas que temos em nossa vida. Eles são um indicativo de como nós enxergarmos as coisas e, inclusive, de características muito pessoais, como o nosso senso de humor. Por exemplo, dar o nome "Hulk" para um Maltês, pode significar que o dono do animal é uma pessoa que gosta de ironias e que tem um senso de humor apurado. De acordo com uma pesquisa feita nos Estados Unidos, o nome do seu animal de estimação pode até ser um indicativo da sua preferência de candidato a presidente (Name Development).



Cão raça maltês

a) Retome: para que servem os substantivos?

b) Que relação existe entre o assunto tratado no texto e a função dos substantivos?

c) Segundo a reportagem, o que leva as pessoas a escolher os nomes de seus animais de estimação?

d) Observe acima a imagem de um cão da raça maltês. Por que seria uma ironia chamá-lo de *Hulk*?

e) Os substantivos **cachorro** e **Hulk** podem ser usados para designar o mesmo ser. Explique qual deles é um substantivo comum e qual é um substantivo próprio e por quê?

Referência: Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor/Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 07/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Ler e responder às questões. (pode ser no caderno)

1) Assinale com (**P**) as frases em que os substantivos destacados são **próprios**, com (**C**) os **comuns** e com (**A**) os **abstratos**.

a. ( ) A revista **Veja** é uma das revistas mais lidas no **Brasil**.
b. ( ) Precisamos comer **peixes**.
c. ( ) **Amor** de mãe é infinito.
d. ( ) **Inteligência** é algo fundamental.
e. ( ) O **livro** está sobre a **mesa**.
f. ( ) A **pobreza** da alma causa pena.
g. ( ) Sua **coragem** me impressiona.
h. ( ) O **pobre** menino não tinha **mãe**.
i. ( ) **Manoel** sempre foi um menino estudioso.
j. ( ) O **Rio de Janeiro** continua lindo.

2. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.
a) mão: _____
b) pão: _____
c) abelha: _____
d) manga: _____
e) couve: _____
f) salário: _____
g) bomba: _____
h) banana: _____
i) peixe: _____
j) homem: _____

3. Escreva 4 (quatro) substantivos iniciados com a letra C, de acordo com a indicação.

a) Nomes de pessoas:
b) Nomes de cidades:
c) Nomes de animais:
d) Nomes de coisas:

4. Considerando suas respostas no **exercício 3**, quais foram escritos com iniciais maiúsculas? Por quê?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 09/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Copiar os textos e às questões no caderno e respondê-las.

Texto 1 - As árvores e o machado

Um homem foi à floresta e pediu às árvores, para que estas lhe doassem um cabo para o seu machado novo. O conselho das árvores então concorda com o seu pedido, e lhe ofertam uma jovem árvore para este fim.
E logo que o homem coloca o novo cabo no machado, começa furiosamente a usá-lo, e em pouco tempo, já havia derrubado com seus potentes golpes, as maiores e mais nobres árvores daquele bosque.
Um velho Carvalho, observando a destruição à sua volta, comenta desolado com um Cedro seu vizinho:
O primeiro passo significou a perdição de todas nós. Se tivéssemos respeitado os direitos daquela jovem árvore, também teríamos preservado os nossos, e poderíamos ficar de pé, ainda por muitos anos.

Autor: Esopo

Moral da História:

Quem menospreza seu semelhante, não deve se surpreender se um dia, outros fizerem o mesmo consigo.

a) O que o homem pretendia ao ir à floresta?
b) Após conseguir o que queria, o homem começou a praticar algumas ações. Essas ações foram boas? Por quê?
c) As árvores, ao atender ao pedido, foram solidárias ao homem, mas obtiveram sérias consequências. Quais?

Texto 2 - A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspindo fogo e lendo fotonovelas.
A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.
Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:
– Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

Andrade, Carlos Drummond de. A incapacidade de ser verdadeiro.São Paulo: Ática, 2003.

Marque um X na alternativa correta:

I- A mãe de Paulo ficou preocupada com o filho porque ele:	II- A preocupação da mãe que a fez levar o filho ao médico deveu-se à:
A) machucou-se no pátio da escola. B) contava histórias criativas. C) desistiu de jogar futebol. D) queixou-se do médico.	A) fábula dos dragões-da-independência cuspindo fogo e lendo fotonovelas. B) história do pedaço de lua, cheio de queijo no pátio da escola. C) passagem das borboletas pela chácara de Siá Elpídia formando um tapete voador. D) imaginação do menino ao criar suas histórias fantasiosas.

III - O parecer do médico "Este menino é mesmo um caso de poesia", sugere que Paulo
A) agia dessa forma pelo excesso de castigo.
B) brincava com coisas verdadeiras.
C) era um menino imaginativo e criativo.
D) estava precisando do carinho familiar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 13/04/2020 e 14/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Copiar e responder às questões no caderno.

1) Complete o texto com os substantivos presentes neste quadro:

ESPETÁCULOS – REGIÃO – HUMANOS – SÉCULO - INTELIGÊNCIA
SELVAS - BANDOS – CHIMPANZÉS – TRUQUES - PRIMATA

Saiba como vivem os Chimpanzés, hábitos e curiosidades

Os _____ são animais bastante interessantes, tanto pela sua capacidade de aprendizagem, quanto por suas semelhanças com os _____

O chipanzé é o _____ mais conhecido e popular entre as pessoas. O motivo é a grande _____, habilidade e expressividade desses animais que aprendem facilmente _____, o que faz com que eles sejam usados em _____ de circo, parques e até mesmo em filmes de comédia e aventura.

Os chimpanzés vivem em _____ tropicais e savanas úmidas, bosques e florestas e são mais comuns nas regiões da África Central e Ocidental. Um _____atrás havia aproximadamente dois milhões naquela _____, mas com a caça hoje se estima que existem apenas cerca de 150.000 chimpanzés. No seu habitat, esses animais vivem em _____ com cinco ou até mais de 100 indivíduos. […]

Disponível em: <http://www.mundodastribos.com>.

2) Crie **substantivos abstratos** a partir das palavras a seguir. Observe o modelo.

MODELO:
Fraco: **fraqueza**

a) sutil: _____
b) belo: _____
c) leve: _____
d) certo: _____
e) puro: _____
f) mole: _____
g) sincero: _____
h) bravo: _____
i) pobre: _____
j) rebede: _____

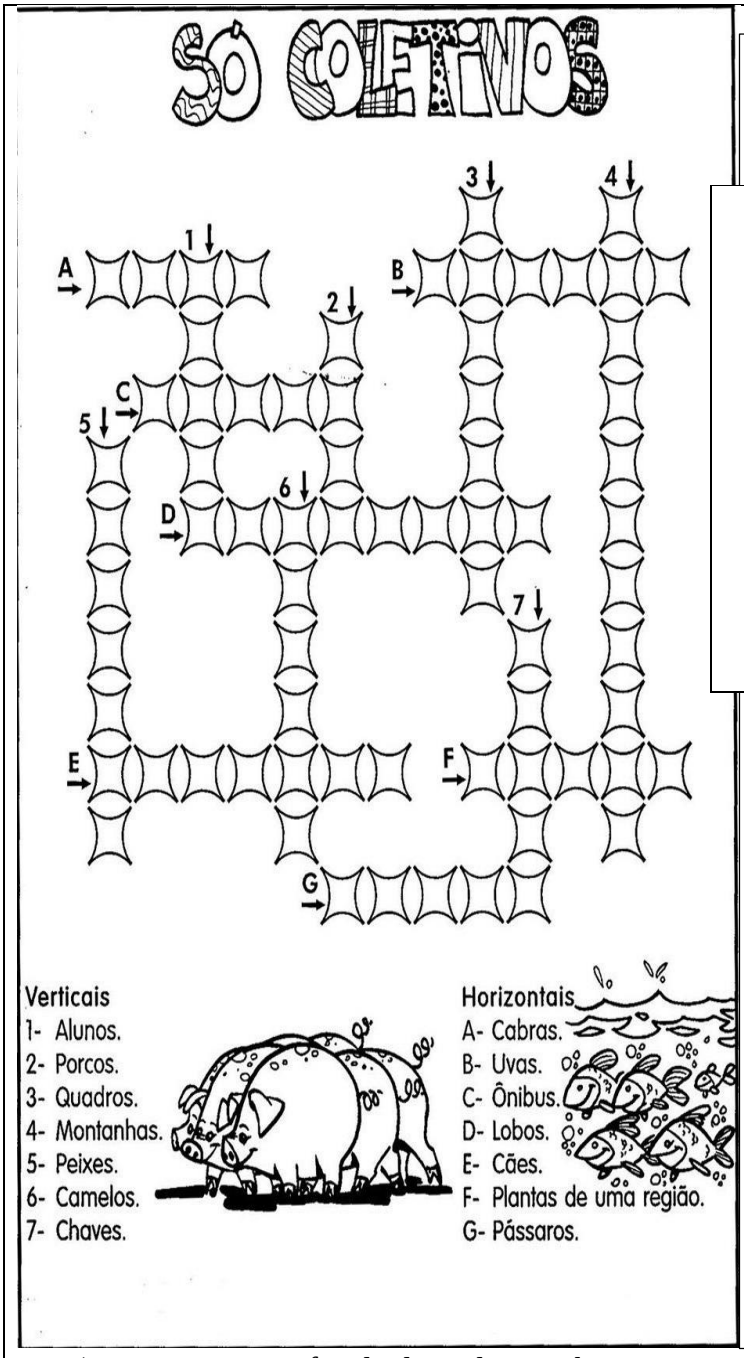
3) Numere as palavras substantivas, de acordo com a sua classificação.

(1) abstratos
(2) próprios
(3) coletivos
(4) simples ou comum
(5) compostos

( ) Cata-vento, pé de moleque, girassol.
( ) Ji-Paraná, Cecília, Marcos.
( ) Verdade, metira, amizade.
( ) Elenco, discoteca, flora, fauna.
( ) Mesa, couve, rádio, avião.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 16/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Responder/completar e colar no caderno.



1) Relacione os substantivos comuns ao seu substantivo coletivo e marque um **X** na alternativa que apresente a sequência CORRETA:

( ) correição	1- formiga
( ) cordilheira	2- alho
( ) réstia	3 - montes
( ) turba	4 - heróis
( ) claque	5 - espectadores
( ) falange	6 - ladrões

a) ( ) 6, 5, 4, 3, 2, 1
b) ( ) 1, 3, 2, 6, 5, 4
c) ( ) 2, 3, 4, 5, 1, 6
d) ( ) 4, 1, 6, 3, 2, 5
e) ( ) 5, 1, 3, 6, 4, 2

2) (Objetiva) Marque um **X** na alternativa que apresenta o substantivo coletivo CORRETAMENTE:

a) Grupo de artistas = constelação. ( )
b) Grupo de cavalgaduras = rebanho. ( )
c) Cadeia de montanhas = cordilheira. ( )
d) Raios de sol = réstia. ( )

1) Procure o significado das palavras abaixo e monte frases com elas.
a) Infecção: _____

b) Contágio: _____
c) Transmissão: _____
d) Aglomeração: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - **Substantivos**
DATA: 18/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar
ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: Copiar e responder às questões no caderno.

SUBSTANTIVOS

1. Marque um X na opção em que todas as palavras são substantivos:
a) rios – velha – tempestades;
a) lorque – navios – mar;
b) sonhar – entrar – navegando
c) mundo – vida – melhor

2. Leia o informativo abaixo:



O papagaio-do-figo-de-cara-azul, originário da Austrália, foi considerado extinto por 130 anos. Neste mês, no entanto, um pesquisador localizou um bando dessas aves [...]

(Veja. São Paulo. Abril, 29 nov. 2006. p.50)

Retire do texto um substantivo que atenda a cada classificação indicada: **(peso: 0,3 cada)**
a) comum e composto: _____
b) comum e coletivo: _____
c) comum, simples e derivado: _____
d) próprio: _____

3. Complete as frases com substantivos de acordo com a classificação entre parênteses.

a) Marcos e Luiz têm dois esportes preferidos: _____ e _____. (substantivos comuns)

b) Os alunos fizeram um lindo trabalho. A _____ realmente se empenhou. (substantivo coletivo)

c) Na minha opinião, os lugares mais bonitos do Brasil são: _____ e _____ (substantivos próprios)

4. Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos.

(1) Comum	( ) Ano
(2) Próprio	( ) Diário
(3) Composto	( ) Paris
(4) Coletivo	( ) Passatempo
(5) Derivado	( ) Bola

5. Assinale a alternativa em que aparecem substantivos simples, respectivamente, *concreto* e *abstrato*.
a) força, fé.
b) água, vinho.
c) cama, sonho.
d) calor, frio.
e) sofá, pipoca.

6. Marque a única opção em que o adjetivo "velho" tem função de substantivo:
a) O seu tio era velho.
b) O velho não gostava de jogar damas.
c) Era um armário velho e empoeirado.
d) Meu tênis velho é o que mais gosto.
e) Estava muito velho para correr tanto.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **TURNO:** Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de vida
DATA: 07/04/2020 e 14/04/2020 - Atividade Pedagógica Complementar

Instruções: O estudante fará uma pesquisa sobre o "**Coronavírus**" na internet,
jornais e revistas quanto aos seguintes pontos:

- O que é
- Formas de contágio
- Sintomas
- Prevenção

Depois da pesquisa confeccionará, em cartolina ou papel sulfite, um cartaz ilustrado (pode ser manualmente ou com figuras retiradas da internet) para posteriormente ser exposto na escola.