ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **A** **TURNO:** Matutino
NOME DO ALUNO(A):
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ortografia
DATA: 01/10/2020 A 09/10/2020 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
HABILIDADE: (MS.EF67LP32.s.32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.

Uso de Mas e Mais

Mas

"Mas" equivale a "porém", "contudo", "entretanto", "no entanto". **Exemplo**: Fez muita força para abrir a porta, **mas** não conseguiu.

Mais

"Mais" pode atuar como pronome ou advérbio de intensidade, opondo-se geralmente a "menos". **Exemplo:** Ela fez **mais** trabalhos durante o ano.

1) Compare as frases e reescreva as conclusões no caderno, substituindo os espaços por **mas** ou **mais**.

a) Eu precisaria ter **mais** tempo de descanso.
Ela é minha melhor amiga, **mas** nunca dormiu em minha casa.

A palavra _____ é o contrário de menos e expressa a ideia de quantidade, enquanto _____ tem o sentido de porém e introduz uma informação de sentido contrário ao que foi apresentado antes.

2) Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as frases com os termos "mas" e "mais":

Ele saiu cedo de casa, _____ o congestionamento o atrasou.
Sem _____ nem menos, decidiu viajar para a Europa.
Giovana era a aluna _____ inteligente de sua turma.
Eles estavam felizes, _____ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.

a) ( ) mais – mas – mas – mais
b) ( ) mais – mais – mais – mas
c) ( ) mas – mais – mais – mas
d) ( ) mas – mas – mas – mais

3) Complete os espaços escolhendo uma das palavras indicadas entre parênteses. Em seguida, crie uma frase com a outra palavra.

a) As palavras caráter, fênix e sensível têm _____ na penúltima sílaba. (acento, assento).

_____

_____

b) Meça o _____ da caixa para verificar se todo o material cabe nela. (comprimento, cumprimento).

_____

_____

c) A atendente da loja vestia-se com elegância e _____. (descrição, discrição).

_____

_____

d) O filme será apresentado na _____para todos os alunos, conforme combinado com a diretoria da escola. (cesta, sexta)

_____

_____

e) Aquele tecido respirável deve _____ o suor e deixar o seu corpo seco. (absolver, absorver)

_____

_____

f) Contratou um pedreiro bastante experiente para o _____ da calçada. (concerto, e conserto)

_____

_____

Fonte: ORMUNDO, W.; SINISCALCHI, C. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.