ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **6º Ano** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : **01/07 a 15/07** Quantidades de aulas : **05**
Objetos de conhecimento: Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
Habilidades: EF06HI17

1- Leia os versos a seguir e responda às questões em uma folha de ofício pautada.

Quando eles o dividiram [o deus supremo], em quantas porções eles o fizeram? De sua boca formaram-se brâmanes; De seus dois braços formaram-se xátrias; Suas coxas tornaram-se vaixás ; E dos seus pés os sudras nasceram.

RIGVEDA, X, 90, 11-12. In: HAYWOOD, John. The Penguin Historical Atlas of Ancient Civilizations. Londres: Penguin, 2005. p. 78. Tradução nossa.

a) Relacione a divisão do deus supremo em pedaços com o que você estudou sobre a sociedade indiana nesta Unidade.

b) Por que, nessa divisão, os brâmanes seriam a boca; os xátrias, os braços; os vaixás, as coxas; e os sudras, os pés do deus supremo?

c)

Agora, crie em uma folha de ofício pautada um esquema representando a sociedade indiana de castas, escrevendo o nome de cada uma delas. O esquema pode ter a forma de pirâmide, de árvore, do corpo de uma pessoa ou outra forma que imaginar.

Obs: Leitura do Cap- 08 – Livro Araribá Mais História 6º Ano (Paginas- 90 a 98)