,

ESCOLA: PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º A** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO:** 08/06 a 30.06.2020 **QUANTIDADE DE AULAS: 12**

Objetivo de conhecimento: POTENCIAÇÃO
GEOMETRIA

Habilidade: (EF06MA12) (EF06MA17) (EF06MA18)
*** Realizar Pesquisa sobre:**
PRISMA E PIRÂMEDES (apresentar em papel pautado juntamente com essa atividade

Definição de potência

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \ldots \cdot a}_{n \text{ vezes}}$$

Potência de expoente negativo

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Potência de expoente racional

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

Propriedades de potência

$$a^m \cdot a^n = a^{m \cdot n}$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$a^0 = 1, \forall a \neq 0$$

1.

1) Aplique as propriedades das potências e expresse os resultados na forma de uma só potência:

a) $2^3 \cdot 2^{-2} \cdot 2^5 =$

b) $7^8 : 7^3 =$

c) $(5^2)^{-3} =$

d) $5^6 : 5^{-3} =$

e) $m^7 : m^{-5} =$

f) $(4 \cdot 5)^8 =$

g) $\frac{10^{-5}}{10^2} =$

2) Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, nos itens abaixo:

a) $(2^3)^2 = 2^6$ ( )

b) $3^{-1} = \frac{1}{3}$ ( )

c) $-5^2 = 25$ ( )

d) $(-5)^2 = 25$ ( )

e) $2^5 = 5^2$ ( )

f) $(5^3)^2 = 5^9$ ( )

g) $4^{-2} = -16$ ( )

h) $(-3)^3 = +27$ ( )

3. Resolva as expressões numéricas:

a) $2^2 + 4^2 - 5^0 =$

b) $4^3 - 2^2 + 6^2 =$

c) $(4^2)^1 - 6^2 + 1^3 =$

d) $0^3 \times 7^1 + 11^\circ - 12^1 =$

e) $10^2 - 10^1 + 10^3 =$

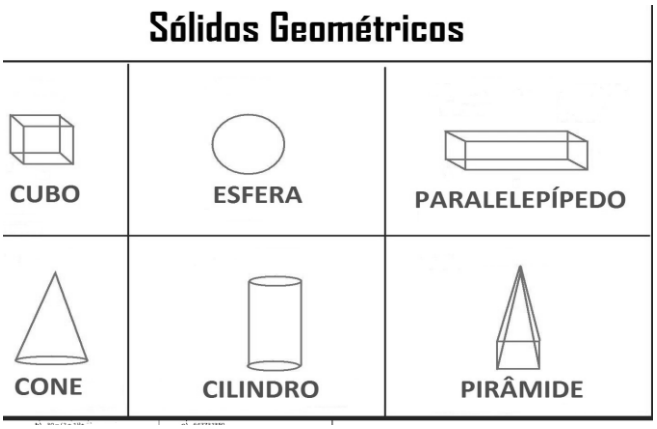
Sólidos geométricos

Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre **poliedros** e **não poliedros** (corpos redondos).

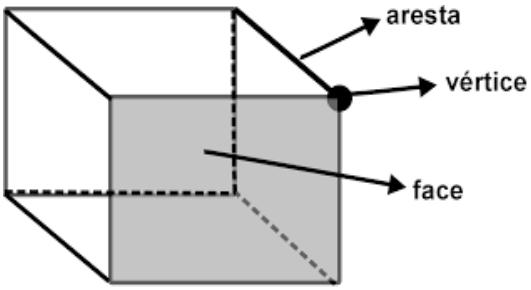
Os elementos principais de um sólido são: **faces**, **arestas** e **vértices**. Cada sólido possui sua representação espacial e sua representação planificada (planificação de sólido geométrico).

Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante. Seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no

,
Cotidiano.



Os sólidos geométricos são compostos por três elementos fundamentais:



- Faces - cada uma das faces do sólido.
- Arestas - retas que unes os lados do sólido.
- Vértices - ponto de união das arestas.

Os sólidos possuem três elementos: arestas, vértices e lados

A classificação dos sólidos está relacionada ao número de lados e ao polígono de sua base. Os sólidos mais comuns trabalhados na geometria são os sólidos regulares.

Após a leitura do texto complementar resolva as questões 4 a7:

4. Defina sólidos geométricos.

5. Quais são os elementos principais de um sólido?

:

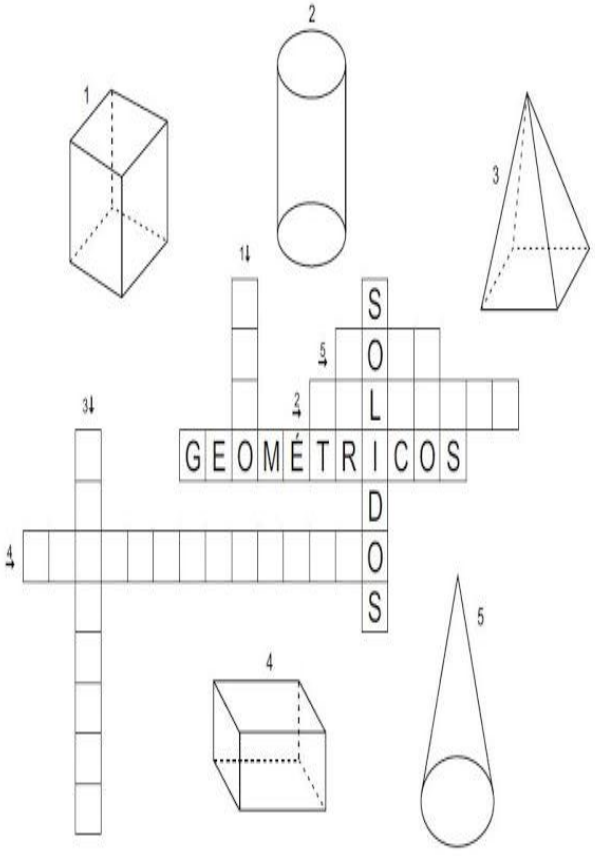
6. Quais são os elementos fundamentais dos sólidos geométricos?

7. Complete:
   a) A classificação dos ..... está relacionada ao ..... de .....e ao ..... de sua base.

   b) Os elementos principais de um sólido são: ....., ... e .....

8)

PREENCHA A CRUZADINHA:



,

ESCOLA: PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO:** 08/06 a 30.06.2020 **QUANTIDADE DE AULAS: 12**

Objetivo de conhecimento: ALBEBRA
Habilidade: (EF06MA14)

1) Complete com o número correto:

a) 3 + 2 = ____
b) 5 + ____ = 8
c) 15 + 5 = ____
d) 5 + 0 = ____
e) ____ + 1 = 10
f) 19 + ____ = 29
g) 12 + 33 = ____
h) 36 + ____ = 50

i) 15 + ____ = 30
j) ____ + 3 = 30
k) 0 + ____ = 5
l) 12 + ____ = 17
m) 38 + ____ = 50
n) 50 + ____ = 100
o) 60 + ____ = 90
p) 99 + ____ = 100

2) Complete as igualdades

a) 9 + 1 = ____ + 9
b) 3 + 6 = 6 + ____
c) 10 + 3 = ____ + ____
d) 5 + 7 = ____ + ____
e) 2 + 8 = ____ + ____
f) 4 + ____ = 1 + 4
g) 3 + ____ = a + ____
h) 5 + (2 + 3) = (____ + 2) + 3
i) 7 + (6 + 4) = (7 + 6) + ____
j) 2 + (____ + 5) = (____ + 1) + 5
k) 8 + (9 + ____) = (____ + 9) + 3
l) ____ + (2 + 1) = (5 + ____) + ____
m) A + (b + c) = (____ + ____) + c
n) (5 + 3) + 7 = 5 + (____ + ____)

3) Nas operações abaixo, troque a letra pelo número natural correspondente. Faça como no modelo:

X + 4 = 7
3 + 4 = 7
X = 3

a) 5 + 9 = a

a = ___

b) 10 + y = 16

Y = ___

c) 14 + 6 = b