,

ESCOLA: PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: 01 a 15.08** **QUANTIDADE DE AULAS: 10**

Objeto de conhecimento: Porcentagem
Habilidade:

- (EF06MA013)

AULA – 1 e 2 – Pesquisa sobre Porcentagem (desenvolver em folha pautada e entregar junto com a atividade proposta)

AULA – 3 e 4 – Observar o exemplo:

Nessa aula reforçamos nosso aprendizado calculando algumas porcentagens. Vimos que temos alguns caminhos como:



25% de 6508 =

$6.508 \div 100 = 65,08 \rightarrow 65,08 \times 25 = 1.627$

ou

$6.508 \times 0,25 = 1.627$

ou

$6.508 \div 4 = 1.627$

45% DE 6508 =

$6\,508 \div 100 = 65,08 \rightarrow 65,08 \times 45 = 2\,928,60$

ou

$6\,508 \times 0,45 = 2\,928,60$

-

AULA – 05 e 06 : OBSERVE O EXEMPLO DE CALCULOS:

1. Se 35% dos 40 alunos do 8° ano de um colégio são homens, quantas são as Mulheres?

Resolução

Usando regra de 3, temos:

$$\begin{array}{ccc} 40 & \text{———} & 100\% \\ x & & 35\% \end{array}$$

$100x = 40.35$

$100x = 1400$

$x = \dfrac{1400}{100}$

$x = 14$ (homens)

Assim, o número de mulheres são: 40 – 14 = 26

AULA – 07 E 08

2. Uma bicicleta, cujo preço é R$ 1200,00, pode ser comprada da seguinte maneira:
a) a vista, com 15% de desconto.
b) pagamento para 90 dias, com acréscimo de 25% sobre o preço inicial.
Responda: Qual é a diferença, em reais, entre as duas opções de compra?

Resolução

a) Pagamento à vista, com 15% de desconto

$$\begin{array}{ccc} 1200 & \text{———} & 100\% \\ x & & 15\% \end{array}$$

$100x = 1200.15$

$100x = 18000$

$x = \dfrac{18000}{100}$

$x = 180$ (desconto)

Valor com desconto:
1200 – 180 = 1020

b) Pagamento à prazo, com acréscimo de 25%

$$\begin{array}{ccc} 1200 & \text{———} & 100\% \\ x & & 25\% \end{array}$$

$100x = 1200.25$

$100x = 30000$

$x = \dfrac{30000}{100}$

$x = 300$(acréscimo)

Valor com acréscimo:
1200 + 300 = 1500

Portanto, a diferença, em reais, entre as duas opções é:
1500 – 1020 = 480

,

ESCOLA: PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: 01 a 15.08** **QUANTIDADE DE AULAS: 10**

Objeto de conhecimento: Porcentagem
Habilidade:

- (EF06MA013)

AULA – 09 E 10: EXERCÍCIOS

1- Transforme em representação decimal as porcentagens. Veja o exemplo.

$18\% = \frac{18}{100} = 0{,}18$

a) 23% = _____

b) 95% = _____

c) 6% = _____

d) 80% = _____

e) 60% = _____

f) 11% = _____

g) 2% = _____

h) 1% = _____

i) 4% = _____

j) 77% = _____

2- Represente as frações sob a forma de porcentagem.

a) $\frac{6}{100}$ = _____ d) $\frac{2}{100}$ = _____

b) $\frac{60}{100}$ = _____ e) $\frac{22}{100}$ = _____

c) $\frac{9}{100}$ = _____ f) $\frac{35}{100}$ = _____

d) $\frac{50}{100}$ = _____ g) $\frac{4}{100}$ = _____

3. Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

4. Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

5. Catarina recebe R$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?