ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **B** **TURNO:** Matutino
NOME DO ALUNO(A):
OBJETO DE CONHECIMENTO: Variação linguística
DATA: 17/08/2020 A __/09/2020 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
HABILIDADE: (MS.EF69LP55.s.55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.

A língua varia – NA PRÁTICA

1) Leia um cartum produzido pelo ilustrador gaúcho Gilmar Luiz Tatsh, conhecido como Tacho.



a) O cartum chama a atenção do leitor para um importante problema da humanidade. Qual?

_____

_____

b) Para falar sobre o tema, o cartunista associou duas imagens que costumam contrastar. Explique essa oposição.

_____

_____

c) Que importância tem a legenda ***Polo Norte 2100***, no canto superior esquerdo do cartum?

_____

_____

d) Que sentido a palavra ***oxente*** exprime nesse contexto?

_____

_____

e) Em que região do Brasil essa palavra costuma ser usada?

_____

_____

f) O uso dessa palavra por pinguim reforça o contraste entre a situação que ele está vivendo e a que deveria viver ou afirma a possibilidade de fácil adaptação à nova situação?

_____

_____

g) **Desafio de escrita.** Nesta atividade, você vai produzir um parágrafo de análise do cartum. Leia e complete o texto a seguir.

O cartum de Tacho chama a atenção do leitor para _____. Para fazer isso, ele mostra o Polo Norte transformado em _____, que lembra _____. A fala "Oxente", de um dos pinguins da cena, é típica da _____ e produz humor porque _____.

2) Observe os cartazes a seguir e se necessário faça uma breve pesquisa para responder corretamente as perguntas.



Fonte: ORMUNDO, W.; SINISCALCHI, C. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **B** **TURNO:** Matutino
NOME DO ALUNO(A):
OBJETO DE CONHECIMENTO: Variação linguística
DATA: 17/08/2020 A __/09/2020 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
HABILIDADE: (MS.EF67LP20.s.20) Realizar pesquisa, a partir de recortes e questões definidos previamente, usando fontes indicadas e abertas.





a) Você já tinha escutado falar sobre o "Agosto Lilás"? Justifique sua resposta?

_____

_____

b) Qual a finalidade do "Agosto Lilás"? Comente.

_____

_____

c) Por que a Lei Maria da Penha recebeu esse nome?

_____

_____

d) Quais são as principais formas de violência contra a mulher?

_____

_____

e) No segundo cartaz há uma mulher segurando-o, quem é ela e por que isso o torna ainda mais forte e significativo?

_____

_____

f) Por que, apesar da existência de tal lei, o número de casos de violência contra a mulher continua aumentando?

_____

_____

_____

_____

Fonte: ORMUNDO, W.; SINISCALCHI, C. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem: manual do professor. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.