ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista	
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes**	Turma: **6º Ano B**
Ensino Fundamental : **II**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : **História** Período : 01/10 a 09/10 Quantidades de aulas : 03	
Objetos de conhecimento: Discutir o conceito de Antiguidade Clássica , seu alcance e limite na tradição ocidental , assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.	
Habilidades: EF06HI09	

Atividades de História.

A EDUCAÇÃO ESPARTANA

O historiador e biógrafo greco-romano Plutarco viveu no início da era cristã, quando toda a Grécia já tinha sido conquistada por Roma. No texto a seguir, ele fala sobre a educação dos meninos em Esparta.

Os anciãos vigiavam os jogos das crianças. Não perdiam uma ocasião para suscitar.

Entre eles brigas e rivalidades. [...] Ensinavam a ler e escrever apenas o estritamente necessário. O resto da educação visava acostumá-los à obediência, torná-los duros à adversidade e fazê-los vencer no combate. Do mesmo modo, quando cresciam, eles recebiam um treinamento mais severo: raspavam a cabeça, andavam descalços, brincavam nus a maior parte do tempo. [...] Quando completavam doze anos, não usavam mais camisa. Só recebiam um agasalho por ano. Negligenciavam o asseio, não conheciam mais banhos [...], a não ser em raros dias do ano [...].

PLUTARCO. A vida de Licurgo. In: PINSKY, Jaime. 100 textos de história antiga. São Paulo: Contexto, 2009. p. 108-110.

1) De acordo com Plutarco, qual era o principal objetivo da educação dos meninos Espartanos ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Você considera correto estimular a rivalidade ou a cooperação na educação das Crianças ?

_____

_____

_____

O funcionamento da Eclésia

Os participantes da Eclésia, isto é, todos os cidadãos maiores de dezoito anos que se reunissem na Pnix, tinham direito à voz e ao voto. A assembleia reunia-se, em média, quatro vezes por pritania. Na primeira, e mais importante, discutia-se e votava-se acerca da atuação dos magistrados em seus cargos, informava-se sobre o estoque de cereais e a segurança pública, faziam-se denúncias públicas, lia-se uma lista de confiscação e reclamação de heranças [...].

MOERBECK, Guilherme. O campo político de Atenas no século V a.C. Phoînix, Rio de Janeiro, v. 15, n. 1, 2009. p. 120.



A ruínas da *Pnix*, onde se reunia a Eclésia no século V a.C. Atenas, Grécia, 2017.

Pritania

Período de 35-36 dias.

3) Responda:

No Brasil atual, em que espaços são debatidos e decididos os assuntos relativos ao governo de uma cidade? Os espaços abertos das cidades são utilizados pelas pessoas para fazer política?

_____

_____

_____

_____

_____

Obs: Leitura do Cap- 11 – Livro Araribá Mais História 6º Ano (Paginas- 126 a 132) .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs: Leitura do Cap- 09 – Livro Araribá Mais História 6º Ano (Paginas- 104 a 111)