**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Professor João Baptista |
| Professora: Fernanda Câmara Cardoso Turma: 6° ano A/B |
| Quantidade de aulas: 02 |
| Componente Curricular: Língua Inglesa |
| Data: 16 a 30/09 |
| COMPETÊNCIAS E HABILIDADE: (EF08LI18)<br>Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais relacionados à língua inglesa (literatura, música) valorizando a diversidade entre culturas. |
| CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: construção de repertório artístico cultural, impactos de aspectos culturais na comunicação. |
| METODOLOGIA: Apresentar o conhecimento básico da Língua Inglesa, demonstrando domínio da escrita e oralidade. |
| RECURSOS: Folhas impressas. |
| AVALIAÇÃO: De acordo com o nível de escrita e oralidade apresentado e domínio do conhecimento básico da língua, bem como o comprometimento com a disciplina. |

| | |
|---|---|
| Escola Municipal Professor João Baptista | Data: 16 a 30/09 |
| Quantidade de aulas: 02 | Turma: 6º A/B |
| Língua Inglesa | |

1-Calculate. Write the results (numbers) in full (in English). (Calcule. Escreva os resultados (números) por extenso – em inglês)

a. 10 + 2 =
b. 15 – 5 =
c. 16 + 30 =
d. 50 + 2 =

2 -**Shape Of You**

The club isn’t the best place to find a lover

So the bar is where I go

Me and my friends at the table doing shots

Drinking fast and then we talk slow

And you come over and start up a

conversation with just me

And trust me I’ll give it a chance now

Take my hand, stop

Put Van The Man on the jukebox

And then we start to dance

And now I’m singing like

Girl, you know I want your love

Your love was handmade for somebody like me

Come on now, follow my lead

I may be crazy, don’t mind me

Say, boy, let’s not talk too much

Grab on my waist and put that body on me

Come on now, follow my lead

Come, come on now, follow my lead

I’m in love with the shape of you

We push and pull like a magnet do

Although my heart is falling too

I’m in love with your body

Last night you were in my room

And now my bed sheets smell like you

Every day discovering something brand new

I’m in love with your body

Oh-I-oh-I-oh-I-oh-I

I’m in love with your body

Oh-I-oh-I-oh-I-oh-I

I’m in love with your body

Oh-I-oh-I-oh-I-oh-I

I’m in love with your body

Every day discovering something brand new

I’m in love with the shape of you [… ]

a) Traduza o título da canção: Shape of you. Utilize um dicionário.

R.

b) No verso: ”**I’m** in love with the shape of you”. O termo destacado significa:

Eu sou ou estou

Ele é ou está

Você é ou está

c) Em: “**We** push and pull like a magnet do…” a palavra destacada significa:

nós

vocês

ela

03) Write in the correct Verb to be:

a. Mary _____ my best friend.

b. John and Cindy _____ classmates.

c. Peter _____ my brother.

d. You _____ a good student.

e. They _____ in the classroom.

f. It _____ an orange.

g. Felicia and Mary _____ sisters.

h. I _____ her teacher.

i. It _____ a book bag.

j. You _____ a doctor.

04) Organize as sentenças:

a. I / not / a teacher. / am

b. She / my mother. / is

c. The boys / playful. / are

d. The girl / in the room. / is

e. We / not / are / at home.

f. My dad / smart. / is

g. My mother / a housewife. / is

h. She / not / my sister. / is

i. The teacher / angry. / is

j. The dog / in the kennel. / is

05) Complete the sentences using the words in the box.

1. Mary's birthday is _____July 1st.
2. I'm going to see my old friends_____ February.
3. The new park is _____25 Sunshine Avenue.
4. Albert Einstein was _____Germany.
5. The garden park is _____California.
6. The new school is_____ Fulton Street.
7. It's twenty _____five.
8. Sarah wants to swim_____ the water park.

| | |
|---|---|
| **In** | **After** |
| **On** | **in** |
| **From** | **at** |
| **At** | **on** |