ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Fernanda Câmara Cardoso Turma: 6° ano A/B
Quantidade de aulas: 02
Componente Curricular: Língua Inglesa
Data: 08 a 15/09
COMPETÊNCIAS E HABILIDADE: (EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais relacionados à língua inglesa (literatura, música) valorizando a diversidade entre culturas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: construção de repertório artístico cultural, impactos de aspectos culturais na comunicação.
METODOLOGIA: Apresentar o conhecimento básico da Língua Inglesa, demonstrando domínio da escrita e oralidade.
RECURSOS: Folhas impressas.
AVALIAÇÃO: De acordo com o nível de escrita e oralidade apresentado e domínio do conhecimento básico da língua, bem como o comprometimento com a disciplina.

Escola Municipal Professor João Baptista	Data: 08 a 15/09
Quantidade de aulas: 02	Turma: 6º A/B
Língua Inglesa	

1.Reescreva as frases, identifique os sujeitos e os substitua pelos pronomes: I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY

A) My father is a very good player._____

B) Gina, Lucas and I are old friends._____

C) Lucia is a friend of mine from Japan._____

D) The English class is my favorite subject at school._____

E) Marcos and Jane are workmates at the mall. _____

02) Complete as frases com o pronome adequado levando em consideração as dicas entre parênteses.

a) Can you call_____? (I)

b) I know _____(you)

c) Paula calls _____every night. (John)

d) I do not like _____(rice)

e) Could you help _____? (Bob and I)

f) Call _____ tomorrow. (Julia and Clara)

03) Calculate. Write the results (numbers) in full (in English). (Calcule. Escreva os resultados (números) por extenso – em inglês)

a. 10 + 2 =

b. 15 – 5 =

c. 16 + 30 =

d. 50 + 2 =

04) Match the translations. (Associe as traduções)

a) Open your books ( ) Como eu falo …..em Inglês?

b) How do I say … in English? ( ) Fechem seus livros

c) Sit down	( ) Escreva
d) May I go to the restroom?	( ) Abram seus livros
e) Close your books	( ) Sente-se
f) Write	( ) Posso ir ao banheiro

05) Complete the sequence with the missing numbers: (Complete a sequência com os números que estão faltando)

eleven – _____ - _____ - fourteen - _____

a) Twenty …thirteen ... sixteen

b) Twenty…thirteen…fifteen

c) Twelve…thirteen…fifteen

d) Twelve…fifteen…sixteen