ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Fernanda Câmara Cardoso Turma: 6° ano A/B
Quantidade de aulas: 02
Componente Curricular: Língua Inglesa
Data: 3 a 13/11
COMPETÊNCIAS E HABILIDADE: (EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais relacionados à língua inglesa (literatura, música) valorizando a diversidade entre culturas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: construção de repertório artístico cultural, impactos de aspectos culturais na comunicação.
METODOLOGIA: Apresentar o conhecimento básico da Língua Inglesa, demonstrando domínio da escrita e oralidade.
RECURSOS: Folhas impressas.
AVALIAÇÃO: De acordo com o nível de escrita e oralidade apresentado e domínio do conhecimento básico da língua, bem como o comprometimento com a disciplina.

Escola Municipal Professor João Baptista	Data: 3 a 13/11
Quantidade de aulas: 02	Turma: 6º A/B
Língua Inglesa	

1 - Calculate. Write the results (numbers) in full (in English). (Calcule. Escreva os resultados (números) por extenso – em inglês)

a. 10 + 2 =
b. 15 – 5 =
c. 16 + 30 =
d. 50 + 2 =

2 – Match the translations. (Associe as traduções)

a) Open your books ( ) Como eu falo …..em Inglês?

b) How do I say … in English? ( ) Fechem seus livros

c) Sit down ( ) Escreva

d) May I go to the restroom? ( ) Abram seus livros

e) Close your books ( ) Sente-se

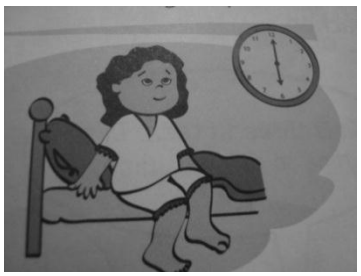
f) Write ( ) Posso ir ao banheiro

3 – Complete the sequence with the missing numbers: (Complete a sequência com os números que estão faltando)

eleven – _____ - _____ - fourteen - _____

a) Twenty …thirteen ... sixteen
b) Twenty…thirteen…fifteen
c) Twelve…thirteen…fifteen
d) Twelve…fifteen…sixteen

4- Considere a figura abaixo para responder a questão. Escolha a alternativa que contém o cumprimento adequado:



a) Good Morning!

b) Good afternoon!

c) Good evening!

d) Good night!

05) **Substitute the pronouns and make the necessary changes:**

1. *I* talk to Mrs. Hilton every day.
(she)_____
_____

2. *They* study in the afternoon.
(he)_____

3. *We* bow.
(he)_____

4. *You* go out on weekends.
(she)_____

5. *I* live in Miami. (he)

_____
_____