ESCOLA: PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO
TURMA (S): 6º B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUT.
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 16 A 30.09
QUANTIDADE DE AULAS: 09

Objeto de conhecimento: Ãngulos
Habilidade:

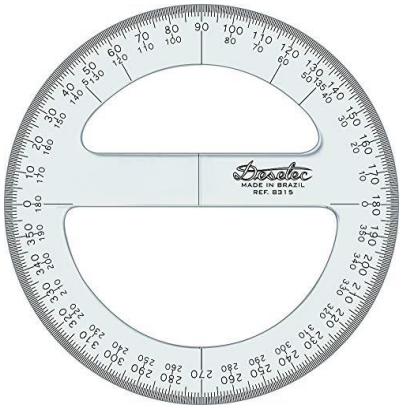
- (EF06MA25) (EF06MA26) (EF06MA27)

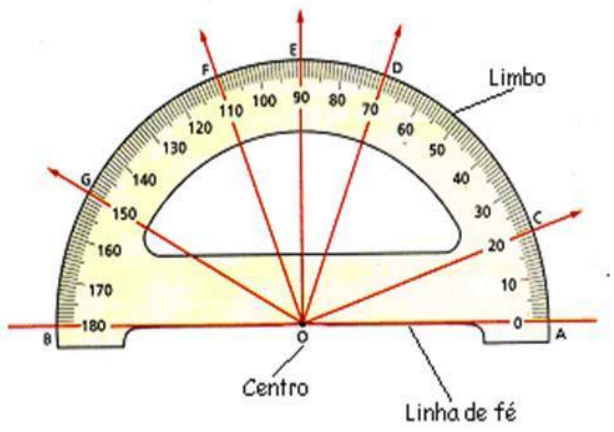
AULA – 18 A 21.09 - Leitura e explanação sobre Ângulos

Medindo ângulos

O instrumento utilizado para medir um ângulo é o transferidor.

O transferidor pode ser de volta inteira medido 360º ou meia volta medindo 180º.

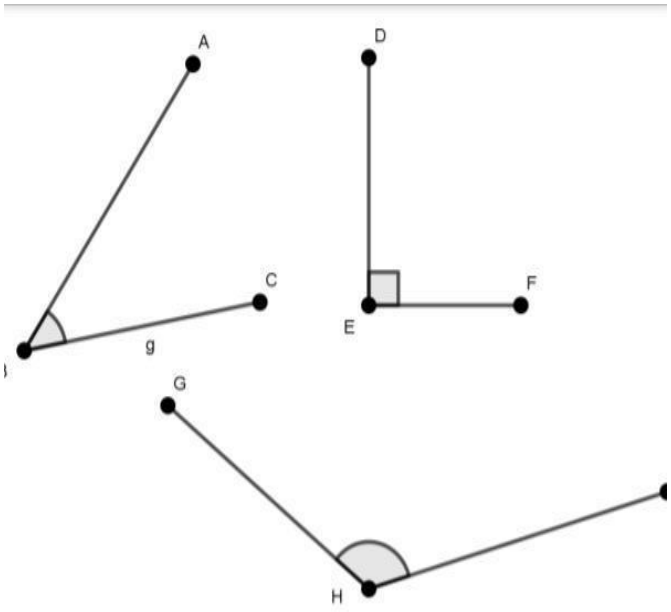




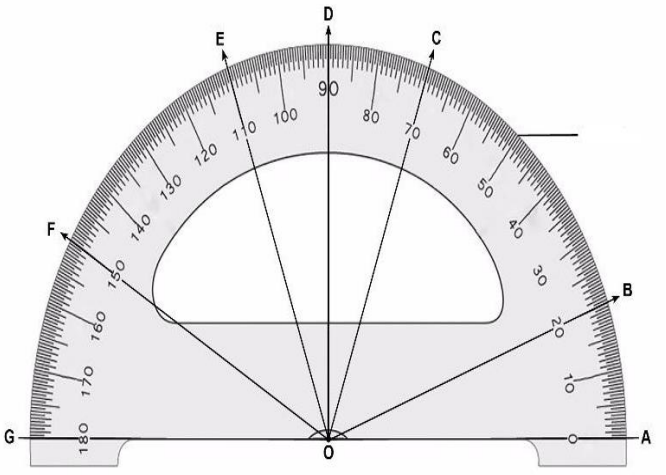
AULA – 22 A 25.09

EXERCÍCIOS:

1. Classifique os ângulos abaixo em agudo, reto, obtuso e raso:



2. Complete com os elementos de um transferidor a figura abaixo:



ESCOLA: PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUT** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: 16 A 30.09** **QUANTIDADE DE AULAS: 09**

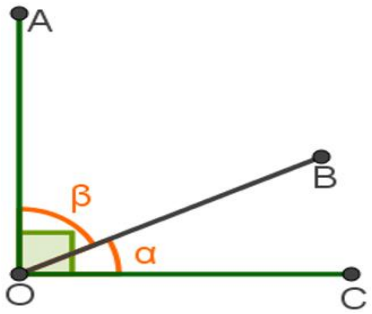
Objeto de conhecimento: Ãngulos
Habilidade:

- (EF06MA25) (EF06MA26) (EF06MA27)

AULA 25 A 28

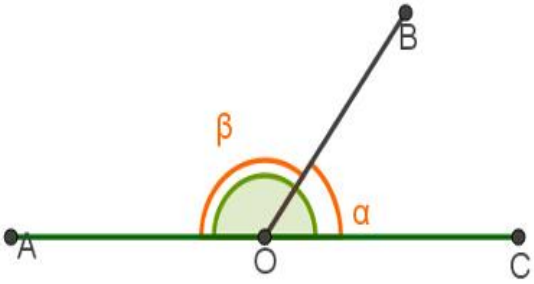
ÂNGULOS COMPLEMENTARES E SUPLEMENTARES

Ângulos complementares são dois ângulos em que sua soma resulta em 90º, isto é, um é o complemento do outro.



Ângulos cuja soma é igual a 90°

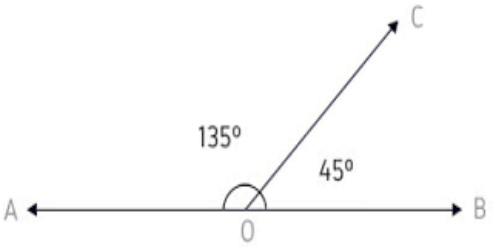
Ângulos suplementares são dois ângulos que, somados, são iguais a 180º, assim, um é o suplemento do outro.

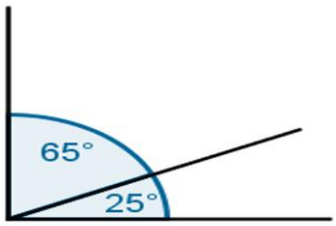


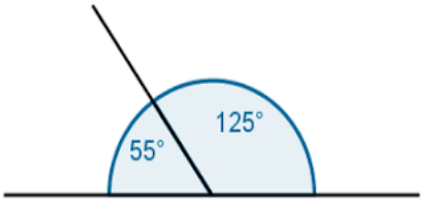
Ângulos cuja soma é igual a 180°

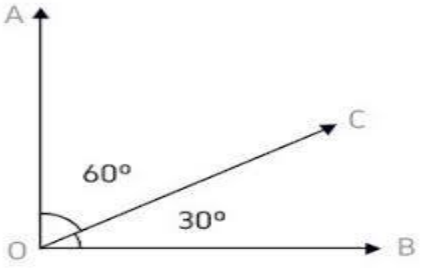
EXERCÍCIOS:

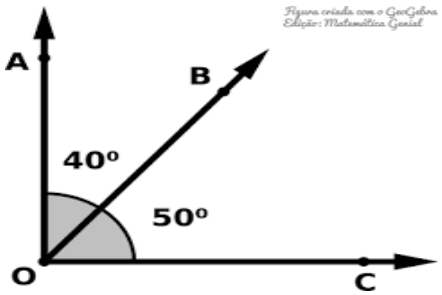
1. Classifique os ângulos abaixo em complementar ou suplementar:











AULA – 29.09