ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 6º ano **B** **TURNO:** Matutino
NOME DO ALUNO(A):
OBJETO DE CONHECIMENTO: Polissemia
DATA: 03/11/2020 A 13/11/2020 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
HABILIDADE: (MS.EF06LP03.s.03) Analisar diferenças de sentido entre palavras de uma série sinonímica.

Polissemia e contextos

Você já estudou que os textos que falamos ou escrevemos usando a língua e outras linguagens são produzidos com certas intencionalidades (criticar, fazer um pedido, convencer alguém de algo, fazer rir, enganar, elogiar, ofender, etc.). Por isso é importante saber como as palavras podem ser usadas para produzir os sentidos que desejamos. Para começar **reflita** sobre:

- As palavras que você usa no dia a dia para construir seus textos falados e escritos têm sempre um único sentido ou podemos usar uma mesma palavra com sentidos diferentes?
- E será que podemos usar diferentes palavras com um mesmo sentido?

Leia as duas tiras a seguir, observando o uso da palavra **pneu:**



1) A palavra pneu foi usada para significar a mesma coisa nos dois casos? Explique.

_____
_____
_____

2) Em qual dos casos a palavra "pneu" aparece com o significado mais usual? E em qual ela foi usada de forma diferente, ganhando outro sentido?

_____
_____

3) Esse novo sentido tem alguma relação com o sentido mais usual? Explique.

_____
_____

Como podemos empregar uma "mesma palavra" para significar "coisas diferentes" conforme o contexto de uso, dizemos que as palavras são polissêmicas. A polissemia (poli: muitos; sema: sentido, significado) é possível porque os sentidos que a palavra vai assumindo nas diferentes situações de uso mantêm certa relação entre si. No nosso dia a dia, é comum o emprego de uma mesma palavra com sentidos diferentes.

Observe o uso da palavra cabeça, nas manchetes a seguir:

Título 1

Bombeiros salvam cão com cabeça entalada em buraco na parede

Título 2

Pequena câmera cabe na cabeça de um alfinete

Título 3

Mafalda, a garotinha-cabeça criada por Quino, faz visita ao brasil

4) Explique os sentidos que a palavra cabeça indica em cada título da notícia.

USE O VERSO DA FOLHA PARA RESPONDER

5) Em qual dos títulos a palavra cabeça foi usada com um sentido mais usual, aquele que geralmente damos a ela?

_____
_____

Fonte: BALTHASAR, M.; GOULART, S. Singular & plural: leitura, produção e estudos da linguagem: manual do professor. 3. ed. – São Paulo: Moderna, 2018.