ESCOLA: Municipal Professor João Baptista
PROFESSOR (A): Joluise Benites Quidá **TURMA (S):** 6° ano C **ENSINO FUNDAMENTAL:** II **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 05 aulas

Objeto de conhecimento: Conhecendo os sistemas: nervoso.
Habilidade: (MS.EF06CI09.s.09) e (MS.EF06CI10.s.10)
Aulas: 01, 02, 03, 04 e 05 - Fazer a leitura e entendimento do texto e responder a atividade.

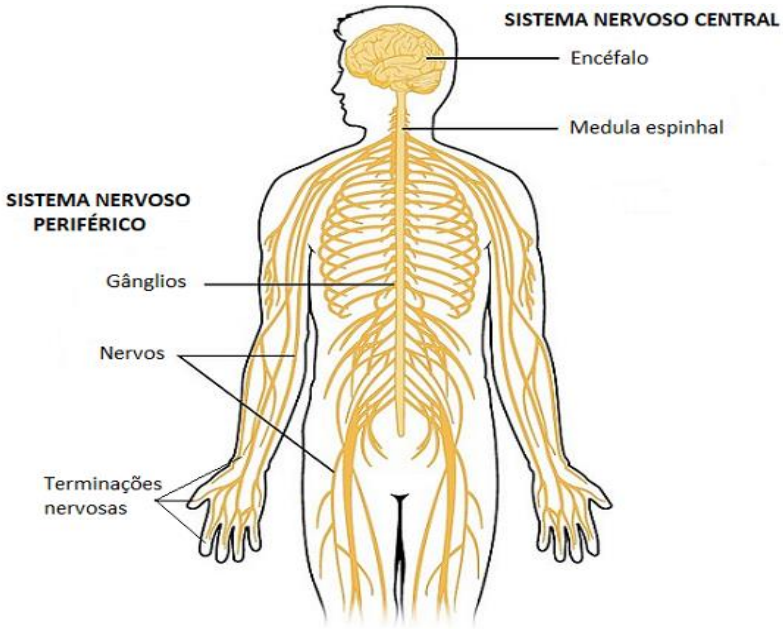
• Sistema Nervoso

Uma das características dos seres vivos é a resposta a estímulos. Nos animais, a análise e a resposta a esses estímulos são coordenadas pelo sistema nervoso.



A movimentação de um animal em busca de uma fonte de água é uma resposta ao estímulo da sede, coordenada pelo sistema nervoso.
O sistema nervoso é formado pelo tecido nervoso, que possui entre suas células os neurônios, os quais produzem e transmitem sinais elétricos chamados de impulsos nervosos, um tipo de mensagem enviada por eles.

<http://blogdoeduambiental.blogspot.com/2010/08/onca-pintada-bebendo-agua.html>Acesso em 30 de Junho de 2020.



O sistema nervoso do corpo humano é dividido em parte central do sistema nervoso e parte periférica do sistema nervoso. A parte central do sistema nervoso é formado pelo **encéfalo** e pela **medula espinal**. A parte periférica é formada por **nervos** que se espalham por todo o corpo.
Assim o controle dos movimentos e de outras ações realizadas por um ser vivo é exercido pelo sistema nervoso.

<https://pt.khanacademy.org/science/6-ano/vida-e-evoluo-os-sistemas-do-corpo-humano/sistema-nervoso/a/estrutura-do-sistema-nervoso> Acesso em 30 de Junho de 2020.

ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma característica que permite a qualquer pessoa, independente de sua condição, ter acesso a espaços físicos, ao transporte, à informação, à comunicação, a serviços e espaços virtuais como a internet. Em resumo, a acessibilidade está relacionada com a melhoria da qualidade de vida do ser humano e sua inclusão na sociedade, principalmente de pessoas com alguma deficiência, seja ela física, como a das pessoas com mobilidade reduzida, visual, auditiva ou cognitiva.






<https://thaisfrota.wordpress.com/2011/04/04/analise-rapida-de-3-rampas/> Acesso em 30 de Junho de 2020.
<https://www.aecweb.com.br/revista/materias/pisos-tateis-da-borracha-ao-porcelanato/6573>Acesso em Junho de 2020.
<http://brasil.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=2599&art=39> Acesso em Junho de 2020.

• Atividade: relacione as colunas.

(1)Rampa
(2)Barra de metal na parte inferior da porta
(3)Piso tátil de alerta
(4)Sinal sonoro no semáforo
(5)Placas escritas em braile
(6)Corrimão

( ) Para pessoas obesas, gestantes, idosas, etc. se apoiarem.
( ) Para cadeirante e pessoas com dificuldades de locomoção.
( ) Para que os deficientes visuais possam ler.
( ) Para os deficientes visuais não esbarrarem nos obstáculos.
( ) Para cadeirante passarem sem bater na porta.
( ) Para os deficientes visuais andarem na rua com mais segurança.