**Escola Municipal Professor João Baptista**
**Aluno(a)**_____**Data**_____
**Profº Cláudio** **Disciplina: Língua Portuguesa**
**Objeto de conhecimento:** Estratégia de leitura, apreciação e réplica.
**Habilidade:** (MS.EF89LP33.s.33) **SEMANA 16.9 A 30.9.20**

**ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 6º ANO**

## O gato e os camundongos

Um gato que, enfraquecido pela idade e, por isso, já sem condições de caçar camundongos, pensou num modo de atraí-los ao alcance de suas patas. Para tanto, pendurou-se pelas pernas traseiras em uma pequena estaca, achando que os camundongos o tomariam por uma sacola ou, no mínimo, por um gato morto, dele arriscando aproximar-se. O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente prudente para se manter à distância: ─ Vi muitas sacolas na minha vida ─ sussurrou ele a um amigo ─, mas nenhuma com cabeça de gato!

O outro camundongo, por sua parte, disse ao gato:

─ Fique pendurado aí o tempo que quiser, mas eu é que não vou chegar perto. Você não é esperto o bastante para nós.

*(https://grupocjc.wordpress.com/2009/12/23/o-gato-e-os-camundongos/)*

**ATIVIDADES**

**1.** Quais são todos os animais desta história?

a) um gato.
b) uns gatos.
c) uns camundongos.
d) uns gatos e o camundongo.
e) um gato e os camundongos.

**2.** Qual outra palavra que podemos utilizar no lugar de "camundongos"?

a) gatos. b) cachorros. c) ratos. d) patos. e) cobras.

**3.** No trecho da história, "O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente **prudente** para se manter à distância", a palavra em destaque tem o mesmo sentido de:

a) preguiçoso. b) veloz. c) lento. d) cuidadoso. e) alegre.

**4.** No trecho da história, "(...) **para se manter à distância**", a expressão destacada significa:

a) para se manter bem perto.
b) para se manter longe.
c) para se manter feliz.
d) para se manter parado.
e) para se manter triste.

**5.** Ao ler toda a história, podemos concluir que:

a) o gato pegou os camundongos.
b) pelo menos um dos camundongos não conseguiu fugir do gato.
c) os camundongos prenderam o gato.
d) o gato não conseguiu enganar os camundongos.
e) o gato no fim da história conseguiu pegar os camundongos.

**Disponível em: *(https://grupocjc.wordpress.com/2009/12/23/o-gato-e-os-camundongos/)***

**Escola Municipal Professor João Baptista**
**Aluno(a)_____Data_____**
**Profº Cláudio** **Disciplina: Língua Portuguesa**

**Objeto de conhecimento: Morfossintaxe**
**(MS.EF06LP04.s.04)** **SEMANA 16.9 A 30.9.20**

## EXERCÍCIOS SOBRE ENCONTROS VOCÁLICOS E CONSONANTAIS 6º ANO

**EXPLICAÇÃO PARA FAZER OS EXERCÍCIOS**

| | |
|---|---|
| **Encontro Consonantal:** é o encontro de duas consoantes que pode ficar na mesma sílaba ou separadas quando fazemos a separação silábica.<br>Ex: Po**rt**a Por – ta **Bl**oco Blo - co | **Encontro Vocálico:** é o encontro de duas vogais ou uma semivogal (vogal fraca) numa mesma sílaba. São classificadas em ditongo, tritongo e hiatos(quando separadas elas ficam em silabas separadas)<br>Ex: P**ai** Urug**uai** S**aú**de = Sa – ú – de (hiato) |

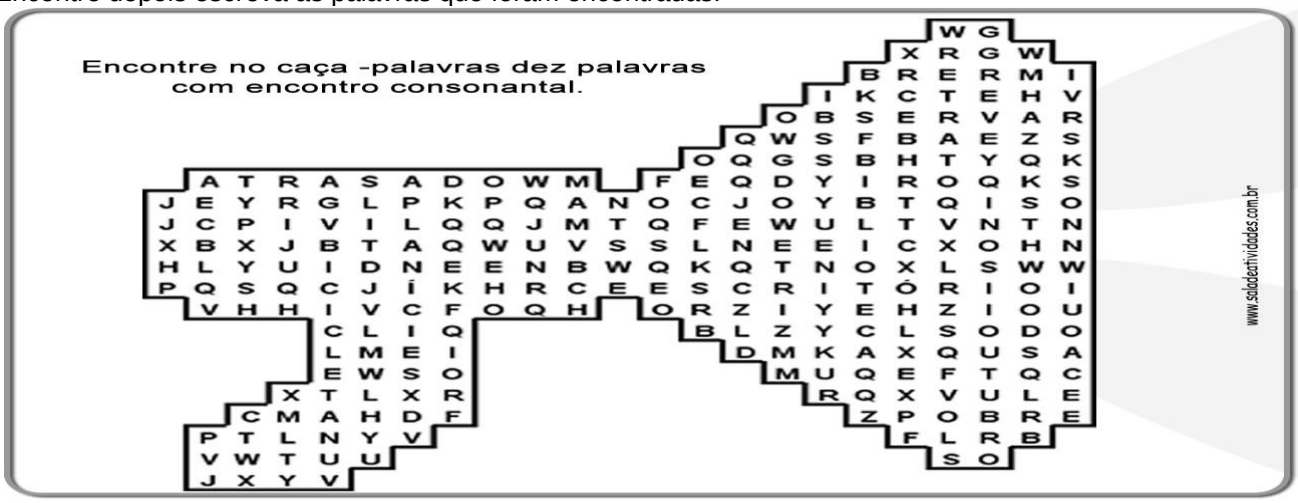
1- EXEMPLO PRA FAZER O EXERCÍCIO ABAIXO. EX: PORTA ( RT ) BLOCO ( BL )....




**2-** Separe as sílabas das seguintes palavras

a) Absolver
b) Saída
c) Gracioso
d) Atmosfera

3- Encontre depois escreva as palavras que foram encontradas.




4- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

( 1 ) Ditongo
( 2 ) Encontro Consonantal
( 3 ) Tritongo
( 4 ) Hiato

( ) Paraíba
( ) Saguão
( ) Beijo
( ) Armário

5- Escreva palavras que você souber com os seguintes encontros consonantais.

a) Bl_____
b) Pr_____
c) Tr_____
d) Pn_____

**Disponível em: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/encontro-consonantal/vocalicos**
**Obs algumas perguntas elaboradas pelo professor Cláudio**