	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Prof. João Baptista.
Ladário-MS, 10 a 13/6/2020	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 6º C	
APC DE GEOGRAFIA Professor(a): MARIA DE FÁTIMA	
Componente Curricular: Geografia.	
Objetos de conhecimento (s): Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras. Competências e Habilidades:): MS.EF06GEO8medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numérica dos mapas.	
Instruções: Leia com atenção o texto a seguir e depois responda.	

Escala é variação de proporção de uma área a ser mapeada, quem a determina é o responsável pela elaboração do mapa.

Exemplo prático:

Quando se tem a intenção de construir um mapa de um espaço, de maneira que represente fielmente as medidas reais do mesmo, pode-se seguir o princípio do exemplo abaixo:

Se uma sala de aula possui 5 metros de largura por 5 metros de comprimento, a mesma pode ser representada da seguinte forma: se estabelece que cada centímetro no papel equivale a 1 metro ou 100 centímetros no real. Desse modo, a escala produzida é 1:100 (1cm: 100cm) ou 1/100 (1cm/100cm).

Basicamente existem dois tipos de escalas ou duas formas de representação da escala: escala gráfica e escala numérica.

Escala gráfica: é representada por uma linha estabelecida no sentido horizontal que contém divisões precisas entre seus pontos. Na mesma se expõe as distâncias que existem na superfície real.



A escala representa que cada centímetro no papel corresponde a 3 km na superfície real.

Escala numérica é representada das seguintes maneiras: 1/100 000, em que se lê: um sobre cem.

1:100 000, em que se lê: um por cem mil.



O mapa de Portugal traz consigo uma escala numérica.

Responda as questões a seguir:

1 – O que é escala?
2 – Como podem ser as escalas?
3 – Qual é a escala utilizada no mapa de Portugal?

	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Prof. João Baptista.
Ladário-MS, 17 a 19/6/2020	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 6º C	
APC DE GEOGRAFIA Professor(a): MARIA DE FÁTIMA	
Componente Curricular: Geografia	
Objetos de Conhecimento (s): Identidade sócio cultural; Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras. Competências e Habilidades: MS : EF06GEO2: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.	
Instruções: Leia com atenção o texto a seguir e depois responda.	

Mapas são representações gráficas feitas geralmente em uma superfície plana (como papel), com a finalidade de apresentar informações da realidade; eles fazem parte da humanidade desde os tempos remotos.

Essas representações do espaço geográfico se tornaram mais difundidas a partir da necessidade de tornar o trajeto das viagens mais seguro, como as caravanas mercantis, por exemplo.

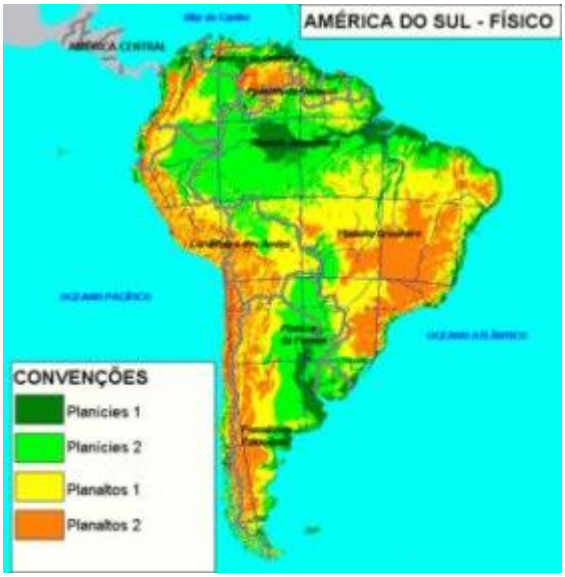
Praticamente todas as características do espaço geográfico podem ser representadas em um mapa. No entanto, tais características não podem ser colocadas em uma única carta cartográfica, pois sua compreensão fica confusa e comprometida. Diante disso, os cartógrafos criaram mapas que abordam temas específicos, dando origem aos mapas temáticos. São eles: mapa político, físico, econômico e histórico.

Mapa Político: esse tipo de representação tem como objetivo explicitar as divisões territoriais, ou seja, as fronteiras entre continentes, países, estados e até municípios, enfatizando que as mesmas são criações humanas. Nesse tipo de mapa, é comum encontrarmos símbolos, como linha (—), para demonstrar fronteiras; e ponto (•), para indicar cidades.



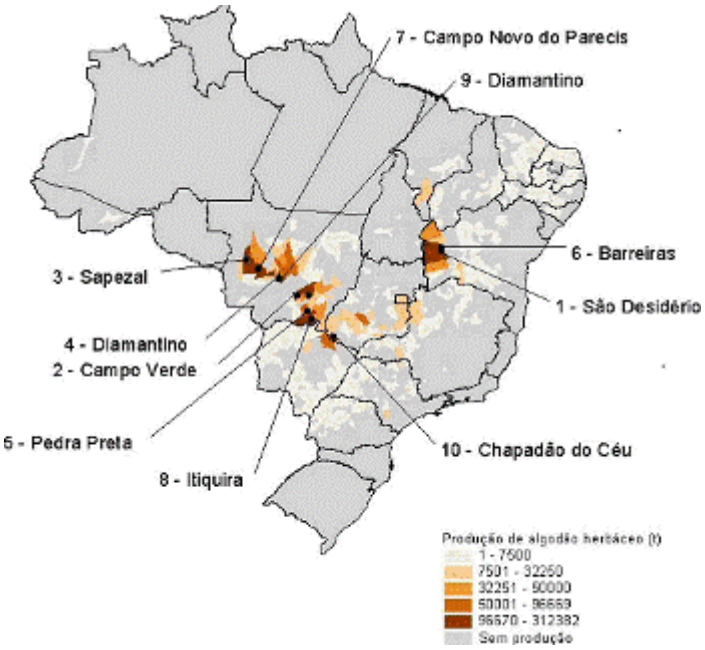
Mapa político do Brasil representando as regiões, estados e capitais.

Mapa Físico: são elaborados para informar aspectos naturais (relevo, clima, vegetação, hidrografia) de um determinado continente, subcontinente, país, estado e município.



Mapa físico que traz informações sobre o relevo da América do Sul.

Mapas Econômicos: representação cartográfica criada para informar as riquezas de um determinado lugar (continente, subcontinente, país, estado e município). Expressam onde estão localizadas as principais jazidas minerais, além de informar sobre as produções agropecuárias, industriais e de serviços.



Mapa econômico que mostra a produção de algodão herbáceo em distintos pontos do Brasil.

Mapas Históricos: tipo de representação cartográfica que informa sobre aspectos que aconteceram no passado, como, por exemplo, a floresta Amazônica em 1970, a expansão de um território sobre o outro em períodos de expansionismo espacial, entre outros.



Mapa histórico que mostra as divisões estipuladas pelo Tratado de Tordesilhas.



Mapa físico que apresenta informações sobre o relevo brasileiro.

Responda as questões a seguir:

1 - Quais informações o mapa politico mostra?

2 – Indique quais são as informações de um mapa físico?

3 – Qual a informações do mapa Histórico do texto?

mundoeducacao.uol.com.br/geografia/cartografia.htm

	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Prof. João Baptista. .
Ladário-MS, 24 a 26/6/2020	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 6º C	
APC DE GEOGRAFIA Professor(a): MARIA DE FÁTIMA	
Componente Curricular: Geografia	
Objetos de Conhecimento (s):): Relação entre os componentes físicos-naturais. Competências e Habilidades: MS.(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuições dos componentes físicos naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos	
Instruções: Leia com atenção o texto a seguir e depois responda.	

A Origem da Terra

No inicio, a Terra era semelhante a um grande bola composta por minerais fundidos e incandescentes. Próximo à superfície, esse material pastoso e quente se resfriou lentamente e se solidificou , dando origem a grandes placas rochosas que formaram a **crosta terrestre.**

O processo de formação da crosta liberou uma grande quantidade de gases e vapores-d' água, que mais tarde deram origem à atmosfera primitiva da Terra. Os vapores-d' água formaram nuvens espessas que, ao se condensarem, provocaram volumosas chuvas.

Na crosta, a água acumulada nas porções mais baixas do relevo originou os primeiros oceanos do planeta.

Há cerca de 3,3 bilhões de anos, os primeiros seres vivos, tais como as bactérias e as algas, surgiram nos oceanos.

Por volta de 550 milhões de anos atrás, outros seres vivos, como estrelas-do-mar , passaram a habitar os oceanos . No entanto, somente após cerca de 500 milhões de anos, algumas espécies de bactérias, fungos e algas passaram a se desenvolver fora da água.

Há cerca de 400 milhões de anos, algumas espécies de plantas, como samambaias, e de animais invertebrados, como as baratas, as aranhas e os escorpiões, que viviam na água, passaram a viver em ambientes terrestres.

Nessa época surgiram também os primeiros vertebrados.

Mais tarde, há 350 milhões de anos, a superfície terrestre já era coberta por densas florestas. Neste ambiente, surgiram os anfíbios que, posteriormente, se desenvolveram e se tornaram sapos e rãs.

Há, aproximadamente, 230 milhões de anos, surgiram as primeiras plantas coníferas. E cerca de 200 milhões de anos atrás, várias espécies de plantas e grandes répteis, conhecidos por dinossauros, habitaram os continentes da Terra. Há cerca de 70 milhões de anos, ocorreu a extinção dos dinossauros, e, nesta época, a superfície terrestre passou a ser povoada por mamíferos. **Os primeiros ancestrais do ser humano** surgiram na terra há cerca de 2,5 milhões de anos.

O tempo geológico e o tempo histórico

O tempo em que a Terra se formou e passou por transformações (que ainda continuam) é imensamente diferente do tempo histórico, com o qual lidamos cotidianamente e que se refere à história do ser humano em nosso planeta. As paisagens com predomínio de elementos naturais resultam das transformações ocorridas ao longo do tempo geológico.

Tempo histórico

Em um período da história da Terra em que o planeta já havia adquirido características bem próximas das atuais, surgiram os primeiros ancestrais do ser humano. Desde então, teve início a história da humanidade, também conhecida por **tempo histórico**. Ao longo do tempo, o ser humano também foi responsável por mudanças significativas nas paisagens terrestre.

Tempo geológico

Foram necessárias centenas de milhões de anos para que a Terra adquirisse as formas e características que apresentam atualmente. Essa configuração é resultado de sucessivas transformações provocadas por fenômenos naturais. Algumas transformações na paisagem dos lugares ocasionadas por fatores naturais (como os vulcões e terremotos),deixaram marcas na superfície de nosso planeta que podem ser vista até os dias de hoje.

Todo esse tempo ao longo do qual vem se construindo a história da Terra é chamado **tempo geológico.**

As Esferas da Terra

O planeta Terra compreende quatro grandes porções: a **litosfera**, a **hidrosfera**, a **atmosfera** e a **biosfera**

A **litosfera** (em grego, "**lito**" significa "pedra") é a superfície do planeta, composta de materiais sólidos e também denominada de **crosta terrestre**.

A **hidrosfera** é o conjunto de todas as águas, rios, lagos, mares e oceanos. A **atmosfera** é a camada de ar, composta por gases, que envolve o planeta e, finalmente, a **biosfera** é o conjunto biológico (em grego, "**bios**" quer dizer "vida") presente na hidrosfera, na litosfera e na atmosfera, sob as formas de **flora** (vegetais) e **fauna** (animais). O ser humano é o mais importante elemento da biosfera.

A vida surgiu e se desenvolveu na Terra por meio das relações mútuas e interdependentes entre a flora, a fauna, a atmosfera, a hidrosfera e a litosfera. A este conjunto se dá o nome de **Ecossistema**

ECOSSISTEMA	
Eco: casa, morada, hábitat.	**Sistema:** conjunto de elementos ou partes que se inter-relacionam.

Ecossistema é, portanto, o grupamento de todos os elementos da paisagem da Terra, incluindo os seres vivos e as condições naturais (litosfera, hidrosfera e clima).

1 - Como era a Terra no início?

2 – Qual é o mais importante elemento da biosfera?

3 – Explique o que é Ecossistema.

Bibliografia : Torrezani, Neiva Camargo
Vontade de Saber: geografia : 6º ano. https://www.educabras.com/